



အမှတ် (၆၃-၂)၊ ၅ - လွှာ (A)၊ အင်ကြင်းလမ်း၊ သုဝဏ္ဏ၊
သယ်နိုးကျွန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

၀၉ ၈၅၀၆_၂၃၃၃၊ ၀၉ ၈၅၀၆_၂၃၃၄

sarpaymaha@gmail.com
www.facebook.com/Ma.Har201507

ထုတ်ပေါ်နေ့	ပထမအကြိမ်
ရောင်ရေ	၅၀၀
မျက်နှာဖုံးဒီဇိုင်း	မြင်မောင်ကျော် (ဝေါဘာဒုဂ္ဂ)
ထုတ်ဝေသူ	သိမ့်သူစီး (စာမျက်)
ပုံစိန်သူ	ဝင်ပိုလိပ်စီး(နှင့်သင်ပုံစိန်တိုက်-ဝဝင့်) ဝေါဘာရွှေ့ခြင်း
စာစစ်	ကျော်စိန်ဝင်း
စာအုပ်ချုပ်	KKH (ဝေါဘာဝင့်စောင်၊ ဝေါဘာရွှေ့ခြင်း)
ဖြန့်ချိရေး	မဟာဓာတ်
တန်း	ဖုန်း - ဝေါဘာရွှေ့ခြင်း၊ ဝေါဘာရွှေ့ခြင်း
	၄၀၀၀ ကျပ်

အောက်တော်(အန္တာ)

အချို့ရယ် ပြယ်တယ့်၊ အောက်အောင်(အန္တာ)

ရန်ကုန်၊ မဟာဓာတ်၊ ၂၀၂၀

၁၁ ၂၇၆ ၁၀၉ × ၁၂၅ ၀၈၈၈

(၁) အချို့ရယ် ပြယ်တယ့်

၆ အထူး၏ အၢ၁၏ (အနဲ့၏၏)

အချိဓရယ် ပြယ်တလွှုံး

မ ဟာ စာ ပေ (စာ စဉ် - ၅၉)

အလွမ်းကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း

ကျော်းမြီးသွားသောအခါ ကျွန်တော့ရင်ထဲ ကျောင်းတော်ကြီးကို ဟာတာတာ လွမ်းကျွန်ရစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်မှုမဟုတ် ကျောင်းတော်ကြီးကို ခဲ့ခွာရသူတိုင်း ထိသို့ခံစားကြရမည် ထင်ပါသည်။ ထိ အလွမ်းဓာတ်ခဲကို အခြေခံ၍ အချစ်ရယ် ပြယ်တလွင့်ကို ရေးရန် ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

လွမ်းသည် ဆိုရာ၌ တစ်ခုရနှင့် တိုက်ဆိုင်သည့်အခါတွင်ဖြစ်စေ၊ ရည်ရွယ်ရင်းရှိစွာဖြစ်စေ၊ မရှိစွာ ဖြစ်စေ လွမ်းတတ်ကြသည်မျိုးဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်လည်း ထိသို့ပင် ဖြစ်ပါသည်။

အလွမ်းပုဂ္ဂိုလ်များအကြား လျောာက်ခဲ့ဖူးသော တဏ္ဍာသို့လဲ ပရိဝဏ် ထဲက နေရာများ၊ တိမ်များ၊ သက်ရှိသက်ခဲ့ ပြပိရှိပြပ်ခဲ့များ အားလုံးကို တိုက်ဆိုင်မှုရှိတိုင်း လွမ်းမိရာက ထိအလွမ်းများကို သိမ်းဆည်းထားလိုသည့် ဆန္ဒတစ်ခု ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ပါသည်။ ထိဆန္ဒတို့ ရင့်သန်ပြုတ်သိပ်လာသည့်အခါ ဤဝဏ္ဏကို စတင်ရေးသာခဲ့ပါသည်။

တဏ္ဍာသို့လဲအောက်ခံ ဝါးများကို ဖတ်မိတိုင်း ဖတ်မိတိုင်း ကျွန်တော် ပညာသင်ယူခဲ့ရာ ရေပြေကြင်းတဏ္ဍာသို့လဲ၏ ပုံရိပ်လေးများကို တစ်နေ့တော့ ရေးချင်လိုက်တာ ဟု စိတ်ထဲ မစုံမရဲ အိပ်မက်မက်ခဲ့ ဖူးပါသည်။ ဝါးရေးနှင့်

အလွမ်းကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း

စဉ်တစ်လျောက်လုံး ထိုအိပ်မက်လေးမက်နေရသလို ခံစားခဲ့ရပါသည်။

ရေကြောင်းတက္ကသိုလ် အေက်ခံတော်လေးလည်းဖြစ်ချင် တက္ကသိုလ် ကျော်းသူကျော်းသားတို့၏ ပုံရိပ်လေးများလည်း ပါဝင်စေချင်သည့်အတွက် သူတို့ကြားက အချစ်လေးတွေအကြောင်း ခံစားမိရင်းက မန္တလေးတက္ကသိုလ် ကိုပါ ထည့်သွေးရေးသားခဲ့ပါသည်။ မန္တလေးသည် ကျွန်တော့ကို ပထမဆုံး ရောက်သည့် အချိန်ကတည်းက ညိုယူနိုင်လွန်းသည်ကို ကျွန်တော်ရိုးသားစွာ ဝန်ခံပါသည်။ မြန်မာများ၊ မြန်မာဟန် နှင့်ဆန်သည့် မန္တလာမြေက မန္တလေး တက္ကသိုလ်သည်လည်း မြင်ခဲ့ရသူ ကျွန်တော့ကို အလွမ်းပုံရိပ်တွေ တသီ တတန်းကြီး ပေးခဲ့ပြန်ပါသည်။ ထိုအခါ လွမ်းကျွန်ရစ်ခဲ့သည့် ရေကြောင်း တက္ကသိုလ်နှင့် အလွမ်းတွေ သိုင်းခြားထားသည့် မန္တလေးတက္ကသိုလ်တို့ နှစ်ခု ပေါင်းကာ လွမ်းစေလိုသည့်အတွေးတစ်ခု ကျွန်တော့ကို ကြိုးစီးခဲ့ပါသည်။

ထိုကြောင့် တက္ကသိုလ်တို့ကို လွမ်းသည့်ဓာတ်ခံ၊ ချစ်ခြင်းမေတ္တာတို့ ထုတွမ်းသည့် ဓာတ်ခံတို့ဖြင့် အချစ်ရယ် ပြယ်တယွင့် ဟူ၍ မှတ်တမ်းတင်မိခဲ့ခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

အလွမ်းတို့ကို အခြေခံ၍ ပထမဆုံး မှတ်တမ်းတင်ခဲ့မိပါ၌။

ထိုအလွမ်းတို့ကို လက်ခံနိုင်ခြင်း၊ လက်မခံနိုင်ခြင်းသည်လည်း စာဖတ်သူတို့၏ ရင်ထဲကလာသည့် ကိုယ်ပိုင် လွှတ်လပ်ခွင့်၊ ခံစားခွင့်ပင် ဖြစ်ပါကြောင်း။

လေးစားချစ်ခိုင်စွာ

အေတူးအောင်(အဏ္ဍာဂါ)



အချစ်ရယ် ပြယ် ... တလွင့်

အချစ်ရှိရာ ကောင်းကင်ပြာ့ဗုံ
တိမ်လွှာနှစ်မျှင် ချစ်ငင်ကြသည်
သွင်သွင်စီးများနေကြသည် ...

လေနှင်အလာ ထိုတိမ်လွှာတို့
နှစ်မြှာကွဲပြတ် ခွဲထွက်ကြသည်
သက်သက်ဝေးလွင့် ကုန်ကြသည် ...

ချစ်ခြင်းတိမ်လွှာ ချစ်နှစ်မြှာသည်
မှန်တိုင်းအပင့် လေအသင့်ဝယ်
ပြယ်တလွင့်လွင့် ကြွဲလင့်ရာသည်
ဗလာနတ္ထိ ချစ်မရှိတည်း။ ။

အကယ်၍ အချစ်ဆိတာ

လေဟာနယ်မှာ

လွင့်မျောဇ်တဲ့

စိတ်ပန်းခြီးကားချပ်တစ်ခုသာ

ဖြစ်ခဲ့မယ်ဆိုလျှင် ...

အခန်း - C

လရောင်ဖျော့ဖျော့သည် ညွင်သာသာ လုပ်ရှားနေသော အုန်းလက်
တို့အကြားမှ ထိုးဖောက်၍ သဲပြင်နှစ်ဆီ တိတ်တာခိုး ကျရောက်နေသည်။
မိုးကုပ်စက်စိုင်း၏ ဟိုးတစ်ဖက်ကို လရောင်အောက်မှ မိုးနှစ်ပျော်မြင်တွေ့နေ
ရသည်။ မမြင်ရမှန်းသိပါလျက် မြင်ချင်မိလို သော ဆန္ဒတစ်စုံကြောင့်
ငေးကြည့်နေမိခြင်းရယ်သာ။ မမျှော်လင့်နိုင်သော အရာတစ်ခုဖြစ်ပါလျက်
မျှော်လင့်နိုင်သေးသည် ဟူသော မျှော်လင့်ချက်ဖြင့် မျှော်လင့်ဖိုင်းရယ်သာ။
စိတ်တို့ဟိုတစ်စ သည်တစ်စ ပျုံလွှင့်နေချိန် အကြည့်သည် ထိုင်းကယ်တို့
၏ အပင့်တွင် တွဲပါလာသော သဲပြင်နှစ်ထက်ဆီ ရုတ်တာရက် ရောက်ရှိထွား
သည်အပါ...။ တိုက်ဆိုင်မှုပြစ်ရပါစေဟု ရည်ရွယ်မထားခဲ့သော်လည်း
တိုက်ဆိုင်မှုက ကျော်ဆီ တည့်တည့်မတ်မတ် ရောက်ရှိလာသည်။ ဘာကြောင့်
နည်း။ ဘာကြောင့် ကျော်ကျေမှန်လျှော်း။ ဖြစ်နိုင်လျှင် အရာအားလုံးကို အစမှ
ပြန်စချင်မိသည်။ ဖြစ်နိုင်လျှင် ...။ သို့သော် အရာအားလုံးသည် ဖြစ်နိုင်လျှင်
အဆင့်တွင်သာ ...။ ကျော် ဘာတွေ ဖြစ်နေသနလျှော်း။ ဝေခွဲမရ။ ကျော်
သည် ကျော် မဟုတ်သလို ခံစားနေရသည်။ မဖြစ်တော့။ ကျော်သည်
ကျော်သာ ဖြစ်ရမည်။ တဗြားသူတစ်ယောက် မဖြစ်ရ။

ည်သာသော လေပြည့်ညွှဲတစ်ချက်သည် ကျော်၏ ပါးပြင်သို့
ပုံသဏ္ဌာန်ပုံပုံတစ်ချက်သည်။ အေးခနဲ့ တစ်ချက်သော ခံစားမှတွင် ကျော်ပါးပြင်
သည် နေးခနဲ့ ဟင်။ ကျော် ဗိုဇ္ဇနသည်လား။ ဘာကြောင့် ကျော် ဗိုဇ္ဇန
သနည်း။ အသဲစိုင် ခိုင်လျပါချည်ရဲဆိုသော ကျော်။ နှလုံးဘဝင် မာလျပါ
ချည်ရဲဆိုသော ကျော်။ ခုတော့ သဲပြင်တစ်မွ လေပြည့်တစ်ချက်က ကျိုးစားရုံး
ဖြင့် ဗို့ရပြီးလား...။

“ဟားဟားဟားဟား”

ကျော် ရယ်ချလိုက်မိသည်။

ဟင်.. .။ ထူးဆန်းလွန်းသည်။ ရယ်သံသည် ထွက်ပေါ်မလာ။ မည်သူက
ကျော်၏ ရယ်သံကို ဟန်ဘားလိုက်သနည်း။ ကျော် နားမလည်နိုင်တော့။
ကမ်းစပ်ဘက်သို့၊ တိုက်ခတ်လာသော လေပြည့်များကြောင့်လား။ မဖြစ်နိုင်။
ထိုမျှလောက်သော အသံတို့လောက်နှင့် မဖြစ်နိုင်။ လိုင်းကြက်ခွပ်များ
ရိုက်ခတ်နေသော အသံများအကြား ပျောက်ကွယ်သွားခြင်းလား။ ပို၍ပင်
မဖြစ်နိုင်သေးတော့သည်။

“ဟင်....”

