



ଅଭ୍ୟାସ କେନ୍ଦ୍ର ପାଠୀରେ ପାଠୀରେ ପାଠୀରେ
ପାଠୀରେ ପାଠୀରେ ପାଠୀରେ ପାଠୀରେ

୦୬୭୫୦୭୨୨୨୨ | ୦୬୭୫୦୭୨୨୨୨

sarpaymaha@gmail.com
www.facebook.com/Ma.Har201507

ခုစွမ်အင်

ଶିଳ୍ପୀ । ଶୁଣିଛିନ୍ତି
ରଣ୍ଟଗୁଣ୍ଡା । ଅହାତାପେ । ଝାଝି
ତା ଚାରି । ଜୀବ କୁଣ୍ଡା ଦିନରେ
(୧) ଅନ୍ତରେ

ပြည်နယ်

ချစ်ခိုင်စံ

မ ဟာ စာ ပေ (စာ စဉ် - ၁၀၃)

နိဒါန်း

‘လောကမှုရှိတဲ့ လူတိုင်းက ပြစ်မှုကျူးလွန်ပြီးမှ ပြစ်ဒဏ်ကျံး ကြရတယ်။ ကျူးပိုကတော့ ဘာပြစ်မှုမှ မလုပ်ခင်ကတည်းက ပြစ်ဒဏ်က ကျခံ့ရပြီးသား။ အခုတော့ အဲဒီပြစ်ဒဏ်နဲ့ ကိုက်ညီမယ့် ပြစ်မှုတွေကို ပြန်လုပ်ရတော့မယ်’

ဘလက်ဟိုး

‘မတရားမှုကို တို့ပြန်ဖို့ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ပြန်ပြီး တို့ကိုခိုက်တို့ကိုခိုက်၊ အဲဒီလုပ်ဆောင်မှုက ငါအတွက် တရားတယ်’

အေးချမ်း

အပိုင်း (၁)

အစတစ်ခု

အခန်း (၁)

ရန်ကုန်မြို့က ပူလောင်အိုက်စပ်နေသည့်တိုင်အောင် “နေမင်းသား” စာအုပ်ဆိုင်ကြီးထဲတွင်တော့ ထင်သလောက် မပူလောင်။ သို့သော် အပြင်ဘက်နှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်လောက်အောင်အထိလည်း အေးမြှေနေခြင်း မဟုတ်ပြန်။ ဆိုင်ထဲတွင်တော့ အဲယားကွန်းတစ်လုံးက ဆိုင်အနှစ်ကို လေအေးများ တယူးယူး မှုတ်ထုတ်ပေးနေပါရဲ့။ ယခင် ပုံမှန်အနေအထား ဆိုလျှင်တော့ ဆိုင်ဝန်ထမ်းတာချို့နှင့် စာအုပ်လာဝယ်သူတာချို့ကို ဒီလေအေး ပေးစက်က အေးမြှေအောင် လုပ်ပေးနိုင်မည်ထင်ပါ၏။

ဒါပေသိ ဒီနေ့တွင်တော့ ဆိုင်ထဲတွင် စာအုပ်ဝယ်သူများကလည်း ယခင်ရက်များထက် သိသိသာသာ ပိုများနေပါသည်။ အကြောင်းမှာ ဒီနေ့တွင် စာရေးဆရာ ‘ကြည်လင်အေး’ ၏ ခုနစ်အုပ်မြောက် စာအုပ် မိတ်ဆက်ပွဲ ရှိသည်မဟုတ်လား။ ဒီအတွက် နေမင်းသား စာအုပ်ဆိုင်ကြီးတွင် စာအုပ်ဝယ်သူများက ယခင်နေ့များထက် ပိုများနေခြင်းသား။ ထို့ကြောင့် လည်း နံရုံမှာ တပ်ဆင်ထားသည့် လေအေးပေးစက်က အနှစ်လူအုပ်ကြီးထံ လောက်သေည့် အအေးစာတ်များကို မပေးစွမ်းနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။

