



ଅଧ୍ୟତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶକଳିକା । ମହାଶର୍ପାଯ୍ ପ୍ରକାଶନ ।
ପ୍ରକାଶକଳିକା । ମହାଶର୍ପାଯ୍ ପ୍ରକାଶନ ।

୦୬୭୫୦୭୨୨୨୨ । ୦୬୭୫୦୭୨୨୨୨

sarpaymaha@gmail.com
www.facebook.com/maharsarpaypublishing
www.maharsarpay.com

ထုတ်ဝေမြင်း	တတိယအကြိမ်
စောင်ရေး	စက်တင်ဘာလ၊ ၂၀၂၄ ခုနှစ်
ပျက်နှာပုံးဒီဇိုင်း	၁၀၀၀
မျက်နှာပုံးဒီဇိုင်း	နိုင်ငံတိုး
ထုတ်ဝေသူ	ဒေါသီမ္မာရှိုး (၀၁၂၅၅)
ပုံးစိုင်သူ	နိုင်ငံရိပ်ရိပ် (နှင့်သင်ပုံးပို့ပို့ကို-၀၀၄၄၁) ဝုဒ္ဓရွောဂျာ၏ အမှတ်-၁၉၇-၁၉၆၈ ရွှေ-လမ်း၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
စာစစ်	ဟန်းဆက်သွင်း
စာအုပ်ချုပ်	ကိုယ် (နွေဦးအိမ်စည်းအုပ်ချုပ်လုပ်ငန်း) ဝုဒ္ဓရွောဂျာ၏
ဖြန့်ချိရေး	မဟာတေပး အမှတ်-၁၅၂၊ သေယာဗုဏ်း၊ ၂-နုပ်ကွက်၊ သုတေသန သားနှင့်လျှောက်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း - ၀၉၄၅၀၂၂၃၀၈၊ ၀၉၄၅၀၂၂၃၀၉
တန်း	၁၀၀၀၀ ကျပ်

မြေသနးစာင့်

ဟူက်(စံ)ဝါဒနှင့် တွေးကော်မြေးမြှင့်ရေး၊ မြေသနးစာင့်

ရန်ကုန်၊ မဟာတေပး၊ ၂၀၂၄

၁၁ ၂၂၃၊ ၂၀၁၄ × ၁၂၁၄ ၀၈၈၈

(၃) ဟူက်(စံ)ဝါဒနှင့် တွေးကော်မြေးမြှင့်ရေး

မူက်(စံ)ဝါဒနှင့်
ပေးသွေးခြင်း
မြန်မာရိုး
မြန်မာရိုး
မြန်မာရိုး

THEORY OF KNOWLEDGE

MAURICE CORNFORTH

Volume - III

မ ဟ န စ ေ း (စ ေ း စ ီ း - ၁၂၈)

မာတိကာ

အပိုင်း (၁) ခို့၏သဘောနှင့် မူလအခ

၁။ နာမ်ခန္ဓာနှင့် ရုပ်ခန္ဓာ	၅
၂။ စိတ်သည့် ရုပ်၏အရောင် ရိုက်ခတ်ချက်၊ ရုပ်၏ထုတ်ကုန်ပစ္စည်း	၂၆
၃။ လူမှုအလုပ်နှင့် လူမှုတွေးကြံးမှု	၄၅
၄။ အတွေးအခေါ် ဘာသာစကားနှင့် လောဂျစ်	၆၁

အပိုင်း (၂) ကျွေးဇူးမှုများ ဖြစ်ပေါ်ရီးတက်ဟပု

၅။ စိုးကေဆန်သော စိတ်ကူးတွေးခေါ်မှုများ	၂၃
၆။ ဝါဒသဘောတရား	၀၅
၇။ အယူဝါဒလွှဲမှုများမှုများ	၉၀
၈။ သိပ္ပံ့ပညာ	၂၁၂
၉။ သိပ္ပံ့ပညာနှင့် ဆိုရှုယိုလစ်ဝါဒ	၁၂၂

အပိုင်း (၃) သမ္မတရာနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်မှု

၁၀။ သွောတရား	၁၄၃
၁၁။ အသိဉာဏ်ပညာ၏ အရင်းအမြစ်မှုများ	၂၅၃
၁၂။ အသိဉာဏ်ပညာ စွဲဗြို့လာပုံ	၁၂၂
၁၃။ လိုအပ်မှုနှင့် လွှတ်လပ်မှု	၁၁၅
၁၄။ လွှတ်လပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ	၁၃၆
၁၅။ နှိုင်း	၁၃၃
၁၆။ ဝေါဟာရ ရှင်းလင်းချက်	၁၁၇
၁၇။ ပုဂ္ဂိုလ်အညွှန်း	၂၂၂

အပိုင်း (၁)

စိတ်ကြေသဘာဝနှင့်

မူလဘဒ

အခန်း (၁)

နာမ်ခန္ဓာနှင့် ရပ်ခန္ဓာ

စိတ်သည် ရပ်နှင့်ခွဲ၍ မရပေ။ စိတ်ပိုင်း လုပ်ဆောင် ချက်များသည် ဦးနောက်၏ လုပ်ဆောင်ချက်များဖြစ်သည်။ ဦးနောက်သည် တိရဇ္ဇာနှင့် ပြင်ပကဗ္ဗာလောကြီးကို ဆက်သွယ်ပေးသည့် အကို အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ အရာဝတ္ထုများကို သိမြင်သည့်အရာသည် အာရုံဖြစ်သည်။ အာရုံသည် အာရုံကြောများ၏ ပြုပြင်ဖန်တီးသော တုံ့ပြန်မှုမှ ပေါ်ထွက်လာသည်။