ကျော်၏ ပါးပြင်သည် ဒုတိယအကြိမ် နေးခနဲ့ တစ်ချက်နှင့်အတူ
စို့စွတ်စပြုလာသည်။ ကျော် ဗိုချလိုက်သည်။ အသံထွက်၍ ဗိုချလိုက်သည်။
ယောက်နှီးရင့်မာကြီးတစ်ယောက်က ဗိုချလိုက်သော အသံကိုတော့ ကျော်ရှေ့
တည့်တည့်က ပင်လယ်ကြီးက မတားနိုင်တော့ပြီးလား။ ရယ်သံကိုမူ တားနိုင်
သည်ပေါ့။ ပင်လယ်ကြီး တရားပါသည်။ သိပ်ကို တရားပါသည်။ တကယ်
တော့ မတရားသည်က ကျော်သာ။ ကျော် ကိုယ်တိုင်မှ တကယ်မရယ်ခဲ့ပေပဲ။

* * *

အချစ်ရယ် ပြယ်တလွှဲ

“လိုက်ရှာလိုက်ရတာဘွာ ညာက်ကြီး ဘယ်ပျောက်သွားတာ
လဲလို့”

မင်းဒင်သည် ကျော်အနောက်ကို ဆတ်ခနဲ့ ပုံတ်ရင်း စိတ်အလိုမကျ
စွာ ပြောသည်။ ကျော် မျက်တောင်ကို ခတ်ဆတ်ဆတ် ခတ်လိုက်သည်။
စီးကျေနေသော မျက်ရည်တို့ကို မင်းဒင် မဖြင့်အောင် မသိမသာ ပွတ်သပ်
သည်။ သို့သော လရောင်ဖျော့တော့တော့သည် ကျော်၏ အင့်မျက်လုံးတို့ကို
မင်းဒင် မဖြင့်တွေ့နိုင်ရနဲ့ မတတ်စွမ်းသာခဲ့။

“ဟာ ဟောကောင် မင်းငါးနေတာလား”

“ဘယ့်နှယ် မငိုပါဘူးဟာ ရေစက်တွေ လာစဉ်တာ”

“မင်းနဲ့ငါ First year ကတည်းက ပါ့ဝါးလာတာ ထက်ကျော်၊
မင်း တော်ရုံနဲ့ မငိုဘူးဆိုတာကို ငါ သိတယ်၊ ငါကို မလိုမဲ့ မင်း အခု
ငါထားတယ်”

မင်းဒင် သိပ်တော်ပါသည်။ ကျော် မင်းဒင်ကို မျက်နှာချင်း
တွေ့နိုင်ပြီး ပြန်ပြောသည်။

“ဟုတ်တယ် ငါ အခုင့်ထားတယ် ဒါပေမဲ့ ငါက ငိုတာမဟုတ်ဘူး၊
မျက်ရည်က သူ့အလိုလို ထွက်တာ”

“မဖြစ်နိုင်ဘူး ဆိုတာကို သိတယ် ထက်ကျော်၊ ဒါပေမဲ့ မင်း
မေ့ပစ်မှုကိုရမယ် ဒါ မင်းအတွက် အကောင်းဆုံးပဲ”

ကျော် မဲ့ခနဲ့ တစ်ချက် ပြီးမိလိုက်သည်။

“ငါ သူ့ကို မေ့ပစ်လိုက်ပါပြီ...”

တဖြည့်ဖြည့် တိမ်ဝင်သွားသည့် ကျော်အသံကို မင်းဒင် သတိ
ထားမဲ့၊ မထားမဲ့ ကျော် စိတ်မဝင်စားတော့။ လတ်တလော စကားစကို
လမ်းကြောင်းပြောင်းမှ ဖြစ်မည်။

“ထားလိုက်ပါတော့ဘွာ ငါကို ခုလာရှာတာ ဘာလုပ်ဖို့လဲ...”

“စည်သူတို့ စောင့်နေတယ်။ မင်းကို သီချင်းဆိုခိုင်းမလို့။ ပြီးတော့
ကစ်တာလည်း တီးခိုင်းမလို့”

“သီချင်းဆိုတာကလည်း ငါပါမဲ ဖြစ်တာလား၊ အပျော်ပဲ... ကိုယ့်
ဘာသာ ဆုံးကြေပဲ့ ငါ စိတ်သိပ်မပါသေးဘူး”

“မင်းကို ငါပြောထားတယ် ထက်ကျော်၊ မင်းမေ့ပစ်မှ ရမှာ သူ
တောင် မင်းကို အရင်...”

“ဆက်မပြောပါနဲ့တော့ကွာ မင်းတို့ ငါကို ဂုဏ်တာတိုးပြီး သီချင်းဆို စေချင်တာ မဟုတ်လား၊ သွားထားနှင့် ငါလိုက်လာခဲ့မယ်”

ကျော်ဆီမှ တုံ့ပြန်မှုစကားတို့ကို မင်းဒင် နှစ်လို့ဟန်မပြ။ မင်းဒင် ပြောတာ သိပ်မှန်ပါသည်။ ကျော် သူ့ကို မေ့ပစ်မှ ရမည်။ မင်းဒင် ကျော်မျက်နှာကို ခပ်မှုမျင် ကြည့်သည်။ နောက် စကားတစ်ခွန်းကို ထပ် ပြောဟန်ပြသော်လည်း ဘာမှ မပြောတော့ဘဲ ကျော်ကို ကျော့ခိုင်းကာ ဟိုတယ်ဘက်သို့ ပြန်သည်။ မင်းဒင် ၏နောက်ကျော်ကို ကျော် စိုက်ကြည့် နေခိုသည်။ ဘုဘောက်ဘောက် ပြောမိလိုက်သည်ကို အားနာစ်တိဖြစ်ရရုံ မှလဲချုပ် ကျော်စိတ်တွေ ရှုပ်နေတာပဲ သိသည်။

ဆောရီးပါသူငယ်ချင်းရာ...

ဟိုတယ်ဘက်ဆီ ပြန်မလာမိ မိုးကုပ်စက်ဝိုင်းဆီဘက် နောက် တစ်ကြီးမှ လည်ပြန်ကြည့်မိသည်။ လရောင်အောက်တွင် ဌီမှုသက်နေသော ပင်လယ်ကြီး။ ငွေစင်ရောင်လှိုင်းကယ်ကိုတို့အကြား လက်လက်ထ နေသည့် လှိုင်းကြက်ခွပ်လေးများသည် မိုတ်တုတ်မိုတ်တုတ်...။

“ငါ မရရအောင် မေ့ပစ်မှာပါ ပင်လယ်ကြီးရယ်....”

ငွေဆောင်ကမ်းခြေသို့ ကျော်နှင့် သူငယ်ချင်းအရင်းများ စိတ်ပြေ လက်ပျောက် ခရီးထွက်လာခဲ့ကြသော ဤခရီးစဉ်တွင် မိမိ၏ တစ်ဦးတည်း ၏ ပယောကကြာင့် အားလုံး၏ အပျော်များ မပျက်စေလို့။ ထိုကြာင့် ဟိုတယ်ဘက်ဆီ ပြန်ရောက်ချိန်တွင် ကျော်၏ မျက်နှာပေးကို မင်းဒင်မှလဲချုပ် မည်သူမှ မရိုင်မိအောင် အတတ်နိုင်ဆုံး ကြိုးစားဖုံးကွယ်ထားသည်။ ဟိုတယ် ရှုံး၊ တရုတ်စံကားပင်အောက်တွင် သောက်စရာ စားစရာများ အပြည့်နှင့် လှုစုံနေဖြို့ဖြစ်သည်မို့၊ အခန်းထဲက ဂစ်တာကို ပြန်ယူကာ ဝိုင်တစ်ခွက်ကို ဦးစွာ မေ့ချလိုက်သည်။

အချစ်ရယ် ပြယ်တလွှဲ

“ထက်ကော် မင်းကလည်း နော်းလေကွာ ချီးယားစ်လုပ်တာ စောင့်ပါ၍...”

စည်သူ ကျော်ကို နောက်သလိုနှင့် အတည်ပြောသည်။ မင်းဒင် သည် ကျော်ကို မျက်စပစ်ပြုသည်။ မရိပ်မိစေလိုသော သူ့မျက်နှာပေးကို ဖမ်းမိသောကြောင့် အားလုံးကို တောင်းပန်စကားဆုံးမိသည်။

“ဆောရီးပဲ... ငါဆိုဖို့ အာနည်းနည်းရှင်းတာပါကွာ...”

“စည်သူ မင်းကလည်း သူ အာရှင်းပါစေဟ၊ အဆိုတော်ကို ဦးစားပေးပြီးမှ ငါတို့ဝိုင်းလေး စရမှု”

မင်းဒင် ဝင်္ဂာပေးသည်။

“ငါက အတည်ပေါက်နဲ့ စကြည့်တာပါကွာ၊ ကဲပါ တို့ဝိုင်းလေး စကြတာပေါ့...”

စည်သူ၏ စကားအဆုံး အားလုံး ဝိုင်ခွက်နှင့်အရက်များကို ဖြောက် ကာ တစ်ဖြိုင်နက်တည်း ခပ်ကျယ်ကျယ် အော်လိုက်ကြသည်။

“ချီးယားစ်...”