သို့သော်လည်း အပြင်ထက် ဆိုင်ထဲမှာက သိသိသာသာ အပူချိန်

လျော့နည်းနေသည့်အတွက် စာအုပ်လာဝယ်သူများနှင့် သူ့စာဖတ်ပရီသတ်များအတွက် သိပ်တော့အားနာစရာ မရှိလှ။ ဒုံးအပြင် စာအုပ်ဝယ်သူများကလည်း ဆိုင်အပြင်နှင့်အတွင်း၏အအေးဓာတ်ကို မည်သူကမျှ အလေးကရုထားဟန် မပေါ်။ သူတို့အတွက် ကြည်လင်အေး၏စာအုပ်ကို လာရောက်အားပေးခြင်းနှင့် စာရေးဆရာ၏ အမှတ်တရလင်မှတ်ကို ရရှိဖို့ကသာ အစိုက်။

ကြည်လင်အေး လက်မှတ်ထိုင်ထိုးပေးနေသော စားပွဲစိုင်းနားမှာလည်း သူ့စာဖတ်ပရီသတ်များက ကြိုတ်ကြိုတ်တိုးနေပါ၏။ သူလည်းခေါင်းမဖော်တမ်း လက်မှတ်ထိုင်ထိုးပေးနေမိပါသည်။ အချိန်အတော်ကလေးကြာလာသည့်အခါ သူ့စားပွဲနားတွင် စာအုပ်ကလေးတွေကိုပြီး အမှတ်တရလက်မှတ်ထိုးပေးဖို့ စောင့်ဆိုင်းနေသူများ လျော့နည်းသွားပါသည်။ အဲဒီအခါတွင်မှ သူလည်း နားရပါတော့သည်။

ထို့နောက် ထုတ်ဝေသူက သူ့ထံသို့ အချိန်လိုင်းသတင်းသမားတစ်ယောက်ကို ခေါ်လာပြီး မိတ်ဆက်ပေးပါ၏။ ထိုလူကလည်း သူ့ကို ဒီစာအုပ်နှင့်ပတ်သက်၍ အနည်းငယ် အင်တာမျိုးလိုကြောင်း ခွင့်တောင်းပါသည်။ သူလည်း အပန်းမကြီးသည့်ကိစ္စမှုံး ခွင့်ပြုလိုက်ပါသည်။ သတင်းသမားက မေးပါ၏။

“ဒီစာအုပ်က ဆရာ့ရဲ့ သတ္တမမြောက်စာအုပ် ဟုတ်ပါတယ်နော်”

“ဟုတ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ပထမဦးဆုံးအနေနဲ့ ကျွန်ုတ်တော်မေးလိုတာက ဒီစာအုပ်မှာပါတဲ့ ဓာတ်ကြောင်းက ဘယ်လိုမျိုးလဲဆိုတာပါ၊ ဆရာ့အနေနဲ့ ဖြစ်နိုင်ရင်ဖြေပေးစေလိုပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ၊ ဒီစာအုပ်က သက်ငယ်မှုဒီဇိုးကျူးလွန်ခံရပုံကို အခြေတည်ထားတာပါ၊ ပြီးတော့ နစ်ဘာသူတွေအနေနဲ့ အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် တရားမျှတမှ မရတဲ့အခါ၊ ကျူးလွန်ခဲ့တဲ့သူတွေကို သူတို့နဲ့ ထိုက်တန်တဲ့ ပြစ်ဒဏ်တွေဖို့ရင်ဖို့ ကြိုးပမ်းပုံလေးပါပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာ၊ နောက်တစ်ခု သိချင်တာက ဒီဓာတ်လမ်းက ဖြစ်ရပ်မှန်အတ်လမ်းလား ဆိုတာပါပဲ”

သတင်းသမား၏ အမေးကို ကြားသည့်အခါ သူ့ရင်ထဲမှာ စစ်ခနဲ့ဖြစ်သွားပါ၏။ ပြီးနောက် ဆိုတက်လာသော ရင်ငွေ့ပူးများကို ပင့်သက်နှင့်

အတူ ဖြည့်းဖြည့်းချင်း မှတ်ထုတ်လိုက်ပါသည်။

“တကယ်တမ်းက သက်ငယ်မှုဒီမီးမှုဆိုတာဟာ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံမှာသာမကပါဘူး၊ ကဗျာမှာလည်း ထုန့်ထည်နဲ့ကို ဖြစ်နေတဲ့ကိစ္စပါ၊ ဒါ့ကြောင့် ကျွန်တော်အနေနဲ့ ဒီဇေတ်လမ်းဟာ ဖြစ်ရပ်မှန် မဟုတ်ပါဘူးလို့၊ ပြောလည်း ဖြစ်ရပ်မှန်အတိုင်းပါပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာ၊ နောက်ထပ် သိလိုတာက ဆရာ့အနေနဲ့ ဒီဇေတ်လမ်းကို ဘယ်လိုကြောင့် ရေးဖြစ်သွားသလဲဆိုတဲ့ မေးခွန်းပါ”