တိရဇ္ဇာနှင့်အပို့ အာရုံသည် ပြင်ပကဗ္ဗာလောကြီးနှင့် ဆက်သွယ်ရာ၌ အချက်ပြသော ကိရိယာဖြစ်သည်။ လူတွေမှ (ထိခြင်း၊ သိခြင်း၊ မြင်ခြင်း) စသော အာရုံတွင် မကတော့ဘဲ၊ အချက်ပြ ကိရိယာတစ်ခု ပိုလာသည်။ ငှုံးမှာ စကားပြောခြင်း ဖြစ်သည်။

ရပ်နှင့်စိတ်

နာမ်ခန္ဓာကို ကြည့်မြင်ရာ၌ ရပ်ဝါဒအမြင်နှင့် စိတ်ဝါဒအမြင်တို့

သည် ဖြောင့်ဖြောင့်ကြီး ဆန်းကျင် ခြားနားကြ၏။ စိတ်ဝါဒ အလိုအရ နာမ်ခန္ဓာသည် ရပ်ခန္ဓာမှ ကဲ့ပြား၍ သီးခြားတည်ရှိသည်ဟု ယူဆ၏။ နာမ်ခန္ဓာသည် 'စွဲဆောင်သောအရာ' ဟု ယူဆ၏။ နား၊ မျက်စိ၊ နာခေါင်း၊ ပါးစပ်၊ ခြေလက်စသည် ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်းများက ထိခြင်း၊ သိခြင်း၊ မြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ ရှုနှုန်ခြင်း စသည်ဖြင့် ပြင်ပကဗ္ဗာလောကကြီးကို ခံယူခြင်း၊ ပြင်ပကဗ္ဗာလောကကြီးအား ပြန်၍ တုံ့ပြန်ခြင်း စသည်တို့သည် နာမ်ကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု ယူဆ၏။ တစ်ခါတစ်ရုံ နာမ်ခန္ဓာသည် ရပ်ခန္ဓာကို အမှုမပြုဘဲ တည်ရှိနေသည်ဟု ယူဆ၏။ တစ်ခါတစ်ရုံ၌ နာမ်ခန္ဓာသည် ရပ်ခန္ဓာကြီးကို စေခိုင်း၍၊ တစ်ခါတစ်ရုံ၌ စေခိုင်းခြင်းမပြုဟု ယူဆ၏။

ယင်းကား များစွာ ရှေးကျေလှသော ခံယူချက်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ဝိဉာဉ်ဆိုသည်မှာ အလွန်သိမ်မွေ၊ နှစ်ယောက် အခိုးအငွေ၊ တစ်ခုဖြစ်သည် ဟု ရှေးလှများက ယူဆခဲ့ကြ၏။ ထိုဝိဉာဉ်ဟု ခေါ်သည့် အခိုးအငွေသည် ရပ်ခန္ဓာထဲ၌ တည်ရှိပြီး၊ ရပ်ခန္ဓာကို စွာကာ သီးခြားတည်ရှိနိုင်သည်ဟု ယူဆခဲ့ကြ၏။ ဥပမာအားဖြင့် လူအိပ်ပျော်နေစဉ်၌ ဝိဉာဉ်သည် ထွက်သက် လေဖြင့် ပါသွားကာ၊ ရပ်ခန္ဓာ အပြင်ဘက်တွင် လှည်ပတ်သွားလာနေသည်ဟု အယူရှိခဲ့ကြ၏။ မကောင်းသော ဝိဉာဉ်သည် မကောင်းသော ရပ်ခန္ဓာတွင် တည်ရှိသည်ဟု ယူဆခဲ့ကြ၏။ ဥပမာ တန္ထားခြင်း၊ နတ်ဝင်ခြင်း၊ ပယေဂ ပူးခြင်း စသည်တို့မှာ မကောင်းသော ဝိဉာဉ်ဆိုးက မကောင်းသော ရပ်ခန္ဓာတွင် ဝင်ရောက်ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ယူဆခဲ့ကြလေသည်။ စီးပွားရောက်နှင့် ဝင်ရောက်နှင့် ဝင်ရောက်ရောက်နှင့် ဖြစ်ရခြင်းမှာ မကောင်းဆိုးပါးဝါးဝိဉာဉ် ဝင်ရောက်သောကြောင့်ဟု ယူဆကြ၏။ ထို့ကြောင့် ဝိဉာဉ်သည် သေသည်၏ အခြားမျှ၌ တည်ရှိနေသည်ဟုလည်းကောင်း၊ လူမဏ္ဍားဖွားမီ ဝိဉာဉ် တည်ရှိနေသည်ဟုလည်းကောင်း ယူဆခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်လေသည်။

အချုပ်ဆိုရလျှင် နာမ်ခန္ဓာနှင့် ပတ်သက်သည့် စိတ်ဝါဒ အဘိဓမ္မာ ဆိုင်ရာ အယူအဆများသည် ယင်းသို့သော ဥပါဒါန စွဲလမ်းမှုများကို အမွမ်းတင် အရောင်တင်ပေးခြင်းများသာ ဖြစ်လေသည်။

ယင်းသို့သော အမွမ်းတင်ချက်များအနက် တစ်ခုမှာ စိတ်နှင့် ရပ်ခန္ဓာသည် သီးခြားသော ပရမတ်တရားများ ဖြစ်ကြသည်ဟုသော အယူအဆဖြစ်၏။ ငှုံးအယူအဆအရာဆိုလျှင် စိတ်ပရမတ်နှင့် ရပ်ပရမတ်ဟူ၍ တရားနှစ်ပါးရှိ၏။ ရပ်ပရမတ် သို့မဟုတ် ရပ်ခန္ဓာသည် ချွဲကားသော