စိတ်ထဲက ပါခြင်း၊ မပါခြင်းတို့ကို လျှစ်လျှော်၍ ဂစ်တာတီးပြီး သီချင်းဆိုပေးခဲ့သည်။ သူငယ်ချင်းများ မူးပြီး ပြန်ဝင်အိပ်သွားသည့်အထိ သူတို့အလိုရှိသော သီချင်းမျိုးစုံကို တီးပေးခဲ့သည်။ ဆိုပေးခဲ့သည်။ လက်က တီးနေ နှုတ်က သီဆိုနေခဲ့သော်လည်း ရင်တွင်းခံစားမှုအသေဖြင့် ပကတိ ဆိတ်ဖြိုင်နေခဲ့သော ကျော်ခံစားချက်တို့ကို မည်သူမျှ မရိပ်မိခဲ့ပါချေ။

အိမ်တွင်တော့ ကျော်ကို ကျော်ဟု တစ်လုံးတည်းသာ ခေါ်သည်။ ကျောင်းတွင်မှ ထက်ကျော်။ ရန်ထက်ကျော်ဟု ပေးခဲ့သည့်မှာ ကျော်အဖော် ရှိုးရန်မောင်။ သူ့သားကို သူများထက် ကျော်ကြား အောင်မြင်စေ လိုသော နိမ့်တိဖြင့် ထက်ကျော်ဟု သူနာမည် ရန်ကိုယူကာ ရန်ထက်ကျော်ဟု ပေးခဲ့ခြင်း။ သို့သော် နာမည်က ထက်ကျော်တွင် စီးခြင်း၊ မစီးခြင်းထက် ရန်တွင်သာ ပို့အလေးသာနေသည်ဟု ကျော် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတိထားမိ သည်။ ထစ်ခနဲရှိ စိတ်က ရန်လိုချင်သည်။ အကြောင်းမဲ့ ရန်လိုနေခြင်းမျိုး မဟုတ်သော်လည်း ကိုယ် မှန်သည်ထင်သော အရာမှန်သမျှအတွက် ကျော် ရန် လိုချင်သည်။ သို့သော် ထိုသို့သော အမှန်ထင်မှုများက အရေအတွက် ပိုများနေခြင်းဖြစ်ရကား ကျော်သည် မူလတန်းကျောင်းသားဘဝကတည်းက နောတိုင်းလိုလို ရန်ပွဲများနှင့် ရင်းနီးနေခဲ့သည်။ သို့သော် ဤသည်ကို ကျော် သဘောကျသည်။ ရန်ဖြစ်ခြင်းဟူသော အရာထက် ကိုယ်မှန်သည် ထင်သောအရာကို အခြားသူနှင့် ဖက်ပြီးရခြင်းမျိုးဟုသာ ခံယူထားသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ သူငယ်ချင်းများ အပေါင်းအသင်းများက ကျော်ကို စိတ်နည်းနည်းလျှော့ပါဟု ဖော်ရေးဖွံ့ဖြိုးတို့ကြရာပါသည်။ ကျော် မလျှော့နိုင်ပါ။ အလျှော့ပေးခြင်းသည် ယောက်ဗျားတို့၏ အလုပ်မဟုတ်။ အလျှော့ပေးခြင်းသည် ပျော့ည့်ခြင်းတစ်မျိုး။ ပျော့ည့်ခြင်းသည် ကျော်နှင့်လားလားမျှ မသက် ဆိုင်စေရော် ဤသို့သာ ကျော်ကတော့ ခံယူသည်။ နောက်တော့ ကျော်ကို သူငယ်ချင်းများ နားလည်လာသည်။ စိတ်လျှော့ပါဟု လာမပြောကြတော့။ အားမပေးရုံ တစ်မည်သာ ဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် နောစဉ်နှင့် အမျှ ဖြစ်နေသော ရန်ပွဲတို့သည် ကျော်ကိုယ်ရေး ကိုယ်တာကြောင့် မဟုတ်ဘဲ သူတို့အတွက်ကြောင့်က ပို၍များနေသောကြောင့်သာ။ ရန်များသော ကျော်တွင် သူငယ်ချင်း များများတားစားမရှိ။ လက်ချိုးရေ၍ ရသည်။ သို့သော် ရှိသော ထိုလက်ချိုး သူငယ်ချင်းများကမဲ ကျော်ကို အသေချိုကြ သည်မျိုး။ ကျော်သည် ထိုသို့ဖြစ်သည်။ ကျော်ကိုယ်ကျော် ထိုသို့ဖြစ်တည် နေခြင်းကို မကောင်းမှန်းတော့ သိပါသည်။ သို့သော် ထိုဖြစ်တည်ချက်ကိုသာ နှစ်လို့ ကျေနှစ်သည်။ မည်သူတွေ မည်သို့ပင် ဆိုစေကာမဲ ကျော်သည် ရန်ထက် ကျော်ဖြစ်ရခြင်းကို ယနေ့ထိတိုင် ဂုဏ်ယူနေခဲ့ဖြစ်ပြီး နောင်တွင် လည်း ဆက်လက် ဂုဏ်ယူနော်းမည်သာ ဖြစ်သည်။

ရန် ဟူသည့်စာလုံးတွင်သာ နိမ့်တိုး၍ ထက်ကျော်တွင် နိမ့်တိုင်း

အချို့ရယ် ပြယ်တလွှဲ

ခြင်းမျိုးလည်း မရှိခဲ့ပြန်ပါ။ ကျော်သည် ထက်ကျော်လည်း ဖြစ်ခဲ့ပြန်ပါသည်။ ရန်လိုသော ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်ပါလင့် ကျော်သည် ကျောင်းက ဆရာ ဆရာမများ၏ ချစ်ခြင်း၊ ဆုံးမခြင်းနှစ်တွေကို ညီတူမျှတဲ့ ခံစားခဲ့ရတူဖြစ် သည်။ သူများကို အလျော့မပေးလိုသော ကျော်၏ စိတ်အခံသည် မဟုတ်မခံ နေရာတွင်သာ ချွဲန်ထက်နေခြင်းမဟုတ်။ ပညာရေးတွင်လည်း ချွဲန်ထက်ခဲ့ သည်သာ။ ကျော် ဆယ်တန်းတွင် ခြေက်ဘာသာရှုက်ထူးနှင့် ထူးထူးချွဲန်ချွဲန် အောင်သည်။ တစ်မြို့နယ်လုံးတွင် ကျော်ငယ်သူငယ်ချင်း အေးချမ်းပြီးလျင် ကျော်သည် ခုတိယာအမှတ်အများဆုံး။ အေးချမ်းကို မကျော်နိုင်ချုပ်တော့ စိတ်မချပါ။ အေးချမ်းသည် ကျော် ငယ်သူငယ်ချင်း။ ဘေးတစ်အိမ်ကျော်မှ ငယ်စဉ်ကတည်းက ဆွဲဖော်ဆော့ဖက်။ စာအတူတူ လုပ်ဖော်လုပ်ဖက်။ သူ့ကိုတော့ ကျော်အမြိတ်များ မကျော်နိုင်ခဲ့ပါ။ သူက ပိုတော်သည်ကို ကျော် လက်ခံပါသည်။ သို့သော် သူမှုဇ္ဈာဒ်၍ အခြားမည်သူကိုမျှ ကျော် အကျော်မခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် အမှတ်စာရင်းထဲတဲ့ချိန်တွင် ကျော်သည် တစ်မြို့လုံး နံပါတ်နှစ်နေရာကိုသာ ပိုနေဖြီ ကျားနေမြဲ ရရှိခဲ့သည်။

ထိုမျှလောက်ပင် ရန်လို အလျော့မပေး စိတ်မာရပါသောကျော်။ မိုက်တိုက်တိုက် ဂျစ်တစ်တစ်ကျော်။ ခုတော့လည်း လူမသိအောင် အစောကြီး ထား ကမ်းခြေစပ်က ကျောက်ဆောင်ကမူဘေးတွင် မျက်ရည်မခိုင် အလွှ်မှ မြိုင်ရပြန်ပြီ။ ခုတစ်ခါတော့ မင်းဒင်လည်း လိုက်မလာတော့ဘူးထင်သည်။ ညာ များသွားကြသည်မို့ တော်တော်နှင့် ထကြေားမည်မထင်။ သည်လိုဆို တော့ ကျော် လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် ငိုချင်တိုင်း ငို၍ရသည့်ပေါ့။ ကြည့်...။ ကျော် အခုထိ အိုမရပ်နိုင်သေး။ ငိုမိုတော့မည်ပေါ့။ ကျော်တို့က အပန်းဖြေ ခရီးကို ကမ်းခြေဘက်မှ ရွှေးချွဲ ထွက်ခဲ့ကြသည်ကိုး။ ကမ်းခြေဆိုတော့ သဲတွေ့ရှိနေတော့မည်ပေါ့။ သဲ...။ သဲပွင့်လေးများ....။ ထိုထိုသော မိန်းကလေး။ သဲပွင့်မေ ဆိုသော ထိုမိန်းကလေး။ ကျော်ကို ကျော်မဟုတ် အောင် လုပ်သော မိန်းကလေး။ အလွမ်းတွေကြားမှာ မျက်ရည်မြားတွေ ပစ်ခြင်းခဲ့သော မိန်းကလေး။ ကျော် ငိုချေားမည်။ ဝအောင် ငိုချေားမည်။ ကျော် ခေါင်းထဲ အတွေးများထဲ သဲပွင့်မေဟုသော မိန်းကလေး တစ်စတ်စ ပျောက်ကွယ်သွားတော့သည့်အထိ။ အတိတ်ပုံရှိပို့များ ဟိုးအဝေးဆုံးသို့ ဝေးလွင့်သွားတော့သည့်အထိ ကျော် ငိုချေနေမိုးမည်ဖြစ်ပါသည်။

ଲୁହୁ:ରବ୍ଦାଶାନ୍
ଶିତ୍ତାଲୁହୁନ୍ୟ
ଫୁର୍ତ୍ତତୃତ୍ତିଗ୍ରହ୍ୟଶକ୍ତି
ଲମ୍ବନ୍:ଚାନ୍ଦିଲାନ୍ୟ:
ତୃତ୍ତିଗ୍ରହ୍ୟମର୍ମା
ଶିତ୍ତଶିତ୍ତିରେଣୁମନ୍ୟ
ବୁଝୁବୁଝୁଗୁର୍ବିଜା ଦିଲାନ୍ୟକା:
ବୁପର୍ତ୍ତିଶକ୍ତିରେଣୁ ମୁକ୍ତିରେଣୁମା:.....॥



အခန်း - J

မိုးကောင်းကင်ကြီးက ပြာလဲလဲ။ တိမ်ဖြူတို့ ဟိုတစ်မျှင် သည်
တစ်စ ကြပြန်နေသည်။ လွင့်မောလျက်လည်း ရှိသည်။ ကောင်းမှုတော်
ဘုရား စေတီထက်ဝယ် ဆည်းလည်းသံ တဆုတ်ချင်၏ တေးပွဲင်သည်
သာယာသပ္ပါယ်လှပါဘို့။ ၌မ်းအေးလှပါဘို့။ အပြာရောင်ကောင်းကင်၊ အဖြူ
ရောင်တိမ်စ၊ ရှုမဝအောင် ဖူးမြော်ရပါသော ထုံးသက်န်းခြုံသွား ကောင်းမှု
တော်စေတီတော်ကြီးကို မျက်နှာမှုပြီး မေ ဦးချကန်တော့မိသည်။

ကြမ်းနှင့်နှုံး ထိမိသည့်အခိုက် ရင်ပြင်တော်တွင် လေအသေး
ပြေးလွှားနေကြသော တမာရွှေက်ခြောက်တို့သည် မေ့နှုံးတွင် ကပ်ပါလာ
သည်။ တမာရွှေက်ကို အသာအယာ ကိုင်ပြီး ငင်ခိုက်ကြည့်မိသည်။ နောက်
မေ့အကြည့်တို့သည် တမာပင်အောက်က ခုံတန်းငယ်ဆီ ညွင်သာစွာ ရောက်
ရှိခဲ့သည်။ ထိုတစ်ခက် မေ့ရင်တွင်းဝယ် လိုက်ဖို့ခြင်း လွမ်းဆွတ်ခြင်း
ခွေးမြည့်ခြင်းတို့သည် သိပ်သည်းစွာ လှပ်ခါလာသည်။ လက်စုံမိုးချုံ
ကောင်းမှုတော်စေတီကြီးကို မေ့ကာ ဖူးမြော်မိရပြန်သည်။ ဤတွင် မေ
မသိစိတ်သည် အကြည့်တို့ကို ဘေးသို့ တစ်ချက်စွဲကာ ဆွဲခေါ်သည်။
မေ မကြည့်ပါ။ မကြည့်မိအောင် အတတ်နိုင်ဆုံး စိတ်ကို ထိန်းချုပ်ထားပါ