ဒီမေးခွန်းကိုတော့ သူ အနည်းငယ် စဉ်းစားပြီး လေးလေးနောက်နောက် ဖြင့် ပြန်ဖြေလိုက်ပါသည်။

“ကိုယ်ချင်းစာစိတ်ကြောင့်လို့ပဲ ဖြေချင်ပါတယ်၊ နောက်ပြီး ဒီလို အောက်တန်းကျွဲ့ လုပ်ရပ်တွေကို လုပ်နေတဲ့ လူ့ဗာလတွေကိုလည်း ရုံးမှန်းတဲ့စိတ်က အခြေခံနေတာပေါ့လေ၊ ပြီးတော့ အဲဒီလို သက်ငယ်မှုဒီမီး ကျူးလွန်တဲ့သူတွေကို ကျွန်တော်အနေနဲ့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ ခွင့်ထွေတဲ့မရဘူး၊ ဖြစ်နေပါတယ်။ သူတို့အတွက် တရားရေးက ခုမှတ်တဲ့ ပြစ်ဒဏ်တွေက သေးသိမ်လွန်းတယ်လို့လည်း ထင်မိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သိတဲ့အတိုင်းပဲလေ၊ ကျွန်တော့ အခြေအနေက တရားရေးကို ပြင်ဆင့်ရှိတဲ့သူမှ မဟုတ်ဘာ၊ ဒါကြောင့် ကျွန်တော့ဝေါးတွေမှာပဲ စိတ်ကြိုက်တရားစီရင်လိုက်ရတာပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာ၊ နောက်ထပ် မေးလိုတာက ဒီဝေါးတွေ၊ ပတ်သက်ပြီး ပရိသတ်တွေအနေနဲ့ ဘယ်လောက်ထိ လက်ခံကြလိမ့်မယ်လို့၊ ဆရာထင်ပါသလဲ”

ဒီမေးခွန်းကိုတော့ သူ့အနေနဲ့ ပြုးစိစိဖြင့်သာ ပြန်ဖြေလိုက်ပါ၏။

“ကျွန်တော် မသိဘူးယျာ၊ ကျွန်တော့အနေနဲ့ ဝေါးတစ်ပုဒ်ကို အောင်အောင်မြင်မြင်နဲ့၊ ပြီးမြောက်အောင် ရေးသားလိုက်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ စိတ်ခံစားမှုတစ်ခုကိုပဲ ထည့်ထားပါတယ်၊ ပရိသတ်တွေရဲ့ တုံးပြန် မှုကိုတော့ လုံးဝ ထည့်မစဉ်းစားထားပါဘူး၊ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်တော့စာဖတ် ပရိသတ်တွေရဲ့ တုံးပြန်မှုကိုတော့ လေးလေးနောက်နောက် ခံပူးသွားမှုပါ”

အဲဒီနောက်တွင် အင်တာဗျာဗျာဗျာက သူ့ကို နောက်ထပ် မေးခွန်း သုံး၊ လေးခု ထပ်မေးပါသည်။ အနာဂတ် အစီအစဉ်များနှင့် သက်ဆိုင်သည့် မေးခွန်းများလည်း ပါပါ၏။ သူလည်း ကျေကျေလည်လည် ဖြေလိုက်ပါတော့

သည်။ အတော်ကလေးကြာသည့်အခါ အင်တာဗျားခြင်း ပြီးဆုံးသွားပါ၏။

အဲဒီနာက်တွင်တော့ သူ့ထံသို့ မိန်းကလေးသုံးယောက်ရောက်လာပါသည်။ လက်ထဲတွင်လည်း သူ့စာအုပ်ကို တစ်ယောက်တစ်အုပ်စီကိုင်လာပါ၏။ သူ့လည်း အမှတ်မထင် မေ့ကြည့်လိုက်သည့်အခါ ထိုအထဲကတစ်ယောက်က သူ့အသိမိန်းကလေး ဖြစ်နေပါတော့သည်။ နာမည်ကသူ့။