သဘောရှိ၏။ အလေးချိန်ရှိ၏။ လဟာပြင်တွင် ရွှေလျားသော သဘောရှိ၏။ စိတ်ပရမတ်၊ သို့မဟုတ် နာမ်ခန္ဓာမှု တွေးကြံသောသဘော၊ သိသောသဘော၊ ထိတွေးသောသဘော၊ တောင့်တသောသဘော ရှိသည်ဟု ယူဆကြ၏။ ဤအယူအဆကို ယခုတိုင် အများအပြား လက်ခံနေကြသေးသည်ကို တွေ့ရ၏။ ထိမှု၊ သိမှု စသည့် အရည်အသွေးတို့သည် ရှင်နှင့် လုံးဝ သီးခြား ကင်းကွာနေကြသည်ဟု ယူဆ၏။ ငင်းအယူအဆအရ သိမှု၊ ထိမှု ဟူသမျှသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုပ်ခန္ဓာနှင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိသော်လည်း ရုပ်ကိုမြှင့်း တည်ခြင်းမရှိ၊ ရုပ်မဟုတ်သော ပရမတ်များ ဖြစ်ကြသည်ဟု ယူဆ၏။

အလေးတူပင် ဘတွေးအခေါ်၊ ဝေဒနာ စသည်တို့သည်လည်း ရုပ်ဖြစ်စဉ်၏ ထုတ်ကုန်ပစ္စည်း မဟုတ်ဟု ယူဆကြ၏။ သို့ရာတွင် ဤစိတ်ဝါဒ အယူအဆများသည် ကာလအတန်ကြာကတည်းကပင်လျှင် ရုပ်ဝါဒ ရှုမြင် ချက်များ၏ ခုံပဲတားဆီးမှုကို ကြံတွေ့ခဲ့ကြရ၏။ ရုပ်ဝါဒအရဆိုလျှင် နာမ်ခန္ဓာသည် ရုပ်ခန္ဓာမှ သီးခြားတည်ရှိနေသည်ဟု မယူဆပေါ်။ စိတ်ပိုင်းလုပ်ဆောင်ချက်များ အားလုံးသည် ရုပ်ခန္ဓာတွင် မြို၍တည်ရှိနေသည်။ ရုပ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများ မရှိဘဲ စိတ်ပိုင်းလုပ်ဆောင်ချက်များ မရှိနိုင်ဟု ယူဆပေါ်သည်။ စိတ်သည် ရုပ်၏ အမြင့်ဆုံးအသွင်ရှိသော ထုတ်ကုန်ပစ္စည်းဟု ယူဆ၏။

ခေတ်သစ် ရုပ်ဝါဒသည် သိပ္ပာပညာ တွေ့ရှိချက်များကို တပ်ဆင်ထားပြီးဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် နာမ်ခန္ဓာကို ကြည့်မြင်သောစိတ်(ဝါ) ခံယူချက်ကို ရုပ်ဝါဒသည် အလဲထိုးလိုက်နိုင်ပြီ ဖြစ်၏။ နာမ်ခန္ဓာသည် ဘဝ၏ တရွေ့ရွှေနှင့် အဆင့်ဆင့် ပြောင်းလဲသော ဖြစ်ပေါ် တိုးတက်မှု၏ ထုတ်ကုန်ပစ္စည်းများသာ ဖြစ်၏။ တစ်စုံတစ်ခုသော အတိုင်းအတာအထိ အာရုံကြာဖွဲ့စည်းမှုစနစ် အဆင့်မြင့်သည့် သက်ရှိ ရုပ်ခန္ဓာများတွင် သိစိတ်ရှိသည်ကို တွေ့ရ၏။ အချို့၊ တိရဇ္ဈာန်များတွင် သိစိတ်ရှိလေသည်။ သို့ဖြင့် သိစိတ်သည် တရွေ့ရွှေနှင့် အဆင့်ဆင့် ပြောင်းလဲသော ဖြစ်စဉ်အရ အတွေးအခေါ် ဖြစ်လာ၏။ လူအဖြစ်သို့ ရောက်သည်၌ သိစိတ်ဖြစ်ပေါ်မှုသည် အမြင့်ဆုံးသို့ ရောက်ရှုလာကာ အတွေးအခေါ် ဖြစ်လာလေတော့သည်။ ဤအတွေးအခေါ်သည်လည်း ရုပ်ဖြစ်သော လူဦးနောက်၏ လူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုသာ ဖြစ်လေသည်။ သို့ဖြစ်ရာ အနိမ့်ဆုံးမှ အမြင့်ဆုံးအထိဖြစ်သော စိတ်ပိုင်း

လုပ်ဆောင်ချက်များသာ ဖြစ်လေသည်။ ရုပ်သည် အမြင့်ဆုံးသော ဖွဲ့စည်းမှု အဆင့်သို့၊ ရောက်လာသည်၌ ရုပ်သည် စိတ်ကို ထုတ်လုပ်ပေးလိုက်လေ သည်။ ထို့ကြောင့် ရပ်ကိုမြိမ်ခြင်း၊ တည်ခြင်းမရှိသော စိတ်ဆိုသည်မှာ အမိဘယ် ကင်းမဲ့သော စကားများသာ ဖြစ်၏။ စိတ်သည် ရုပ်ခန္ဓာမှ ကင်း၍ မတည်ရှိနိုင်ပေ။