သည်။သို့သော် ထိန်းချုပ်ထားသည့်ကြားမှပင် အကြည့်တို့က ရောက်ရှိခဲ့ရပြီ။
တမာရွက်လေးတွေကို တွေ့တိုင်း သူက မောက် ပြောတတ်သည်။
တမာရွက်လေးတွေကို သူထိပ် ချစ်သည်တဲ့။ အကြောင်းပြချက် ခိုင်ခိုင်
လုံလုံရယ် မရှိပါဘဲ သူသည် တမာရွက်လေးတွေကို ချစ်သည်ဟု မောက်
မကြာခဏ ပြောပြီခဲ့ဖူးသည်။ သူ....။ တစ်ခိုင်ကဗျူ...။ အရင်ကလည်း
သူ။ အခုလည်း သူ၊ နောက်နောက်တွင်လည်း သူ။ မောအတွက်တော့
သူသည် ဘဝဖြစ်ခဲ့သည်။ စိတ်အာဟာရ ဖြစ်ခဲ့သည်။ နှစ်ဦးသား၏ အလိုဆန္ဒ^န
လည်း ဖြစ်ခဲ့သည်။ ခုထိလည်း ဖြစ်နေပါသေးသည်။ တကယ်တော့ ‘သူ’
ဟူသော နာမ်စားမဟုတ်။ ကိုဟု ပြောမှ ပိုမှန်မည်။ မေ သူကို ‘ကို’ ဟု
မြတ်မြတ်နီးနီး ခေါ်ဝေါ့ခဲ့ပါသည်။

ရှိက်ခနဲ တိုက်ခတ်လာသော လေပြည်အရှိက်တွင် အညာလေ
ပူဇော်နောင်းသည် မောဆံစများကို လူပ်ခါ ယိမ်းစပြုသည်။ နူးပေါ် ငော်ကျ
လာသော ဦးဆံတစ်စကို လက်ဖြင့် ပြန်သံတင်လိုက်သည်။ ကိုကတော့
မောဆံစများကို ကြိမ်ဖန်များစွာ သပ်တင်ပေးခဲ့ဖူးသည်။

“အို သဲပွင့်မေ နင် ဘာတွေ ဖြစ်နေတာလ ခု ကိုက နင့်ဘေးမှာမှ
မရှိတော့တာ”

မေ့စိတ်ထဲမှ မေတစ်ယောက်သည် မောက် ထိုသို့သတိပေးသည်။
ကို မောနားတွင် ရှိမနေတော့သည်ကို သိပ်ပြီးသိပါသည်။ သို့သော် သိလျက်
နှင့် မသိယောင်ဆောင်နိုင်ခွင့်။ မရှိလျက်နှင့် ရှိယောင်ဆောင်နိုင်ခွင့်တို့ကို
မေလိုချင်မိသေးသည်။ မေ တရားပါရဲ့လား။ မောက်မေ ပြန်မေးမိသည်။
အို... တရားသည်ဖြစ်စေ၊ မတရားသည် ဖြစ်စေ ကိုကို လွမ်းနေခွင့်လေး
တော့ ရုပ်ငြသေးသည်။ လွမ်းနေရုံးလေးတော့ မေ ထိုက်တန်သေးသည်
မဟုတ်လား ကိုရယ်....။

မှန်ပျော် အလွမ်းတို့ကြား မောရင်ထဲ စိုးတထိတ် ချစ်ခဲ့မိခြင်းသည်
ကိုနှင့် ဟိုးအဝေးဆုံးသို့။ ဝေးကွာခဲ့ရန် မဟုတ်ခဲ့သော်လည်း ခုမဲ ကိုသည်
မေနင့်အတူ ကောင်းမှုစေတိတော်ကြီးကို အတူဖူးမနေနိုင်တော့ပြီ။ ‘လွမ်း
လိုက်တာ ကိုရယ်...’

ကိုတစ်ယောက် မေနှင့်အတူ ဆုတောင်းခဲ့ဖူးသလို မောက်
အမြိုတစ်ဦးလွမ်းနေပါမလားဟူသော စိုးချစ်စိတ်သည်လည်း ယခုအခါ တန်းနှင့်
ခံစားစေခဲ့ရပြီလား။ ကိုသည် မောအနားတွင် မရှိတော့သော်လည်း ကိုရင်ထဲ

အချစ်ရယ် ပြယ်တလွှဲ

တွင် မေ ရှိနေနိုင်လောက်ပါသေးသည်ဟု မေ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန္ဒင့်လေး ရချင်မိသည်။

“အရှင်ဘုရား တပည့်တော်မသည် ကောင်းမွေ ဆိုးမွေ နှစ်တွေ သော လောကဓာတ်အကြားကိုကို မြတ်မြတ်နီးနီး ချစ်ခဲ့မိပါသည် ဘုရား၊ လောကဓာတ်၏ ပြုစားလွယ်တတ်သော မာယာတို့အကြား ယခုအချိန်တွင် ကိုယ် မေနှင့် အဝေးဆုံးသို့ ရောက်ရှိနေသည်ကို ဖြေသိမှုနိုင်လောက်သည့် စိတ်ကို စွန့်ကြော်တော် မူပါဘုရား”

ဆည်းလည်းသံသည် စေတီတက်ဝယ် တဆုတ်ဆုတ် တမာရိပ် ကွက်ပြောက်တို့ကြား ရွက်ပြောက်တို့ ဟိုဟိုသည်သည် လွင့်မောနေကြခဲ့။ တမာရွက်လေးတွေလို့ မေ့စိတ်ကိုလည်း လွင့်မောချင်တိုင်း လွင့်မောချင် လိုက်တော့သည်။

“မှန်းလက်ဆောင်းလေး အားပေးပါ၍ သမီး...”

အမှတ်တရ ပစ္စည်းအရောင်းဆိုင်တစ်ခုသေး အိုးလေးတစ်လုံးနှင့် ရောင်းနေသော မှန်းလက်ဆောင်းသည် အဒေါ်ကြီးက မေ့ကို သတိတရရှိနေ သေးသည်။ အချိန်တို့ ကြာခဲ့ပြီဖြစ်သော်လည်း ဗုတ်မိနေသေးသည်ကို မေ အနည်းငယ် အုံသုမ္ပါနရုံမှတစ်ပါး ထွေထွေထူးထူး နှုတ်ဆက်လိုစိတ် တော့ မပေါ်သောကြောင့် အဒေါ်ကို ပြီးတုံပြန်ပြရုံသာ တတ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ အဒေါ်က မေ့ကို ဗုတ်မိနေသေးလျှင် ကိုကို ပို၍သာ မှတ်မိနေတော့မည် သာ။ တကယ်တော့ အဒေါ်နှင့်မေတို့ သိခဲ့ခြင်းက ကိုမှ စတင်ခဲ့၍သာ။ ကိုက အညာမှန်းလက်ဆောင်းကို သိပ်ကြောက်သည်လေ။ ကို...။ သည်နေရာ သည်ကြောမှ ကိုပုံရှိပို့တွေ့ ကိုအသံတွေ့ ကိုအကြောင်းတွေ့က မေ့အတွက် တော့ ဖျောက်မရသည့်ပန်းချိကားချုပ်အသေပမာ စွဲစွဲထင် ကျွန်းရစ်နေသေး သည်။ ကို မည်သို့ပင် ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့။ ကို ဘယ်လိုပဲ မရှိတော့ပါလင့် မေ့အတွက်တော့ ကိုနှင့် ထွေ့ဆုံးကြွဲ ခဲ့ရသမျှ သည် မနေ့တစ်နေ့ကလို့။

“ဟဲ မိသဲ ဘုရားဖူးနေရင်း ဘယ်ပျောက်သွားလဲလို့။ တမာပင် အောက် ပြန်ရောက်နေပြန်ပါပြီဟယ်”

ဝန်းကျင်၏ ဆွဲခေါ်ရာအတိုင်း တစ်ယောက်တည်း ဆွေးဆွေးမြည့် မြည့် ရှိနေသော ကမ္မာလေးထဲမှ ရုတ်တရက် လန်းနီးမိသည်။

“ထွေးဆွေး ငါတို့ အမြန်ပြန်ကြရအောင်ဟာ... ဒီနေရာမှာ ငါ

ကြာကြာ ရှိမနေသင့်ဘူးထင်တယ်”

“ဟဲ မဖြစ်ဘူးလေဟယ် ဆရာတို့ကို အားနာစရာကြီး”

“နင်ပ ကြည့်ပြောလိုက်ပါဟာ ငါတကယ် ဆက်မလိုက်နိုင်တော့ လိုပါ နေမကောင်းလို့ ပြန်သွားတယ်လို့ ပြောလိုက်ပါ...”

“ဖြစ်မလားဟဲ ဆရာတို့က နင့်ကိုစွဲအတွက် လာတာလေဟာ၊ မိသ နင်ကလည်း ပျောစရာကောင်းတဲ့ ခုလိုအချိန်မှာ အတိတ်က အဆွဲး တွေကို ပြန်တွေးမနေတာ အကောင်းဆုံးပဲ။ အရာအားလုံးက စလုံးရေး ပြန်စလို့ မရတော့ဘူး နင် ရှေ့ ဘယ်လိုဆက်ရမလဲဆိတာကိုပဲ နင်စဉ်းစား”

ထွေးဆွဲ မေ့ကို ပြောသော အရာများအားလုံးကို မေလက်ခံပါ သည်။ သိစိတ်က လက်ခံပါသည်။ သို့သော် မသိစိတ်သန္တန်ကဗျာ လက်မခံ နိုင်ဖြစ်နေရသည်။ ဆက်နေလိုက်လျှင် မေ့ကို အတိတ်ဒဏ်ရာများက ပြန်ဆွဲ ပေးနေသလိုသာ ဖြစ်တော့မည်ကို မေကြောက်ပါသည်။ သွားရမည့်စစ်ကိုင်း ဘက်က ဘုရားများ။ မန္တလေးမြို့အနှစ်း။ နေရာတိုင်းမှာ မေ့အတိတ်တွေ။ အထူးသဖြင့် ကိုနှင့်မေ့အတိတ်တွေ။ ဤအရာတွေကို မသိချင်ယောင်ဆောင် ၍မှ မရပေပဲ။ သို့သော် ထွေးဆွဲ ပြောသလို မေ့ကိုစွဲအတွက် ဆရာတို့က တကူးတက လာခဲ့ရသည်ကို မေထည့်တွက်ရမည်။ သို့ဆိုက မေ့နှင့်အိမ် နှန်ကို အတိတ်ပုံပိုပ်တွေကြား ဆက်၍ အစဉ်းခံရတော့မည်ပေါ့။ မတတ် သာပါ။ စဉ်းလျှင်လည်း စဉ်းပါစေတော့။ နှလုံးသား ခံစားချက်က တစ်ကဲ့။ အလုပ်က အလုပ်။ ဖြစ်ချင်သည်က တစ်ကဲ့၊ ဖြစ်သင့်သည်က တစ်ခု။ သက်သက်ဆီ ခွဲထုတ်နိုင်ရမည်။ သို့ပြော့တတ်သည့် မေ့စိတ်ကို ဤနေရာ တွင် ခကာလျှို့လျှို့ရှုထားမှ ရမည်။

“သမီး သဲပွင့်မေ ဘယ်တွေရောက်နေတာလဲ ဆရာတို့ အချိန်သိပ် မရဘူးနော် နိုင်ငံခြားသားတွေကို အားနာဖို့ကောင်းတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါဆရာ သမီးတို့ တခြားနေရာတွေကို ဆက်သွားတာ ပေါ့”