သူနှင့်ထိမိန်းကလေးတို့ ခင်မင်နေကြသည့်မှာ ကြာပြုဖြစ်၏။ မှတ်မှတ်ရရပြောရလျှင် သူ့စာအုပ် သုံးအုပ်မြောက်ထွက်စဉ်က ဤသို့ စာအုပ်မိတ်ဆက်ပွဲနှင့်အမှတ်တရလက်မှတ်ထိုးပွဲလုပ်ရင်း ခင်မင်သွားကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သူဇာကလည်း စာပေဝါသနာအိုးတစ်ယောက် ဖြစ်ပါ၏။ ထို့အပြင် ရန်ကုန်တာက္ခသိုလို့ မြန်မာစာ မဟာဝိဇ္ဇာတန်း တက်နေသည့်အတွက် စာပေကို ပိုမိုစိတ်ဝင်စားခြင်းလည်း ဖြစ်ပါသည်။

ယခုတော့ သူ့ထံသို့ သူဇာက တဗြားမိန်းကလေးနှစ်ဦးကိုပါခေါ်လာခဲ့ပါတော့၏။ ပြီးနာက် သူ့ကို မြင်မြင်ချင်း သူဇာက ခံပို့ရှုလေးပြီပါသည်။ သူလည်း အလိုက်သင့် ပြန်ပြီးပြလိုက်ပါ၏။ အနားရောက်လာသည့်အခါ သူဇာက စကားစလိုက်ပါသည်။

“ဆရာရေး စာအုပ်မိတ်ဆက်ပွဲကိုတော့ နည်းနည်းနောက်ကျသွားတယ်၊ ဒီနေ့ အတန်းချိန်က များလို့လေ”

“ရပါတယ်ဗျာ၊ ကျွန်ုတ်ပွဲပွဲလေးကို အခုလုံ တရုတ်တရရှိတယ်ဆိုရှုနဲ့တင် ကျေနပ်နေပါပြီ”

“ဘယ်ဟုတ်မလဲ ဆရာရဲ့၊ ဆရာက ကျေနပ်နိုင်ပေမဲ့ ကျွန်ုတ်က ဒီနေပွဲမှာ ဆရာ့လက်မှတ် မရရင် မကျေနပ်နိုင်ဘူးလေ”

သူအော့စကားကို ကြားသည့်အခါ သူ တစ်ချက်ပြီးလိုက်မိသေး၏။

“လက်မှတ်များ လွယ်ပါတယ်ဗျာ၊ သူဇာနဲ့ကျွန်ုတ်တော်က ခင်မင်ပြီးသားပဲ၊ နောက်ပြီး ကျွန်ုတ်လည်း သူဇာတို့ တက္ခသိုလ်ဘက်ကို ခဏခဏရောက်ဖြစ်တာပဲလေ၊ ချိန်းချက်ပြီး လက်မှတ်ထိုးခိုင်းလည်း ကျွန်ုတ်ထိုးပေးမှာပါ”

အဲသည့်အခါ သူဇာက ချက်ချင်း ပြန်ချေပေါ်လေ၏။

“မတူဘူးလေဆရာရဲ့၊ ကျွန်ုတ်တော့ အမှတ်တရလက်မှတ်ထိုးပွဲမှာရတဲ့ လက်မှတ်က တဗြားနေ့တွေမှာရတဲ့ လက်မှတ်ထက်

“ပိမ့်မြန်မာစု ပြည့်ဝတယ်”

သူဇ္ဈာစကားကို ကြားလိုက်သည့်အခါ သူ ဘယ်လိုမှ ပြန်မချေပဲနိုင်တော့ပေါ့၊ လိုက်လိုက်လဲလဲ ပြီးရင်းဖြင့်သာ အရှုံးပေးလိုက်ရတော့သည်။

“ဟုတ်ပါပြီဗျာ၊ သူဇ္ဈာကို ကျွန်တော် စကားယူဉ်မပြောနိုင်တော့ပါဘူး”