သို့ဆိုလိုက်ခြင်းဖြင့် စိတ်ပိုင်းဖြစ်စဉ်များဟူသည် လုံးဝမရှိ၊ စိတ်ဆိုသည်မှာ လုံးဝမရှိဟု ဆိုလိုခြင်း မဟုတ်ပေ။ စိတ်၊ သိစိတ်၊ အတွေးအခေါ်၊ ဆန်၊ ဝေဒနာ၊ အာရုံ စသည်တို့သည် တကယ်ရှိ အဟုတ်ရှိသောအရာများ ဖြစ်သည်ကား မှန်ပေသည်။ ရုပ်ဝါဒသည် စိတ်၏ တကယ်ရှိ၊ အဟုတ်ရှိ ခြင်းကို မပြင်းဆီးပေ။ နာမ်ခန္ဓာကြော်သော အရာသည် ရုပ်ခန္ဓာနှင့် ကင်းလွှတ်၍ သီးခြားတည်ရှိသည့်ဆိုသည့် အချက်ကိုသာ ပြင်းပယ်ခြင်းဖြစ်၏။ နာမ်ခန္ဓာ သည် ရုပ်ခန္ဓာနှင့် ကင်း၍နေသော အရာမဟုတ်ပေ။ ပရမတ်မဟုတ်ပေ။ လူသည် တွေးသမျှ၊ ထိသမျှ၊ တောင့်တော်သမျှ၊ လူ၌ စိတ်ဆိုသောအရာသည် ရှိ၏။ တစ်ဖန် တွေးခြင်း၊ ထိခြင်း၊ တောင့်တွဲငြင်း စသည်တို့လည်း ရုပ် ဖြစ်သော လူ၏ လုပ်ဆောင်ချက်သာ ဖြစ်၏။ ရုပ်ခန္ဓာတစ်ခု၌ တစ်စုံတစ်ခု သော အဂါဖွဲ့စည်းမှု၊ တစ်စုံတစ်ခုသော မိုးအခြေအနေတို့ ဖြစ်လာသည်၌ တွေးခြင်း၊ သိခြင်း၊ တောင့်တွဲငြင်း စသည် လုပ်ဆောင်ချက်များ ဖြစ်ပေါ်လာကြ၏။ ရုပ်ခန္ဓာနှင့် ငင်း၏အကို အစိတ်အပိုင်းများ ပျက်သည်နှင့် အဆိုပါ တွေးခြင်း၊ သိခြင်း၊ ထိခြင်း၊ တောင့်တွဲငြင်း စသည်တို့လည်း ပျက်လေတော့သည်။ သို့ဖြစ်ရာ စိတ်ပိုင်းလုပ်ဆောင်ချက်၊ လူပ်ရှုံး ဆောင်ရွက်ချက် ဟူသမျှသည် ရုပ်၏ ထုတ်ကုန်ပစ္စည်းများသာ ဖြစ်ပေ၏။ ဤသည်ကို စတာလင်က အောက်ပါအတိုင်း ခြုံ၍ပြောခဲ့၏။

“အတွေးအခေါ်သည် ဖြစ်ပေါ် တိုးတက်မှု၌ ပြီးပြည့်စုံသော အဆင့်သို့၊ ရောက်နေသော ရုပ်(ဦးနောက်)၏ ထုတ်ကုန်ပစ္စည်းသာ ဖြစ်၏။ ဦးနောက်သည်လည်း အတွေးအခေါ်၏ ကိရိယာများသာ ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် အတွေးအခေါ်ကို ရုပ်မှ ခဲ့ခွာ၍ မရပေ”

သိစိတ်နှင့် အာရုံကြေ့ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်

ရုပ်ခန္ဓာတိုင်း တွေးမှု၊ သိမှု၊ ထိမှုတို့ကို မလုပ်နိုင်ပေ။ သက်ဝင် ရုပ်ခန္ဓာ၊ သက်ရှိရုပ်ခန္ဓာများသာ တွေးမှု၊ ထိမှု၊ သိမှုတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်၏။

တစ်ဖန် သက်ရှိရပ်ခန္ဓာတိင်းသည်လည်း စိတ်ပိုင်း လုပ်ဆောင်ချက်များကို မပြုလုပ်နိုင်ပေး။ ပဟိုအာရုံကြော ဖွဲ့စည်းမှု စနစ်ရှိသည့် တိရအ္မာန်များ၊ သတ္တုဝါများ၌သာ စိတ်ဆိုသော အရာသည် ပေါ်လာ၏။ သက်ရှိရပ်ခန္ဓာများ တွင် အာရုံကြော ဖွဲ့စည်းမှုစနစ် တဖည်းဖြည်း ပေါ်လာသည့်အခါ ဗဟိုအာရုံကြော ဖွဲ့စည်းမှုစနစ် ဖွဲ့စည်းမှုမှ ဦးနောက်ဟူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ အာရုံကို ပဟိုပြုသော စိတ်၏ အခြေခံ လုပ်ဆောင်ချက်များလည်း ပေါ်ပေါက်လာ ကြ၏။ ဦးနောက် ဖြစ်ပေါ် တိုးတက်မှုသည် အဆင့်မြင့်လာသောအခါ၊ ဦးနောက်ကြောနှင့် ငင်း၏ ဗဟိုကြောများ ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ၊ အတွေး အခေါ် ဟူသော ပို၍မြင့်သည့် စိတ်ပိုင်းလုပ်ဆောင်ချက်များ ပေါ်လာ၏။ သို့ဖြစ်ရာ ဦးနောက်သည် အတွေးအခေါ်၏ ကိရိယာ အစိတ်အပိုင်းသာ ဖြစ်လေသည်။ တွေးကြံခြင်းမှာ ဦးနောက်က ပြုလုပ်သော လုပ်ဆောင်ချက် တစ်ခု ဖြစ်လေသည်။