သဘောကောင်း မနောကောင်းဆရာ။ အလုပ်နှင့်ပတ်သက် လျှင်တော့ သိပ်တိကျသည်။ ထွေးဆွဲ မေ့ကို လက်မထောင်ပြသည်။ ထွေးဆွဲကို မေ ပြန်ပြီးပြမိသည်။ လူသိအောင်ပြီးသည် ဆိုရုံလေးသာ ပြီးပြမိခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။



အခန်း - ၃

အလုပ်ကို အဖြူရောင်ကားလေးသည် ပုသိမ်-ရန်ကုန် ကားလမ်းမကြီးထက်တွင် တရိပ်ရိပ် ပြေးလွှားလျက်ရှိသည်။ အကွန်းဖွင့်ထားလျှင် အေးမှန်းသိသည်။ သို့သော် လတ်ဆတ်သောလေကို အပြည့်အဝ ရှာရှိကိုလို သောကြောင့် အားလုံးသဘောတူ ကားပြတင်းမှန်များကို ဖွင့်ခိုင်းထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် စိမ်းလဲလဲ လယ်ကွင်းပြင်တို့ဆီမှ ကားထဲသို့ ဖြတ်ကျော်ဝင်ရောက်လာသော လတ်ဆတ်လေတို့ကိုတစ်ဝကြီး ရှာရှိကြရသည်။

အစိမ်းရောင် အခင်းများ၊ အဖြူရောင်တိမ်တိုက်များ၊ အပြာရောင် မိုးကောင်းကင်များကို တစ်ခုပြီးတစ်ခု ဖြတ်ကျော်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်၏ လတ်ဆတ်ရန်းတို့ကို ကျော်လွန်သည့်အခါ မြို့ပြ၏ ပူလောင်မှုက တရိပ်ရိပ် ကြိုဆိုခဲ့ပေပြီ။ လိမ့်ကာလိမ့်ကာ မောင်းနှင်လာသော ကားလေး လို့သာယာ ထဲသို့ ဝင်သည့်အခါ ညနေပင်စောင်းလှပြီ။ ကျော်စိတ်တွေ မွန်းကျပ်နေ သည်။ ထို့ကြောင့် ကားပြတင်းမှန်ကို မေးတင်ကာ အပြင်ဘက်သို့ ငေးကြည့်နေမိသည်။ ထိုအခိုက် တွေလိုက်ရသော မြင်ကွင်းတစ်ခုက အချိန် ကြာကြာ ဆိတ်ပြိုမ်နေခဲ့သော ကျော်နှုတ်ဖျားကို လူပ်ရှားစေခဲ့သည်။

“ဟာ ဟိုမှာ ငါတို့ရဲ့ အတိတ်စိမ်းဟော ကြည့်စမ်းပါပြီး”

ကျော် စကားသံအဆုံးတွင် အားလုံး၏ အကြည့်တို့သည် ညွှန်ပြရ^၁
နေရာသို့ တစ်ပြီးနက် ဂိုင်းခုံမိကြသည်။

အဖြူရောင် လက်ရှည်ရှပ်တွင် နက်ပြာရောင် နက်ခံတိုင်ကို
သေသပ်စွာ စည်းနောင်ထားသည်။ ဘယ်ဘက် လက်မောင်းတွင် အပြာရင့်
ရောင် ကျောင်းတံ့ခိုင်၊ ညာဘက်တွင်မူ အပြာနေရောင် စက်ဂိုင်းပုံထဲ
ကန်းလန်းတပ်ဆင်ထားသော အပြာနေရောင် မျဉ်းပြာ။ အားလုံးသည် ပြီးကြ
သည်။ မည်သူ့ထံမှ မည်သည့်စကားသံမှ ထွက်ပေါ်မလာကြ။ သူတို့ကိုယ်စီ
တို့တွင် အတွေးတို့ကိုယ်စီ စီးများနေလိမ့်မည်ဟု ကျော် ထင်သည်။
ကျော်ကိုယ်တိုင်လည်း ဝတ်စုံဝတ်ထားသော ကောင်လေးကို ကြည့်ပြီး
အတိတ်တစ်နေရာ၏ ခေါ်ဆောင်ရာသို့ မသိမသာ လွှဲနဲ့များနေမိခဲ့ပါသည်။

တစ်ချိန်တွန်းက။ ကျော်တို့ ငယ်စဉ်တစ်ချိန်တွန်းက နှဆတ်ခဲ့
သော အတိတ်ကလေးဆီသို့ဝယ် ဖြစ်ပါသည်။

“ဘယ်လို့မှ ပြောမနိုင်ဆိုမနိုင် လုပ်ချင်ရာကို လုပ်တယ်”

အမေက ဗျွဲတောက်တောက် ဆူသည်။ အဖေကတော့ ကျော်
ဘာပဲလုပ်လုပ် ဘာမဆို ယုံကြည်သည်ဟု ပြောထားပြီးသား။ လျှော့ချွေ
ထဲ ပစ္စည်းများ စုံသလောက်ရှိပြီးဖြစ်သည်။ အမေကိုယ်တိုင်ချက်ပြီး
ထည့်ပေးလိုက်သော ငါးပိုလိမ္မာကြော်၊ ငါးရုံးခြောက်၊ လက်ဖက်နှင့်နှင့်
အခြားသော အခြားက်အခြမ်းများကို ပလတ်စတစ်ဘူးများထဲတွင် အကျော့အနဲ့
စီပြီးပြီ။ အဝတ်အစားများကိုလည်း မီးပူတိုက်ပြီးသလောက် ရှိနေပြီ။ ကျောင်း
ဝတ်စုံသာ ကျိန်သည်။ ညာနေရောက်မှ ဆိုင်က အိမ်အထိလာပို့မည်ဟု
ပြောသဖြင့် သူ လာမှုသာ ဝတ်စုံကို မီးပူတိုက်ထည့်ပြီး အပြီးသတ်ရမည်
ဖြစ်သည်။

အချို့ရယ် ပြယ်တလွှဲ

“ကျော်ရယ် သားစိတ်ကို နည်းနည်းလေးမှ ပြောင်းဖို့ အစီအစဉ် မရှိတော့ဘူးလား”

“မရှိတော့ဘူး အမေရာ ဒါတွေပဲ လာလာပြောနေတာပဲ၊ အမေ ဘယ်လောက်ပြောပြော ကျွန်ုတော်က ပြောင်းလဲမှာမဟုတ်ဘူး အမေပဲ ပါးစပ်ညာင်းသွားမယ်”

“ဒေါ်ခင်အေး နှင် အပိုတွေပြောပြီး သားကို စိတ်ထင့်အောင် လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့၊ သွားခါနီး အနှောင့်အယုက်ဖြစ်ရုံပဲ ရှိမယ်”

အမေက ကျော်ကို ရလိုရြား ဖျောင်းဖျက်ကြည့်သော်လည်း ကျော်က ကိုယ်လုပ်ချင်လွန်းသည့် အရာတစ်ခုအတွက် ဘယ်တော့မှ နောက်ဆုတ်ပေး ချင်သူမဟုတ်။ ဆေးကျော်မှသေးကျော်း ဖြစ်နေသော အမေကို ဆရာဝန် အလုပ်ဝါသနာမပါကြောင်း လုံးဝရှင်းပြ၍မရ။ လုံးဝ လက်မခံချင်။ ကျော်က အသစ်တွေကိုသာ ကြိုက်သည်။ စွန်စားချင်သည်။ နိုင်ငံတကာကို ခြေဆန် ချင်သည်။ ကမ္မာအပြောာက်ကို ထွက်ကြည့်ချင်လှသည်။ ကျော်ဝါသနာနှင့် တိုက်ရိုက်မသက်ဆိုင်လှသော်လည်း အနည်းငယ်မျှ နီးစပ်သော ဤ တတ္ထသိုလ်ကိုပဲ စိတ်က အလေးသာနေသောကြောင့် ကျော် ရွှေးချယ်မှုအတွက် ဘယ်သောအခါမှ နောင်တရလိမ့်မည် မဟုတ်ဟု ကျော်ကိုကျော် သေချာလှသည်။

ကျော်ရွှေးချယ်မှုအတွက် အဖေကတော့ ပြီးပြီးကြီး ဂုဏ်ယူဟန် ပြသည်။ အမေတစ်ယောက်သာ ခုထိ စိတ်တိုင်းမကျနိုင်သေးခြင်းဖြစ်သည်။ သို့သော် အမေကိုတော့ စိတ်မဆင်းရဲစေလိုပါ။ တစ်နေ့တော့ အမေ နားလည်လာပါစေဟု ကျော် မျှော်လင့်ရပါသည်။

“အိမ်ရှင်တို့... ဗျို့ အိမ်ရှင်တို့”

“ကိုရန်မောင် အိမ်ရှေ့က ဒေါသံကြားတယ် တံ့ခါးသွား ဖွင့်ပါ ဦး...”

“နေ့ခင်းကြောင်တောင်ကြီး ဘယ်သူတွေပါလိမ့်...”

အဖေမသွားခင် ကျော်ပဲ ပိုသွောက်သွေားပြီး ဖွင့်ပေးလိုက်သည်။

“သြော် ဘယ်သူတွေလဲလို့၊ ပြောတော့ ညနေမှ ရမယ်ဆို အန်တီ ရဲ”

“ဟုတ်တယ် သား မနက်ဖြန်မနက်အစောကြီး သွားတော့မယ် ဆိုလို့ အမိပြီးအောင် အန်တီလက်စသတ်လိုက်တာ”

“ဟုတ်ကဲ ကျေးဇူးပါခင်ဗျ ကျွန်တော်လည်း မြန်မြန်ရရင် ကောင်းမယ်လို့ စဉ်းစားနေတာ”

အန်တီကြီးပေးသော အဝတ်ထဲရှိ ပြန်ယူပြီး အိမ်ထဲသို့ အမြန် ပြန်ဝင်လာမိသည်။ ကျောင်းဝတ်စုံကို မြန်မြန်ကြည့်ချင်လှပြီ။ စမ်းဝတ်ကြည့်ချင်လှပြီ။

“အမေရဵ အပ်ချုပ်ဆိုင်က အန်တီကြီး လာပေးသွားတာ ဝတ်စုံတွေရပြီ ကျွန်တော် စမ်းဝတ်ကြည့်လိုက်ပြီးမယ် အမေရဵ...”

“ကြည့် သူ လုပ်ချင်ရာ လုပ်နေရတော့ ကျော် ပျော်နေတာ၊ ကြည့်လို့ကို မရဘူး အချိုးက သူ၊ အဖေ အချိုးအတိုင်းပဲ”

“ဟိတ်ဟိတ် ငါကို လာမဆွဲထည့်နဲ့နော် ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်သတင်းစာ ဖတ်နေတာ...”