သူစကားကိုကြားသည့်အခါ မိန့်ကလေးသုံးယောက်စလုံး ပဲပိုးတိုးတိုးရယ်လိုက်ကြပါတော့သည်။ ထိုအထဲတွင် မိန့်ကလေးတစ်ယောက်၏ အပြီးလေးက သူရင်တဲ့သို့၊ မြားတစ်စင်းအလား တန်းတန်းမတ်မတ်ထိုးဖောက် ဝင်ရောက်လာပါတော့သည်။ သိပ်လှသည့် အပြီးကလေးပင်။ အမှန်စပြာရလှုပ် ထိုမိန့်ကလေးဆိုကနေ သူမျက်လုံးတွေ ချက်ချင်း ခွာမရ။

ရင်ထဲကြည့်နဲ့မှတွေနဲ့အတူ ထပ်ခါထပ်ခါ ကြည့်ချင်နေမိ၏။ သို့သော် ဆန္ဒတို့ သိက္ခာဖြင့် ထိန်းရမည့်အခြေအနေမျိုး၊ သူအာသီသများကို ကော်ကြီးသတ်လိုက်ရပါတော့သည်။ သို့ပေါ်းလည်း မျက်ဝန်းထဲတွင်တော့ အနိမိန်းကလေး၏ အပြီးလေးများက ဂုဏ်ပိုင်ယောင်များသဖိယ် ထင်ကျွန်နေ့ပါတော့သည်။

ထို့နောက် သူဇ္ဈာက သူတို့ထိုယ်လာသည့် စာအပ်များကို လက်မှတ်ထိုးပေးဖို့၊ ကမ်းပေးသည့်အတွက် သူလည်း ကြည့်နဲ့များနှင့်အတူ လက်မှတ်များ ထိုးပေးလိုက်ပါ၏။ ပြီးနောက် သူဇ္ဈာက အလိုက်တသိနှင့်ပင်ကျွန်မိန်းကလေးနှစ်ဦးနှင့် မိတ်ဆက်ပေးပါတော့သည်။ ကျေးဇူးကြီးပေစွာ

“ဆရာ၊ မိတ်ဆက်ပေးရရှိုးမယ်၊ သူတို့က ကျွန်မ သူငယ်ချင်းတွေလေ၊ သူနာမည်က ‘နှင့်စံပယ်’ တဲ့၊ သူကတော့ ‘ဟေမာနိုး’ တဲ့၊ ကျွန်မလိုပဲ မြန်မာစာ မဟာတန်းတက်နေတာလေ၊ နောက်ပြီး သူတို့က ဆရာ့ပုံသတ်တွေပေါ့၊ ဆရာ့စာအပ်တွေဆုံး အကုန်ဖတ်ဖူးတယ်၊ ပြီးတော့ ဆရာနဲ့လည်း ခင်ချင်နေ့ကြတာလေ၊ အရင်ကတော့ ကျွန်မလည်း အကြောင်းမတို့က်ဆိုင်လို့ ဆရာနဲ့ မိတ်ဆက်မပေးဖြစ်တာ”

အလို့။ ချစ်စဖွယ် အပြီးလေး၏ နာမည်က ‘နှင့်စံပယ်’ ဆိုပါလား။ နာမည်နှင့်လိုက်အောင် အေးမြှုပါပေါ့။ အပြီးလေးက အေးမြှုသလို့ အနေအထိုင်လေးကလည်း အေးမြှုမည်ပုံပင်။ သူ လိုက်လိုက်လဲလဲ ပြန်ပြီးပြလိုက်မိပါ၏။

“ဟုတ်ကဲ့၊ တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ်ဗျာ၊ ကျွန်တော့ကို မိတ်ဆွေ

ရင်းချာဂုံ သဘောထားလို့ ရပါတယ်၊ နောက်ပြီး ကျွန်တော့ စာအုပ်တွေကို အခုံလို့ အားပေးတဲ့အတွက်လည်း ကျေးမှုးအများကြီးတင်ပါတယ်ဗျာ”

ထိုအခါ နှင်းစံပယ်က နယူးစပ်တွင် ငောက်နေသော ဆံနှုန်းလေး များကို အသာအယာ သပ်တင်ရင်း၊ သူ့ကို မခို့တရှိလေး ထပ်မ ပြီးပြန် လေ၏။ သူ့အတွက်တော့ ထိုအပြီးလေးသည် ကမ္မာ့အဖိုးအထိုက်ဆုံး အနုပညာလေးတစ်ခုလိုပင်။