ယခုခေတ်တွင် ဤအချက်ကို မငြင်နိုင်ကြတော့ပေး။ သို့ရာတွင် လူသေလျှင် ဝိယာ၌ ကျွန်ုရီနေသေးသည် ဟူသော ယုံကြည်မှုမျိုးကာ ယခုထက်တိုင် ကျွန်ုနေပေသေးသည်။ တစ်နှစ်းဆီရလျှင် ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်သည် ကျွန်ုပ်တို့၊ သေလွန်ပြီးသည်၏ နောက်မှသာ ပြီးပြည့်စုံသော ဖြစ်ပေါ် တိုးတက်မှုအဆင့်သို့၊ ရောက်သည်ဟု ယူဆနေကြသေး၏။ “စိတ်ပိုင်းဖြစ်စဉ်များကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ကြည့်ရှုနိုင်ရန်၊ စိတ်ပိုင်းဖြစ်စဉ်များ၏ သဘာဝနှင့် မူလကို နားလည်ရန်အတွက် ရပ်အလွှာများဖြစ်ကြသည့် စိတ်ပိုင်း အသွင်သဏ္ဌာန်များ (၁) အာရုံကြောဆိုင်ရာ ဖြစ်စဉ်များကို လေ့လာအပ်ပေသည်” ဟု လိုနိုင်က ရေးခဲ့၏။ ယင်းသို့သော လေ့လာမှု များကို ခန္ဓာတေဇ် ပါရဂျာတစ်ဦးဖြစ်သူ ဂရှားလူမျိုး အီးန်ပက်ပလေ့က ပြုလုပ်ခဲ့ပေသည်။

ကိုယ်အကိုဖွဲ့စည်းမှုနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်

အာရုံကြော ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်သည် ကိုယ်အကို ဖွဲ့စည်းမှု အစိတ်အပိုင်း အမျိုးမျိုး၏ လုပ်ရှားမှုများကို စွဲခေတ်ကူညီသော အရာသာဖြစ်သည်ဟု ယခင်က ယူဆခဲ့ကြ၏။ ပက်ပလေ့ကမှ “အာရုံကြော ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်သည် အများ ယူဆကြသကဲ့သို့၊ ကိုယ်အကို ဖွဲ့စည်းမှု အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ကို ဆက်သွယ်ပေးသော အရာမဟုတ်၊ ကိုယ်အကို ဖွဲ့စည်းမှုကြီး တစ်ခုလုံး

နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တို့ကို ဆက်သွယ်ပေးသော အရာဖြစ်သည်” ဟု ရှာဖွေတွေရှိခဲ့၏။ ယခင်ကဆိုလျှင် အာရုံးကြာ ဖွဲ့စည်းမှုသည် သောတအာရုံနှင့် စက္ခအာရုံ၊ စက္ခအာရုံနှင့် ဂန္ဓအာရုံ၊ ဂန္ဓအာရုံနှင့် ဟောငွ္ဗအာရုံ စသဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုနှင့် အခြားတစ်ခုကို ဆက်စပ်ပေးသော အရာများသာ ဖြစ်သည်ဟု ယူဆခဲ့ကြ၏။ ပက်ပလောကမူ ဤသို့ မယူဆပေ။ အာရုံကြာ ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်သည် ခန္ဓာကိုယ်ကြီး တစ်ခုလုံးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဆက်စပ်သေးသော အရာဖြစ်သည်” ဟု ရှာဖွေတွေရှိခဲ့၏။ ယခင်က ဆိုလျှင် အာရုံကြာ ဖွဲ့စည်းမှုသည် သောတအာရုံနှင့် စက္ခအာရုံ၊ စက္ခအာရုံနှင့် ဂန္ဓအာရုံ၊ ဂန္ဓအာရုံနှင့် ဟောငွ္ဗအာရုံ စသဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်၏ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုနှင့် တခြားတစ်ခုကို ဆက်စပ်ပေးသော အရာများသာ ဖြစ်သည်ဟု ယူဆခဲ့ကြ၏။ ပက်ပလောကမူ ဤသို့ မယူဆပေ။ အာရုံကြာ ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်သည် ခန္ဓာကိုယ်ကြီး တစ်ခုလုံးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဆက်စပ်ပေးသော အရာဖြစ်သည်ဟု ဖော်ပြခဲ့လေသည်။ ထိုကြောင့် ထိုအာရုံကြာ ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်သည် ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်းများ၊ အချင်းချင်း၏ ဆောင်ရွက်လှပ်ရှားမှုကို စနစ်တကျ ဖြစ်ပေါ်စေသော အရာမဟုတ်၊ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး တစ်ခုလုံးနှင့် ငှုံး၏ ပတ်ဝန်းကျင်တို့ အချင်းချင်း ဆောင်ရွက်လှပ်ရှားမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အရာဖြစ်သည်ဟု ယူဆခဲ့၏။

အာရုံကြာ ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်၏ ယင်းသို့သော လုပ်ဆောင်ချက်ကြောင့် တိရဇ္ဇာန်သည် ငှုံး၏ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဘယ်လို ဆက်ဆံရမည်ကို သိရှိလာ၏။ ဘယ်လိုပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဘယ်လို အသက်ရှင်နေရမည်ကို သိရှိလာ၏။ ဘယ်လိုအခြေအနေအား ဘယ်လိုတဲ့ပြန်ရမည်ကို သိရှိလာ၏။ ယင်းသို့ အခြေအနေနှင့်အညီ လှပ်ရှားဆောင်ရွက် တဲ့ပြန်နိုင်ရေးအတွက် တိရဇ္ဇာန်သည် ငှုံး၏ ခြေလက်များနှင့် အာရုံချိရများကို အသုံးပြု၏။ ဖြစ်စဉ်တစ်ခုလုံးကို ထိန်းချုပ်ထားသည့် ဒွါရကား ဦးနောက်ပင် ဖြစ်ပေသည်။