ဒေါ်ခင်အေး ဦးရန်မောင်ကို မျက်တောင်းပစ်သည်။ သူတို့နှစ်ယောက်ကို ကြည့်ပြီး ကျော်ရယ်ချင်သည်။ နှစ်ယောက်သား တစ်ခါ့မှ မတည်။ အထူးသဖြင့် ကျော် ခုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမေက အဖောကို အတော်လေး အစာမကြေဖြစ်နေသည်။ အလိုတူ အလိုပါတဲ့။ ကြံရာပါတဲ့။ အရှုံးဘုံးမြောက်တဲ့။ မျိုးစုံကို ပြောသည်။ ထို့ကြောင့် ကျော် ရယ်ချင်မိခြင်းဖြစ်သည်။

ကျော်အန်းထဲသို့ ကာပျာကယာပြန်ပြီး ယူနိုင်းကို အိတ်ထဲမှ ထုတ်လိုက်သည်။ အိုး....။ ကျော်သရေ ရှိလိုက်သည်မှာ။ ခံထည်လိုက်သည်မှာ။ လူဆိုသည် ကိုယ်ဖြစ်ချင်ရာကို လုပ်ခွဲ့နဲ့ ဖြစ်ခွဲ့ရသောနော်သည်။ အပျော်ဆုံးနေ့၊ ဖြစ်မည်ဟု ကျော် ထင်သည်။ ကျော် သိပ်ပျော်သည်။ စိတ်ထဲတွင် ခုံးလိုးခုလု ထခုန်ချင် လောက်သည်အထိ ပျော်သည်။ ပထမဦးစွာ စတိုင်ပန်ကို အရင်ထုတ်ဝတ်သည်။ ခါးနံပါတ် ၃၂၂၊ မဖွ မကျပ်၊ ဖစ်တော် ချုပ်ထားသော စတိုင်ပန် နက်ပြာရောင်။ ပြီးမှ လက်ရှည်ရှပ်အဖြူကို ဝတ်ကာ အောက်စအနားများကို စတိုင်ပန်ထဲ အညီအတိ ထည့်ရသည်။ အနက်ရောင် ပြောင်ပြောင်ခါးပတ်ကို တိတိတင်းတင်း ပတ်သည်။ ရှုပ်အဖြူတွင် တပ်ဆင်ထားသော လက်မောင်းတံဆိပ်နှစ်ခု။ တစ်ခုက ကျောင်း၏ ၁၀၇၀၊ တစ်ဖက်က စာသင်နှစ်ပထမနှစ်ကို ဖော်ပြသည့် အပြာနရောင် စက်ဝိုင်းသဏ္ဌာန်ထဲ အပြာစင်းတစ်ချောင်း။

ရှုပ်နှစ်ပန်ကို ဝတ်ပြီးသည့်အခါ နောက်ဆုံးကျွန်ရှိသည့် နက်ပြာ

အချစ်ရယ် ပြယ်တလွှဲ

ရောင် နက်ခံတိုင်ကို အသေအချာ စည်းရသည်။ ထိုသို့ စည်းတတ်ဖို့ နှစ်ပတ်လောက် ကြိုးပြီးလေ့ကျင့်ထားခဲ့ရသေးသည်။ ခုတော့ အလွယ်တကူ ပင် စည်းလိုက်နိုင်ပြီ။ နောက်ဆုံးအဆင့်အနေဖြင့် အနက်ရောင် ရျူးပြောင် ပြောင်ကို ဝတ်ကာ ဝတ်စုံကို အစမှုအဆုံး မှန်ထဲတွင် ကြည့်လိုက်မိသည်။

“ပိုး ဟိုးဟိုး...”

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ပင် အုံထဲမိသည်။ မှန်ထဲက ကျော်သည် ကျော်မှ ဟုတ်ပါရဲ့လားဟုပင် သံသယဖြစ်လောက်သည့်အထိပင်။ သပ်ရပ်ခုံသား လွန်းနေသည်ဟု ထင်သည်။ တောင်းမှုအကွပ် လူမှာ အဝတ်ဆိုသည်မှာ သိပ်မှန်လိုက်သည့်စကား။ မှန်ရှေ့တွင် စတိုင်အမျိုးမျိုးထုတ်ကြည့်ကာ ကျော်ပြီးရင်း ကျော်နေမိသည်။ ခုမှ သတိရသည်။ အမေန့်အဖေကိုပါ သွားပြရမည်။ ထို့ကြောင့် အခန်းထဲက အမြန်ထွက်ပြီး မီးပူတို့က်နေသော အမေရှေ့တွင် စတိုင်ဖြင့် ရပ်ကာ ဟန်ရေးပြလိုက်သည်။

“ကြည့်လိုက်ပါၩး အမေ ဒန်တန်နှင့်....”

“တော်တော်ပျော်နေတယ်ပေါ့ ဟုတ်လား”

“ပျော်တာပေါ့ အမေရယ် ဘယ်လိုတောင် မေးလိုက်တာလား...”

အမေ ကျွို့ကို မျက်စောင်းချိတ်သည်။ အဖေကတော့ သဘော ကျကြောင်း ထောက်ခံသည့်လေသံဖြင့် ကျော်ကို သေချာကြည့်ပြီး ခေါင်း တည်တည်တိတော် မှတ်ချက်ပေးသည်က...

“မိုက်တယ်ကွာ ငါသားကတော့ ငါငယ်ငယ်ကအတိုင်းပဲဟေ့ ခံချောကြီး”ဟူ၍။

အဖေး အဖြောက်တွင် လေထဲ ခုနစ်ပေါ်လောက် ဖြောက်တက်သွား သလို ခံစားရသည်။ အမေကတော့ အဖော်ကို ဟွန်းခနဲ တစ်ချက်ဟင့်သည်။ ထိုအခါမှ သတင်းစာကို ဆက်ဖတ်ချင်သယောင်ဆောင်သည်။ ကျွို့ကို အမေက ဆရာဝန်သိပ်ဖြစ်စေချင်လွန်းပေမဲ့ ခု ကျော်ရွေးလိုက်သော တက္ကသိုလ်ကို တားဆီးပိတ်ပင်ခြင်းမျိုးတော့ မလုပ်ရှာပါ။ ထို့ကြောင့် အမေကို တစ်ခါတလေတော့ ကျော် သနားမိသည်။ ဖြစ်နိုင်ပါသည်လေ။ ခြောက်ဘာသာရှုက်ထူးထွက်ပြီး အမှတ် ၅၃၀-ကျော်ရသော သားတစ်ယောက်ကို မသုံးသည့်အမေကတော့ ကြေားတမ်းသည့် ပင်လယ်ထဲ လွှတ်စေ ချင်ကြမည်လဲ။ အမေတစ်ယောက်၏ ပုပ်နှုန်းဆိုသည်ကလည်း ရှိသေးသည်ကို။

“ဒါပေမဲ့ အမေ လူတစ်ယောက်ဟာ သူ လုပ်ချင်တာကို လုပ်ခွင့်ရ နေရှိနိုင်တစ်လျောက်လုံး လူဘယ်လောက်ပဲ ပင်ပန်းပါစေ စိတ်ချမ်းသာ နေမယ်ဆိုရင် သူ့အတွက်တော့ နိဗ္ဗာန်တစ်ခုပဲအမေ၊ အဲဒီ ခံစားချက်မျိုးကို သား ခံစားနေရတယ်။ ဒုံးအတွက် သားကျောနပ်တယ်၊ ပျော်တယ် အမေ၊ သား ပျော်နေရင် အမေ ပျော်တယ်မဟုတ်လား၊ ဒါကြောင့်ပဲ အမေ ဘာမှ တားဆီးပါတယ်ပင်ခဲ့တာမဟုတ်ဘူးဆိုတာကို သား သိတယ် အမေ”

အမေမျှက်နှာကို တစိမ့်စိမ့် ကြည့်ရင်း စိတ်ထဲမှ ပြောလိုက်သည်ကို အမေကြားချင်ကြားနေလိမ့်မည် ထင်ပါသည်။

ဟင်... အမေမျှက်နှာမှာ လွမ်းအိုရောင်လေးတွေ သန်းနေပါလား။ ကျော် အမေကို သိပ်သနားလုပါသည်။ သားကို ခွင့်လွှာတ်ပါ အမေ။

မန်ကိုမိုးမလင်းမိုကတည်းက ကျော် အစောကြီးနီးနှင့်နေသည်။ ညာကတည်းက အိပ်ရာထဲ ဟိုလိုမိုသည်လိုမိုဖြင့် အိပ်ပျော်သည်လည်း မရှိလှို။ သည်နေအတွက် ကြိုတင်ရင်ခုန်စိတ်လျှပ်ရှားနေရသည်နို့ အိပ်မပျော် တော့ သည့်အဆုံး မီးပို့ချောင်ဘက် လာခဲ့လိုက်သည်။ နေ့လယ်စာအတွက် ကြိုတင်ချက်ပြုတ်နေသော အမေဟင်းရန်းလေးများက စားချင်စွာယ်။

“အမေ ဘာတွေချက်နေတာလဲ”

“ဟယ် ကျော် နီးပြီလား ထူးထူးဆန်းဆန်း အစောကြီးပါလား”

“ဟုတ်တယ် အမေ ညာကလည်း သေချာအိပ်မပျော်ပါဘူး”

“အင်း ဖြစ်တတ်ပါတယ်လေး။ ဒီမှာ ကျော်အကြိုက် ပုစ္န်တုပ်ဆီပြန် နဲ့ မရှိန်းသီးထောင်း၊ ကြက်ကာလသားနဲ့ ကျောက်ပွင့်သုပ်တွေ လုပ်နေတာ အကုန်ပြီးပြီ”

အချစ်ရယ် ပြယ်တလွှဲ

“များလျချဉ်းလား အမေရ...”

“အချို့တည်းဖို့ အုန်းနှီးသာကူပြင်လည်း ပါသေး”

“အိုးရိုင်ရေး နောက်တော့ အမောင်းတွေကို လွမ်းနေတော့မှာပဲ...”

“အမလေး အပိုတွေ မပြောနေပါနဲ့ တစ်ပတ်တစ်ခါတော့လည်း လာလာပို့ပေးမှာပါ”

"Yessss..... this is my mom"

“အချို့တွေ မဖြေားနဲ့ ကျော် လုပ်စရာရှိတာတွေ လုပ်ထားတော့ နှင့်အဖေတောင် အပြင်မှာ ကားရေဆေးနေတယ် သွားကူလိုက်းဦး...”

“ဟုတ် ဟုတ်”

အဖေတော့ လုပ်ပြီ။ ဆောင်းရာသီ အေးအေးကြီးထဲ ကားရေက ထဆေးနေသေးသည်။ မဆေးလည်း ဘာမှ ဖြစ်သည်မဟုတ်။ မနက်ဆိုလည်း နှစ်ယောက်လုံး အစောကြီးထကြသည်။ အဲ့ည်သည်။ ကျော်ဆိုနေ့တိုင်းနောက်ကျမှုသာ ထနေကျား။ ဟိုးအရင်ကတည်းက စောစောလည်း မထတတ်သလို ခုထိလည်း မထတတ်။ သည်တစ်နေ့သာ ညာက အိပ်မပျော်သောကြောင့် နှစ်နောက်ခဲ့ခြင်း။ အဖေနှင့်အမေကတော့ ထိုသို့မဟုတ်။ အလုပ်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ မရှိသည်ဖြစ်စေ အစောကြီးထကြသည်။ ဘာမှ လုပ်စရာ မရှိလျင် နှစ်ယောက်သား စကားကို ထိုင်ပြောနေကြတော့သည်။

“မအေးဘူးလား အဖေ”

“ကားက မဆေးတာ နှစ်ပတ်လောက်ရှိပြီဆိုတော့ ဖုန်တော်တော်ကပ်နေပြီ တော်ကြာ မင်းအမေက သူပြီးတဲ့အချို့ အဖေ မပြီးသေးရင် နေရင်းထိုင်ရင်း အကောခံနေရပါဦးမယ်”

“ကဲပါ အဖေ ကျွန်တော့ကို ပေးပါ အဖေ အအေးပတ်နေမယ်”

“ပြီးပါပြီကာ သား အဝတ်သွားလဲတော့လေ”