ဒါပေသိ နှင်းစံပယ်က ထိုသို့သာ မကြာခဏ ပြီးနေသော်လည်း သူ့ကိုမူ စကားတစ်ခွဲးပင် ရင်းရင်းနှီးနှီး မပြောချေ။ ကောင်မလေး ရှုက်နေသည် ထင်၏။ ကြည်လင်အေးသည်း သူ့ကို အနှစ်ကောင်မလေး စကားမပြောခြင်းအပေါ် များစွာ မရှိုးမရှု ဖြစ်နေပါသည်။ သို့သော် မတတ်နိုင်။ သူ့ပါးစပ်နှင့်သူမှို့ စကားမပြောသည်ကို ဘာမှလုပ်ပိုင်ခွင့်မရှိ။

သူဇာနှင့်အတူ ပါလာသော ဟောမန်းကတော့ နှင်းစံပယ်နှင့်မတူ။ အစိုင်းတွင် ကြည်လင်အေးကို သူနှင့်မရင်းနှီးသေးသည့် စာရေးဆရာတို့ ခင်ယိုယိုသာ ဆက်ဆံသော်လည်း ကြည်လင်အေးက ရင်းရင်းနှီးနှီး ဆက်ဆံဖို့ ပြောလိုက်ချိန်တွင်တော့ မြန်မာစာ မဟာတန်းသူပါဝါ အချက်ကျကျ စကားစပြောပါတော့သည်။

“ကျေးမှုးတင်ဖို့ မလိုပါဘူး ဆရာရယ်၊ ကျွန်မတို့လို စာဖတ် ပါသနာပါသူတွေကတော့ စာရေးဆရာတော်ကိုတောင် ပြန်ပြီးကျေးမှုးတင်နေ မိတာပါ၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူတို့ရေးမှ ကျွန်မတို့က ဖတ်ခွင့်ရတာကိုး”

မဟာတန်းသူကြီး ဟောမန်းက မပြောသော်လည်း မပြောလို့ပင်။ ပြောသည့် အခါတွင်လည်း ကြည်လင်အေးတစ်ယောက် ဘာမှကို ပြန်မချေပနိုင်လောက်အောင်အထိ တဆုံးကို ပြောချုလိုက်ပါတော့သည်။ သူလည်း ပြန်မချေပနိုင်မည့်အတူတူ ခုပြီးပြီးသာ နေလိုက်ပါတော့မှာ။

ထိုအချိန်တွင် လက်မှတ်ထို့သည့် စားပွဲခုံနားသို့ တြေားလူများ ရောက်ရှိလာကြသဖြင့် သူဇာတို့ အဖွဲ့လည်း အလိုက်တသိနှင့်ပင် နှုတ်ဆက် ထွက်ခွာသွားတော့သည်။ သို့သော် ထိုသို့ နှုတ်ဆက်ထွက်ခွာ သွားခြင်းသည် နေကွယ်ခါနီး၌ ဆည်းဆာ၏အလှတရားကို ခဏာတာ မြင်ခွင့်ရလိုက်သည့် အတိုင်းပင်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သူဇာတို့နှုတ်ဆက်ထွက်ခွာသွားချိန်တွင် လုံးဝကို စကားစပြောသဲ အပြီးလေးတစ်ပွင့်ကိုသာ အချိန်ပြည့် ပန်ဆင်ထား

သည့် အလုန်တ်သမီးလေးက သူ့ကို ပျော်ပျော်ညင်းညင်း နှစ်ဆက်သွား သောကြောင့်ပင်။

အမှန်မှာ နှုတ်ဆက်စကားလေးက မိနစ်ဝက်စာဗျာပင် မရှိ။ သို့သော်
ကြည်လင်အေး၏ နှစ်ဦးသားထဲတွင်တော့ ‘ဆရာ ခွင့်ပြုပါးရှင်’ ဟူသည့်
စကားလေးသည် နာရီပေါင်းများစွာကို ကျော်လွန်၍ ရက်ပေါင်း၊ လပေါင်း၊
နှစ်ပေါင်းများစွာထိတိုင်အောင် ပဲတောင်ထပ်ကာ တက်တူးထိုးထားသည့်အတိုင်း၊
ခွဲမြှေနေတော့မှာ အသေအချာပင်။