အာရုံကြာ တဲ့ပြန်မှုသည် အစွမ်း ရှင်း၏။ တစ်စုံတစ်ခုသော အရာသည် အာရုံချိရများကို သွား၍ ရှိက်ခတ်၏။ သို့ရှိက်ခတ်ခြင်းကြောင့် ကြောက်သားများ၏ တဲ့ပြန်မှုကို ဖြစ်စေ၏။ တိရဇ္ဇာန်သည် ပတ်ဝန်းကျင်က ရှိက်ခတ်သောအခါ ဤနည်းအတိုင်း တဲ့ပြန်လေသည်။ သို့ဖြစ်ရာ အကြောင်အရာသည် အာရုံချိရများကို ဝင်ရောက် ရှိက်ခတ်အံ့၊ ထိုသို့သော တဲ့ပြန်မှု

သည် ဖြစ်ပေါ်လာအုံ စသဖြင့် တိရှိစွာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တို့ ဆက်သွယ်ပုံကို ပြဆိုကြလေသည်။ တိရှိစွာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ယင်းသို့ ဆက်ဆံလာ ခြင်းမှာ ယခင်က ကြည့်ခဲ့ဖူးသည့် ပြောင်းလဲခြင်း မရှိသော၊ ပုံသေဖြစ်သော အဖြစ်အပျက်များကို အမှတ်သညာပြု၍ ဆက်ဆံရာမှ အစပြုခဲ့၏။ ယင်းကို ပက်ဖလေ့က တိုက်ရှိက (သို့မဟုတ်) ပြပြင်ဖန်တီးခြင်း မရှိသော အာရုံ ကြော တုံ့ပြန်မှ သဘောတရားဟု ခေါ်လေသည်။ သို့မှတစ်ဆင့် တိရှိစွာနှင့် သည် ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဆက်ဆံရာတွင် ပြောင်းလွှာသော၊ ယာယိဖြစ်သော အဖြစ်အပျက်များ၊ ဆက်သွယ်မှုများကို တွေ့လာရ၏။ သို့ဖြင့် တိရှိစွာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို တိုက်ရှိက အမှတ်သညာ မပြတော့ဘဲ ပြောင်းလဲလာ၏။ ယင်းကို ပက်ဖလေ့က သွယ်ပိုက (သို့မဟုတ်) ပြပြင်ဖန်တီးထားသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှ သဘောတရားဟု ခေါ်၏။

ဥပမာအားဖြင့် တိရှိစွာနှင့်သည် အစာစားခါနီးတွင် ခံတွင်းရှိ အရည် ကြိတ်များမှ သွားရည်ယို စီးကျ၏။ သို့ဖြင့် ခွေးသည် စားခွက်ကို မြင်သည် နှင့် သွားရည် ယိုစီးလာလေ့ရှိ၏။ ဤသည်မှာ တိုက်ရှိက (သို့မဟုတ်) ပြပြင်ဖန်တီးခြင်းမရှိသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှုဖြစ်၏။ ခွေးသည် အစာကို ရသည်နှင့် ပါးစပ်ထဲတွင် သွားရည်တမားမြား ဖြစ်လာ၏။ ပက်ဖလေ့သည် ခွေးအား အစာကျွေးတိုင်း ခေါင်းလောင်းတစ်ခုကို တီးလေ့ရှိ၏။ သို့ဖြင့် ကာလအတန်ကြောသော် ခွေးသည် ခေါင်းလောင်းတီးရုံမှုဖြင့် သွားရည် တမားမြား ဖြစ်လာလေတော့သည်။ ယင်းကား သွယ်ပိုက (သို့မဟုတ်) ပြပြင်ဖန်တီးထားသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှု ဖြစ်လေသည်။ အစာကျွေးတိုင်း ခေါင်းလောင်းကို တီးခြင်းဖြင့် ခွေးအား ခေါင်းလောင်းသံကို တုံ့ပြန်အောင် ပြပြင်ဖန်တီးထားခြင်း ဖြစ်၏။ တစ်ခုည်းဆိုလျှင် ခွေးသည် အစာစားရလိုင်း ခေါင်းလောင်းသံကို ကြားရဖို့ များလတ်သော်၊ ခေါင်းလောင်းသံ ကြားရုံမျှ ဖြင့် အစာ စားရမည်ဟု သိရှိလာကာ သွားရည်တမားမြား ဖြစ်လာခြင်းပင် ဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်ရာ တိုက်ရှိက သို့မဟုတ် ပြပြင်ဖန်တီးခြင်း မရှိသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှုသည်၊ မျိုးနှုတ်များ၏ တရွေ့ရွေ့နှင့် အဆင့်ဆင့် ပြောင်းလဲသော ဖြစ်စဉ်လမ်းကြောင်း တစ်လျှောက်၌ တိရှိစွာနှင့် မျိုးရိုးကို လိုက်မှုတစ်ခု ဖြစ်၏။ သွယ်ပိုက သို့မဟုတ် ပြပြင်ဖန်တီးထားသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှုမှာ မျိုးရိုးလိုက်မှု မဟုတ်ဘဲ၊ သီးခြား အခြေအနေ တစ်ခုအတွင်း တစ်ဦးချင်း စမ်းသပ်ကြည့်ရာမှ ပေါ်ပေါက်လာသော အရာ

ဖြစ်၍ ပြောင်းလဲနိုင်၏။ ဖျက်ဆီးပစ်နိုင်၏။ သို့ဖြင့် အချိန်အတော်ကြောမျှ ခေါင်းလောင်းတိုးတိုင်း အစားအစာကျွေးခြင်း မပြုသည့်အခါ များလာသော ခွေးသည် တုံ့ပြန်ခြင်း မပြုတော့ပေ။ သို့မဟုတ်လျင်လည်း ခွေးအား ခေါင်းလောင်းမြည်သံပေးလျှင် သို့မဟုတ်လျင် အစာကျွေးမည်ဟု သိအောင် သင်ကြားထားနိုင်လေသည်။