ကျော်ဘာဝတစ်လျောက်လုံးတွင် အမေနှင့်အဖေတို့နှစ်ယောက်လုံးသည် လိုလေသေးမရှိ သည်ထက်ပိုသာ၍ ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံး ကျော် လုပ်နေသမျှသော လုပ်ရပ်တို့သည် သူတို့၏ စိတ်အလိုနှင့် ထပ်တူမကျသည့်အခါ သူတို့၏ ခံစားချက်ကို လျှစ်လျှော့ခဲ့ခြင်းအပေါ် ကျော် အားနှစ်သည်။

“ကျော် ဘာတွေဂိုင်နေတာလဲ အဝတ်မြန်မြန်လဲတော့နော် ဒေါရီ အတိတွက်မှ တော်ကာကျမှာနော်”

တွေးလက်စကို အစသတ်ပြီး ကျော် ဝတ်ချင်လွန်းသည့် ကျောင်း
ဝတ်စုံကို အမြန်ပြန်ဝတ်သည်။ အားလုံးပြင်ဆင်ပြီးချိန်တွင် ဒေါရီတိုးလှပြီး
ဖြစ်သောကြောင့် မနက်စာ မစားတော့တဲ့ ကားပေါ်အဆာပြု စားရန်လောက်
သာ သယ်လာခဲ့လိုက်သည်။ ကားစက်သံကို ကြားလိုက်ရသည့်အခါ ကျော်
ရင်ခုန်သံတို့သည် ပို၍ပို၍ လူပုဂ္ဂားခဲ့ပါပြီ။



အခန်း - ၄

မြန်မာနိုင်ငံ ရေကြောင်းပညာ တွေ့သိလ်

စီမံပြာရောင် ကျောက်ပြားတို့ပေါ်တွင် အဖြူရောင် ဖောင်းကြ စာလုံးတို့ဖြင့် သေသပ်စွာ ထိုးရေးထားသည့် စာသား။ အကွန်းမရှိ ခပ်ရှိရှိ သား။ သို့သော် ထိုရှိးဂုဏ်သည်ပင် တွေ့သိလိုပဲ၏ ဆန်းပြားသော ဆွဲဆောင်မှု သမ္မတဖြစ်နေရသည်။ ပန်းရောင်မကျ လိုမွေ့မကျ ပုစွန်ဆီရောင် ယုက်ဖြာ ဖြာ သန်းသော ခဲ့ခဲ့ထည်ထည် အုတ်ပေါင်နှစ်ဖက်သည့် မှစ်ဦးကိုအောက်မှ ဆင့်ပိုးထားသည်။ ထိုအုတ်ပေါင်တို့တွင် တွေ့သိလိုပဲ၏ အမှတ်သညာ ဖြစ်သော ကျောင်းတံဆိပ်ကို ဘယ်ညာအညီ ဒီဇိုင်းဆင်ထားသည်မှာ ဝင့်ဝင့် ကြားကြား။

ထိုမှုမြို့ဝကို စတင်မြင်ရချိန်တွင် လွှာဖူးတို့ပင် အေးစက်လျက်ရှိ သည်။ အမျိုးအမည် မသိသော ခံစားချက်တစ်ခုသည် ကျို့ရင်ထဲသို့ ရုတ်တရက် ဖြတ်သန်းစီးဆင်းသည်။ ပျော်ဆွင်ခြင်းမဟုတ်၊ ဝမ်းသာခြင်း မဟုတ်။ အိမ်ပက်တစ်ခုကို စတင်အကောင်အထည်ဖော်ခွင့်ရလိုက်ခြင်းဟု သည့် ခံစားမှု။ ထိုခံစားမှုသည် ပျော်ဆွင်ဝမ်းမြောက်ခြင်းထက်ပင် သာ၍ ထူးနေသည်ဟု ထင်ရသည်။ ကားလေးသည် မှစ်ဦးကိုဖြတ်၍ မိန်း အဆောက်အအုံဘက်ဆီသို့ တရိပ်ရိပ် ရွှေ့လာခဲ့သည်။ ဤတွင် မိန်း

အဆောက်အအုံသို့ သွားရာလမ်းတစ်လျှောက် အစီအရို စိုက်ပျိုးထားသော ထင်းရှုံးပင်တန်းတို့က တည့်တညာ ဆီးကြိုးသည်။ စိုက်ထားသည့်မှာ သိပ်ကြောလှသည့် ပုံမပေါ်သေး။ အပင်တို့မှာ လူနှစ်ရပ်ခန့်သာ ရှိသေးသည်။ အရွက်တို့ကမှ သန်သည်။ အေးအေးလျားလျားရှိလှသည်။ အပင်အောက်တွင် ဖြူနှက်ပြာလေးတို့ ဟိုတစ်စုသည်တစ်စု ထိုင်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ အတွင်းသို့ အနည်းငယ် ဝင်လာသည့်အခါ မိန်းရှုံးတွင် ထီးထီးကြီး တည်ရှိ နေသည့် မြက်ခင်းပြင်နှင့် ရေကန်ငယ်။ အုတ်ကွက်တို့ဖြင့် အလှဆင်ထား သည့် ရေကန်ထဲတွင် ဘဲရုပ်လေးများကို ချစ်စွေယ် မြင်တွေ့ရသည်။ ခပ်ဝေးဝေးမှ ကြည့်သော် ဘဲအစ်ဟု ထင်ရသာယောင်ယောင် ရှိသည်။ သို့သော် နီးမှသာ တကယ်ဘဲမဟုတ်ဘဲ ဘဲရုပ်လေးများ ဖြစ်နေသော ကြောင့် ကျော် တစ်ချက်ပြီးမိသည်။

ကားလေးသည် မိန်းရှုံးတည်တည် လျှော့စောင်းလျေကားနားတွင် ရပ်သည်။ ကျော်ကားပေါ်မှ ခပ်သွက်သွက်ဆင်းကာ မိန်းဆောင်ကြီး၏ ပတ်ပတ်လည်ကို ဝေးဝေးပတ်ကြည့်မိသည်။ စိမ်းပြာရောင် အဆောက်အအုံ ဖြစ်နေခြင်းသည်ပင် ရေကြောင်းတက္ကသိုလ်၏ တစ်မှတ်းမြားသော အသွင်ဖြစ် နေသည်။ သုံးထပ်အဆောက်အအုံဖြစ်ပြီး ရှုံးတည်တည်မှ တိုင်လုံးကြီးများမှာ ဟည်းဟည်းထလှက်။ ဘေးနှစ်ဖက်မှ စက်ရိုင်းခြစ်းသဏ္ဌာန် ဒီဇိုင်းကမှ ဝင့်ကြားဟန်ရှိလှပေသည်။

အတွင်းဘက် လူသူမြင်ကွင်းကျယ်နံပါဌွင်း ရေကြောင်းတက္ကသိုလ်၏ တံ့ခိုပ်ကို အောက်ခံအစိမ်းရောင် မြက်ခင်းတဗျာနှင့် တွဲဖက်ကာ အလှ ဆင်ထားသည်။ စက်သွားအဂိုင်းပုံထဲ ပင်လယ်ပြင်တွင် ရွက်လွှင့်နေသည့် သဘော့ဘာစ်စီးကို ကျောက်ဆူးပတ်ဖြင့် ကွပ်ထားပြီး ထိုစက်သွားပုံကို ရွှေ့ရောင်ပါးနံပါဌွင်း သိုင်းခြိုးထားသည်။ တံ့ခိုပ်၏ ထိုပါဌွင်း မြှင့်မာရိုင်းပဲ ရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်ဟူသော စာသားကို ရေးထိုးထားပြီး အောက် နားတွင်မှ ‘ရေကြောင်းပညာစုံ ကမ္မာလွှမ်းခြီး’ ဟု ရေးထိုးထားသည်။ ထိုစာသားလေးကို ဖတ်လိုက်ရသည့်အခါ ကမ္မာအနုံ ခြေဆန်လိုသော ကျော်ရင်တွင်းက အိပ်မက်ကလေး စတင်အကောင်အထည် ဖော်ခွင့်ရတော့ မည့် နေရာပါလားဟု စိတ်ထဲကျိုတ်ကာ ပီတိဖြစ်မိသည်။

ကြက်သီးများပင် တဖြန်းဖြန်း ထလာသည်။ သွေးတို့ ဆူဗုက်လာ သလို ခံစားရသည်။ ဤနေရာ ဤအချိန် ဤအခိုက်အတန်သည် ကျော်

အချစ်ရယ် ပြယ်တလွှဲ

အရောက်ချင်ခဲ့ဆုံး အခိုက်အတန်လေးဖြစ်ပါသည်။

“ကျော် ဘာတွေငေးနေတာလဲ အားကစားဝတ်စုံတွေ သွားထုတ်ရမယ်လေ”

အမေက သတိပေးမှ ကျော်စိတ်တို့ ပြန်အသိဝင်သည်။ မနက်ဖြန့်တွင် ကျောင်းဆင်းပွဲအတွက် စစ်ရေးပြလုပ်ရမည့်ပြောသည်။ ထို့ကြောင့် လိုအပ်သည့် ဖိနပ်၊ တိရှိပုန် ဦးထုတ်တို့ကို သွားထုတ်ရမည်။ ကျော်တို့လို ခုမှစရောက်လာသည့် ပထမနှစ် ကျောင်းသားကျောင်းသူများလည်း ကျော်ထက်အရင်ပင် ဦးနှင့်နေရာယူထားကြပြီ။ တန်းစီစနစ်ဖြင့် ထုတ်ရသော ကြောင့် ကျော်တန်းစီချိန်တွင် ကျော်ရှေ့ချွဲ လူအယောက် ငါးဆယ်ခုနှင့်ရှိနှင့်ပြီ ဖြစ်သည်။ လူအပ်ကြားထဲသို့ အမေပါ ရောလိုက်လာသည့်အတွက် လိုက်မလာရန် တားရသေးသည်။

“အမေ သူများတွေကိုလည်း ကြည့်ပြီး ဘယ်သူမှ မိဘတွေ မလိုက်ကြဘူး၊ အမေ လိုက်လိုက်မလာနဲ့လေ ကလေးလည်း မဟုတ်တော့ဘူး”

“အမလေး ဟုတ်ပါပြီ လူကြီးကြီးရယ်၊ ဒါဆို အမေတို့ ကားနားက ပဲ စောင့်နေမယ် ထုတ်ပြီးရင် လာခဲ့”

အမေနည်းနည်းတော့ စိတ်ဆိုးသွားသည်။ မတတ်နိုင်။ ကျော်သည် ကလေးမဟုတ်တော့။ တကယ်ဆို တက္ကသိုလ်ကို လာကတည်းက တစ်ယောက်တည်းပင် လာခဲ့သင့်သေးသည်။ ပထမနှစ် ၁၆ နှစ်ဆိုသည့် အသက် သည် မြန်မာပြည်တွင်သာ ငယ်သည့်ဟုထင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။ ကျော်ကို ကျော်တော့ ခုမှစ၍ လူကြီးတစ်ယောက်လို့သာ နေကြည့်ချင်သည်။ လူကြီး၏ အတွေးအခေါ်၊ ရင့်ကျေက်မှာ၊ တာဝန်တို့ကို ကျော်ရရှိချင်သည်။ တစ်ယောက် တည်း ရပ်တည်နိုင်ပို့ မဖြစ်နိုင်သေးသော်လည်း ရပ်တည်နိုင်အောင် ကျော်ကြီးဗားကြည့်ချင်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျောင်း၏ မူးခွဲးကို စမြင်ခဲ့စဉ်ကတည်းက ထိုသို့နေမည်ဟု စိတ်နှလုံးသွင်းထားခဲ့ပြီးသား။