စာရေးသူကိုယ်ရေးအကျဉ်း

အမည်ရင်း ဦးချိုးချုစ်ခိုင်ဖြစ်ပြီး၊ ကလောင်အမည်မှာ ချုစ်ခိုင်စံဖြစ်သည်။ အဖ ဦးတင်မောင်ခိုင်၊ အမိ ဒေါ်အေးအေးချုစ် တို့မှ ၁၇.၄.၁၉၉၃ ခုနှစ်တွင် ပဲခူးတိုးဒေသကြံး၊ ပဲခူးမြို့နယ်၊ ထုံးကြံးကျေးဆွဲ၌ မွေးဖွားခဲ့သည်။ မွေးချင်းသုံးပြီးအနက် အကြီးဆုံးသားဦး ဖြစ်သည်။

၂၀၁၀ခုနှစ်တွဲ တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲကို အထက်-ထုံးကျောင်းမှ စာတွေဖော်သာရပ် ရှင်းတူဖြင့် အောင်မြင်ခဲ့သည်။ ရန်ကုန်ပညာရေးတက္ကသိုလ်တွင် ဆက်လက်ပညာဆည်းများကာ ၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ပညာရေးဘွဲ့(B.Ed) နှင့် ၂၀၂၃ ခုနှစ်တွင် Professional Diploma in Business Management and Administration ဘွဲ့ကို MMI တက္ကသိုလ်မှ ရရှိခဲ့သည်။

၂၀၁၂ခုနှစ်ထဲတဲ့ ရန်ကုန်ပညာရေးတက္ကသိုလ်နှစ်လည်မဂ္ဂဇ်းပါ “လေပြည့် သွေးတိုင်း အလွမ်းသင့်စေ” ဝန္တာတို့ဖြင့် စာပေနယ်တို့ ခြေချွဲခဲ့သည်။ ထို့နောက် ယခုထွက်ရှိခဲ့သတင်းစာ၊ ဂျာနယ်၊ မဂ္ဂဇ်းများတွင် ဆောင်းပါး၊ အက်ဆေးနှင့် ဝန္တာတို့များ ဆက်လက်ရေးသားခဲ့သည်။ Bago Weekly Journal တွင်လည်း ဆောင်းပါးများကို ပင်တိုင် ရေးသားခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၈ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလတွင် သူငယ်ချင်းများဖြစ်သော နွဲ(ပညာရေး)၊ မောင်ထက်ဝေ(ဂုဏ်ရော်)တို့နှင့်အတူ “သုံးနားညီဖြောက်- လူငယ်နှင့်စာပေရေးရာ ဆောင်းပါးများ” စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့သည်။ ထိုနောက် ၂၀၁၉ခုနှစ်တွင် ထုတ်ဝေသော “အကွဲရာသစ်” စာအုပ်များနှင့် “ကျောက်ရိုင်းတုံးများ ထုဆစ်ခြင်း” စာအုပ်တွင် အားဖြည့်ရေးသားခဲ့သည်။

တစ်ကိုယ်တော်လုံးချင်းအနေဖြင့် “တိတ်တဆိတ် ပုံသဏ္ဌာန်တဲ့လိပ်ပြာ” ရာသာတမ်းလုံးများစာအုပ်၊ “လူငယ်တွေ တကယ်ညွှန်နေသလား” ဆောင်းပါးစုတည်းမှု စာအုပ်၊ “စကားများတဲ့တိကောင်” ဝန္တာတို့စုတည်းမှုစာအုပ်နှင့် “ရွက်ခြောက်”

လုံးချင်းဝါဘာနှင့် “နေခြည်ဖြာ၍ လင်းစေသား” လုံးချင်းဝါဘာတို့ကို ထုတ်ဝေထားပါသည်။

ယူခဲ့သော ပဲရူးမြို့တွင် အနီးအော်ဆွေဇ်ဝင်း၊ သား ရွှေနှစ်းတို့နှင့်အတူ အေးချမ်းစွာနေထိုင်ရင်း မရှိရင်း၊ ရှားနယ်၊ သတင်းစာများတွင် ဆောင်းပါး၊ အက်ဆေး၊ ဝါဘာတို့စေသာ သုတေ၊ ရာသတေပေများ ရေးသားလျက်ရှိပါသည်။