အာရုံကြောများ တုံ့ပြန်ပုံကို ဦးနောက်တွင် တွေ့ရှိနိုင်၏။ ဦးနောက်၏ အာရုံကြော တည်ရာနှင့် ပြန်ကြောစု တည်ရာတို့ ဆက်သွယ်ပုံတွင် တွေးနိုင်၏။ အာရုံကြောစုတည်ရာနှင့် ပြန်ကြောစု တည်ရာတို့သည် ကဲ့ပြား၏။ အာရုံကြောစု၏ အလုပ်သည် ဒါရများမှ ဝင်လာသော အာရုံများကို ဖမ်းယူခြင်းပြစ်ပြီး၊ ပြန်ကြောစု၏ အလုပ်ကား အာရုံများကို ပြန်လွှတ်ရန် ဖြစ်လေသည်။ အာရုံတစ်ခုသည် ဒါရတစ်ခုမှ ဝင်လာသည်၌ အာရုံကြောစု တည်ရာသို့ သွား၏။ သို့သွားရာ၌ ပြန်ကြောစုများကို ဖြတ်သန်းသွားသည်။ ထိုပြန်ကြောစုများသည် ဝင်ရောက်လာသော အာရုံကို ကြွောက်သားများ၊ အကြောင်းများ စသည်တို့သို့ ပို့ပေး၏။ သို့ဖြင့် ဝင်ရောက်လာသော အာရုံကို လိုက်၍ တုံ့ပြန်မှုသည် ဖြစ်ပေါ်လာလေသည်။

သို့ဖြစ်ရာ တိုက်ရှိက် (သို့မဟုတ်) ဦးနောက်၏ အာရုံကြောစု တည်ရာနှင့် ပြန်ကြောစု တည်ရာတို့၏ မပြောင်းလဲသော၊ မူသေဖြစ်သော ဆက်သွယ်မှုပေါ်တွင် အခြေခံ၏။ သွယ်ပိုက် (သို့မဟုတ်) ပြုပြင်ဖန်တီးထားသော အာရုံကြောတုံ့ပြန်မှုကား တိရအ္မာန်၏ အတွေ့အကြံကိုလိုက်၍ အာရုံကြောစု တည်ရာနှင့် ပြန်ကြောစု တည်ရာတို့၏ ပြောင်းလဲသော၊ ယာယိဖြစ်သော ဆက်သွယ်မှုပေါ်၌ အခြေခံလေသည်။ ယင်းသို့ ဦးနောက် တွင်းရှိ အာရုံကြောစု တည်ရာနှင့် ပြန်ကြောစု တည်ရာသို့ ဆက်သွယ်မှုကို အခြေခံရန် တိရအ္မာန်၏ ပြင်ပ ကမ္ဘာလောက်ကြီးသည် ဆက်သွယ်နေ၏။ အာရုံကြောစု တည်ရာနှင့် ပြန်ကြောစု တည်ရာတို့ အဆက်ပြတ်လျင် တိရအ္မာန်သည်လည်း ကမ္ဘာလောက်ကြီးနှင့် အဆက်ပြတ်တော့၏။ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အဆက်ပြတ်တော့၏။

သို့ဖြင့် အစာကြောင့် သွားရည်ကျရသော တိုက်ရှိက်နည်းသည် ခွေးအား ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် တိုက်ရှိက်ဆက်သွယ် တုံ့ပြန်စေ၏။ ခေါင်းလောင်းသံကြောင့် သွားရည်ကျရသော သွယ်ပိုက်နည်းသည် ခွေးအား ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သွယ်ပိုက်ဆက်သွယ် တုံ့ပြန်စေ၏။ ဆိုလိုသည်မှာ တိုက်ရှိက်နည်းသည်

ခွေးသွားရည်ကျအောင် အစာပြသောနည်းဖြစ်၍၊ သွယ်စိုက်နည်းသည် ခွေးသွားရည်ကျရန် ခေါင်းလောင်းတီးသောနည်း ဖြစ်၏။ သို့ဖြင့် တိရှိနှင့် သည် သူ့ပြီးနောက်နှင့်သိသော အသိတရားနှင့် အတွေ့အကြံအရ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဆက်သွယ်တုံ့ပြန်ပေသည်။ တိရှိနှင့်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်၏ ယင်းသို့ သော ဆက်သွယ်မှုသည် တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်မှုမှ သွယ်စိုက်ဆက်သွယ်မှု၊ ပြပိုင်ဖန်တီးထားခြင်း မရှိသော အာရုံကြာ တုံ့ပြန်မှုမှ ပြပိုင်ဖန်တီးထား သော အာရုံကြာ တုံ့ပြန်မှု စသဖြင့် ပြောင်းလဲဖြစ်ပေါ် တိုးတက်လာသော ဆက်သွယ်မှုမျိုး၊ ဖြစ်သည်ဟု ပက်ဖလေ့က ဖော်ပြခဲ့၏။

အချုပ်ဆိုရလျှင် တိုက်ရိုက် (၈) ပြပိုင်ဖန်တီးထားခြင်း မရှိသော ဆက်သွယ်မှုသည် ပြောင်းလဲလွယ်သော သဘောမရှိ သမားစိုက် ဆက်သွယ်မှုမျိုး ဖြစ်၏။ ခွေးသည် အစာကိုမြင်လျှင် သွားရည်ကျ၏။ လူသည် မျက်စိ နားတွင် ရိုပ်ခနဲ့ မြင်လိုက်လျှင် မျက်တောင်ခတ်၏။ ယင်းမှာ ရပ်ခန္ဓာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်၊ လူနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်၊ တိရှိနှင့်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တို့ တိုက်ရိုက် ဆက်သွယ် တုံ့ပြန်ပုံဖြစ်၏။ ဤတုံ့ပြန်ပုံမျိုးသည် မျိုးနှယ်များ၏ တရာ့ရွှေရွှေနှင့် အဆင့်ဆင့် ပြောင်းလဲလာသော ဖြစ်စဉ်အရာ၊ လူဖြစ်စေ၊ တိရှိနှင့်မှာဖြစ်စေ မွေးကတည်းက ပါလာသော အာရုံကြာ တုံ့ပြန်မှုမျိုး ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ငှင့်ကို တိုက်ရိုက် (၈) ပြပိုင်ဖန်တီးခြင်း မရှိသော အာရုံကြာတုံ့ပြန်မှု ဟု ခေါ်၏။