လူတန်းကြီးကို စောင့်ခဲ့ရသည်မို့ အားလုံးပြီးသည့်အချိန်တွင် နေ့လယ် ၁၂ နာရီကျော်ပြီ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် နယ်ကျောင်းသားများ နေထိုင်ရမည့် ကုံးကော်ဆောင်ဘက်သို့၊ ကျော်တို့ပြန်လာခဲ့သည်။ ပထမတော့ သန်လျင်က အဒေါ်အိမ်တွင် နေဖို့စိုးစဉ်ခဲ့သော်လည်း ကျော်လို့ ဘုဘောက်ပုံစံနှင့် သိပ်ပြီးအဆင်ပြေလှမည့်ပုံ မပေါ်သဖြင့် အဆောင်တွင်နေရန်သာ

အားလုံးသဘောတူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ရေကြောင်းတဗ္ဗာသို့လ်နားတွင် ပြီး ကြည့်ရာ အဆောင်ဆို၍ ယောကျားလေးများအတွက် ကုံးကော်ဆောင် တစ်ခုသာ ရှိသည်။ ရန်ကုန် သီလဝါ ကားလမ်းမဘေးမှ ခွဲထွက်ထားသော လမ်းသွယ်တွင် လယ်ဂွင်းပြင်များအကြား ထိုးထိုးကြီးတည်ရှိနေသည့် ရေကြောင်းတဗ္ဗာသို့လ်ကော်းသားတို့၏ တစ်ခုတည်းသော ကွန်ခို့ရာသည့် ပန်းရောင်နှစ်ထပ်ဆောင်များကို လေးထောင့်ညီညီ တည်ဆောက်ထားသည့် ကုံးကော်ဆောင်သာဖြစ်သည်။ A,B,C,D,E,F ခြောက်ခုရှိပြီး ကျော်နေရသည့် အဆောင်က B ဆောင်တွင်ဖြစ်သည့်မို့ အထဲသို့ သိပ်မဝင်ရ။ အဆောင်၏ ကန်တင်းနှင့်လည်း နီးသည်။

ပါလာသည့် အထပ်များကို နေရာချာ အခန်းထဲတွင် သန့်ရှုံးရေး လုပ် အိပ်ရာခင်း စသဖြင့် နှစ်နာရီတိုးလောက်သည့်အခါ အားလုံးပြင်ဆင် ပြီးစီးသွားသည်။ ကျော်ကို ပြင်ပေးပြီးသည့်အခါ နေ့လယ်စာကို စားသောက် ကြပြီး အမေတို့ အဖေတို့ အမိမိပြန်တော့မည် ပြင်သည်။ တစ်နေကုန် အတူနေနေစဉ်က ကျော်စိတ်ထဲ မည်သို့မှ မခံစားရသော်လည်း ပြန်တော့ မည်ဟု အမေ ပြောသည့်အခါ ကျော်ရင်ထဲ ဆိုတို့တို့ ဖြစ်လာသည်။

“ရန်ထက်ကျော် မင်းပဲ လူကြီးဖြစ်ချင်နေတာလေ ခုမှ ဘာဖြစ်နေ တာလ”

ကျော် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတိပေးရသည်။ သိမိတ်တွင် ဝမ်း မနည်း။ မသိမိတ်တွင် ဝမ်းနည်းနေသည်က ခက်၏။ သို့သော် အပြင်ပန်း တွင် မသိသာအောင် ဟန်ဆောင်လိုက်နိုင်သည်။

“ကဲ သားရေ အဖေတို့သွားတော့မယ်နော်...”

“နော်း အဖေ ကျွန်းတော် ကန်တော့ပါရစော်း”

အမေသည့် ဟင့်ခနဲ့ တစ်ချက်ဖြစ်သည်။ အဖေကတော့ မျက်နှာ ရိုပ်တွင် နည်းနည်းမျှ မပေါ်။ သို့သော် အဖေ့စိတ်ထဲ ဘာတွေဖြစ်နေသည်ကို အကုန်မြင်နေရသည်။ အဖေက ကျော်နှင့်စိတ်ချင်းသိပ်တူသည့်သူ။ ထို့ကြောင့် အဖေ့ကို တစ်ချက်ကြည့်သည့်အခါ အဖေ ကွက်ခနဲ့ မျက်နှာမျက် သွားသည်။ နောက် မျက်နှာကို တံ့ခြားသာက်သို့ လွှဲလိုက်သည်။ ကျော် အမေနှင့်အဖေကို ဦးသံးကြိုးမြှေ့ချုပ်ချသည်။ အမေကတော့ ဆောင်ရန်ရှောင်ရန် တွေ့ဖွဲ့စွာဖော်လွှဲခြင်း။ ကျော် နားထဲတွင် ဝင်တစ်ချက် မဝင်တစ်ချက်။ ကျော်ဘာဝ တွင် သူတို့နှင့် ပထမဆုံး စတင်ခွဲခွာဖူးမြင်း။ ခွဲခွာခြင်းဟူသည် ခံစားရကောင်း

အချစ်ရယ် ပြယ်တလွှဲ

သော အရာတစ်ခုမဟုတ်သည်ကို ကျော် ပထမဆုံး စတင်ခံစားသိရှိမိခြင်း။ သို့သော ကျော်ခံစားရသည်ထက် အမေနှင့်အဖောက် ပိုခံစားကြရမည်ကို မှန်းကြည့်၍ ရနိုင်ပါသည်။

တရိုင်ရိပ် ထွက်ခွာသွားသော ကားလေးကို ကြည့်ပြီး ကျော် တအားငါချင်မိလာသည်။ အခန်းတံခါးကို ပိတ်ပြီး အခန်းထောင့်တစ်နေရာ တွင် ကျော် တိတ်တိတ်လေး ငါကြွေးခဲ့ပါသည်။

“တိုး.....”

ကားဟွန်းသံကျယ်ကြောင့် အတိတ်ကမ္မာထဲမှ ရုတ်တရက် နိုးထ လာမိသည်။

“ဘယ်ရောက်ပြီလဲ မင်းဒင်...”

“သမိုင်းလမ်းဆုံးရောက်ပြီ အဘ ဆင်းတော့ဟ”

“ဟာ မြန်လိုက်တာ နော်း အထူပ်တွေ ချရှုံးမယ်ဟ”

“လုပ်လုပ် မြန်မြန်လုပ် ဒီနားက ကားကြာကြာ ရပ်မရဘူး တော်ကြာ ရဲဖမ်းခံရမှ ဂိမယ်နော်”

အထူပ်များကို အမြန်ချသည်။ မင်းဒင်တို့ စိုင်းကူးသောကြောင့် သိပ်တော့မကြာလိုက်။

“နောက်အပတ်စနေနေ့၊ ပြန်လာနော် ညာနေ ဖြ နာရီ”

“သိတယ် သိတယ် Message တော့ တစ်ချက်လှမ်းပို့ဦး သောကြာမန်ကိုလောက်ကို”

“အိုကေပါ လစ်ပြီဟေး”

ငွေဆောင်က ဝယ်လာသော လက်ဆောင်ထူပ်များ များနေသော ကြောင့် ကျော်နေသည့် တိုက်ခန်းသို့ တက္ထစီးဗုံးပြန်မှဖြစ်တော့မည်။ နောက် အပတ်စနေကျလျှင်တော့ ကျော်အလုပ်ကိစ္စတစ်ခုအတွက် မင်းဒင်နှင့် ပြန်တွေ့ရှုံးမည်။ သူကိုယ်တိုင် လိုက်ပြီး ကျောင်းက စီနီယာတစ်ယောက်နှင့် ပေးတွေ့မည်ပြောသည်။ လုပ်စရာများက တသိတတန်းမှို့ အပန်းပြေထွက် သည့်အချိန်က အပန်းပြေသွားသော စိတ်များသည် ထွက်သွားသော ကား လေး၏ မီးခိုးပူများနောက်တွင် အငွေ့ပြန်ပျောက်ဆုံးသွားသလိုလို။ မီးခိုးငွေ့

များမှ ကူးစက်လာသော ပူလောင်မှုတို့သည် ကျော်ရင်ထဲသို့၊ လာရောက် ရောယူက် ထိစဉ်သည်။ တကယ်တော့ လာရောက်ကူးစက်သည်ထက် ရှိနေဖြီးသားအပူကို ထပ်လောင်း၍ ပူလောင်စေခဲ့သည်က ပို၍မှန်ပါသည်။

- မီးခိုးငွေများ ပူပါသည်
- ကျဲကျဲတောက်ပူနေသော ရန်ကုန်နေလည်း ပူပါသည်
- သို့ပေမဲ့ မှတ်ထုတ်လိုက်သော ကျော်သက်ပြင်းတို့လောက်တော့ မပူနိုင်သေးပါ
- ကျော်သက်ပြင်းတို့တွင် ရောပါသွားသော အလွမ်းပူများ...
- ထိအလွမ်းပူတို့သည်ကား ကမ္ဘာပေါ်တွင် အပူဆုံးဖြစ်တော့မည် ထင်ပါ သည်...။





စာရေးသူ၏ ကိုယ်ရေးအကျဉ်း

အမည်ရင်းမှာ အောထူးအောင်ဖြစ်သည်။ ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် အဖွဲ့အစည်းတွင် ပေါ်လိုက်ခဲ့သူ၏ အမိဘေးစံနှင့် အမိဘေးအောင်တွင် ပေါ်လိုက်ခဲ့သူ၏ အမိဘေးအောင်တွင် ပေါ်လိုက်ခဲ့သည်။ မေးချင်းနှစ်ယောက်အနာက် အင်ယ်ဖြစ်သည်။ ၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင် တက္ကသိလ်ဝင်တော်စာမေးပွဲရုံး၊ အထက်(တိုက်ကြီး)မှ ၅ ဘာသာရက် တူးဖြင့် အောင်ဖြင့် ပေါ်လိုက်ခဲ့သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ ရေပြောင်းပညာတက္ကသိလ်သို့ လုပ်မှု B.Sc(Hons)-Nautical Science ဘွဲ့ကို ရရှိခဲ့သည်။ ငယ်စဉ်ကတည်းက စာရေးစာဖတ်ခြင်းကို ဝါသနာပါ၍ ဝေါ်၊ ဆောင်းပါး၊ ကဗျာ၊ အက်ဆေးများ ရေးသားခဲ့သည်။ ပထမဆုံး ပုံနှိပ်စာများ ၂၀၁၁ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလထုတ် မင်္ဂလာမောင်မယ်စာစောင်တွင် ပါရှိသော “ဖြင့်သာက်” ဝေါ်တိဖြစ်သည်။ ၂၀၁၄-၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ တော်ဝင်စင်တာက ကြီးမှားကျင်းပသည့် စာရေးစာဖတ်နှင့် တင်ဆက်မှုဖွစ်ရည်ဖြင့်ပွဲတွင် ပထမဆုံးရရှိခဲ့သည်။ “ပတ်သက်ခြင်း” ဝေါ်တိဖြင့် ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလထုတ် ရွှေအမြေတော်မဂ္ဂင်း၊ ရွှေအသစ်ကဏ္ဍတွင် ရွှေးချယ်ဖော်ပြခြင်း ခံရသည်။ ယခုအခါ PIL(Singapore) Shipping Line တွင် နိုင်ငံခြား သဘောအရာရှိ အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်လျက်ရှိပြီး တစ်ဖက်တွင်လည်း ဝေါ်တိ၊ ဝေါ်ရှည်များ ရေးသားလျက်ရှိသည်။

အချစ်ရုပ် ပြယ်တလွင့်သည် ပထမဆုံး လုံးချင်း ဝေါ်ရှည်ဖြစ်သည်။