အခြားတစ်ဖက်၌ သွယ်စိုက် (၈) ပြပိုင်ဖန်တီးထားသော အာရုံကြာ တုံ့ပြန်မှုရှိ၏။ ငှင့်သည် ယာယိဖြစ်၏။ ပြောင်းလဲလွယ်သော သဘောရှိ၏။ တိရှိနှင့်သည် အတွေ့အကြံကိုပို့၍ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဆက်သွယ် လာပုံမျိုး ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ငှင့်သည် တိရှိနှင့်၏ အတွေ့အကြံလိုက်၍ ကွဲပြား၏။ ခွေးသည် အစားစုန်ရောက်လိုင်း မို့ဖို့အနီးရှိ စားချက် သို့၊ လာ၏။ ခွေးသည် ငှင့်၏အတွေ့အကြံအကြံအရ မီးဖို့အနီးတွင် စားချက်ရှိသည်ကို သိရှိလာခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ ပြပိုင် ဖန်တီးထားသော အခြေအနေ အရာ၊ စားချက်နေရာကို သိ၏။ စားချက်ကို မီးဖို့အနီးတွင်မဟုတ်ဘဲ အိမ်ဝင်း ထောင့်တွင် သွားချုပ်ထားလျှင်၊ ခွေး၏ တုံ့ပြန်မှုသည်လည်း ပြောင်းသွားမည် ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ငှင့်ကို သွယ်စိုက် (၈) ပြပိုင် ဖန်တီးထားသော အာရုံကြာ တုံ့ပြန်မှုဟု ခေါ်လေသည်။

အဆင့်မြင့်သော တိရှိနှင့်များ၏ အာရုံကြာ ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်သည်

တိရှစ္ာန်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် ဆက်ဆံရေးတွင် ယာယီဖြစ်သော၊ ပြောင်းလဲ လွှဲထဲသော ဆက်သွယ်မှုများကို သိရှိနားလည်ကြောင်း၊ သို့ဖြင့် တိရှစ္ာန်သည် ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေကို လိုက်၍ တုံ့ပြန်တတ်ကြောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် မိမိ၏ လိုအပ်ချက်များကို ကိုက်ညီအောင် ညိုနှင့်တတ်ကြောင်းဖြင့် ပက်ပလေ့က ဖော်ပြခဲ့၏။ ဤလုပ်ဆောင်ချက်ကို ဦးနောက်က ပြုလုပ် ပေသည်။ ထို့ကြောင့် “ဦးနောက်သည် တိရှစ္ာန်က ပြင်ပကဗ္ဗာလောက်ကို ဆက်ဆံရာတွင် အသုံးပြုသည့် အရှုပ်ထွေးဆုံးသော အငါအစိတ်အပိုင်း ဖြစ်ပေသည်” ဟု ပက်ပလေ့က ပြောခဲ့လေသည်။

လူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုနှင့် သိစိတ်အာရုံများ

စိတ်ပိုင်း လူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုသည် အဆင့်မြင့်သော အာရုံကြော လူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု ဖြစ်သည်ဟု ပက်ပလေ့က ပြောခဲ့၏။ ဆိုလိုသည်မှာ အဆင့်မြင့်သော အာရုံကြော ဖွဲ့စည်းမှုရှိသည့် သတ္တဝါတိုင်း၌ စိတ်ဆိုသော အရာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု ဆိုလိုရင်း ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် စိတ် သို့မဟုတ် စိတ်ပိုင်းဘဝအကြောင်းကို သိလိုလျင် အဆင့်မြင့်သော အာရုံကြော ဖွဲ့စည်းမှု စနစ်အကြောင်းကို သိနားလည်ရမည် ဖြစ်၏။

စိတ်ပိုင်းလူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုသည် ဦးနောက်၏ လူပ်ရှားဆောင်ရွက် ချက်ဖြစ်၏။ ဦးနောက်သည် တိရှစ္ာန်က ပြင်ပကဗ္ဗာကို ဆက်သွယ်ရာ၌ အသုံးပြုသည့် အရှုပ်ထွေးဆုံးသော ကိုယ်ယာ၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်ရာ၊ စိတ်ပိုင်း လူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု၊ ဦးနောက် လူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု၏ အစိတ်အပိုင်းသာ ဖြစ်၏။ စိတ်ပိုင်း လူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုသည် သွယ်စိုက် (၈၀) ပြုပြင်ဖန်တီးထားသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှုကို ဖွဲ့၍ဖြစ်၏။ သွယ်စိုက် (၈၀) ပြုပြင် ဖန်တီးသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှုမရှိဘဲ စိတ်ပိုင်းလူပ်ရှား ဆောင်ရွက်ချက် မရှိနိုင်။

အရာဝတ္ထုများသည် တိရှစ္ာန်အတွက် အဓိပ္ပာယ် တစ်စုံတစ်ရာကို ဆောင်လာသည်နှင့် တိရှစ္ာန်၏ စိတ်ပိုင်းဘဝသည် ဖြစ်ပေါ်စုံပြုလာတော့၏။ သွယ်စိုက် (၈၀) ပြုပြင်ဖန်တီးသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှုကြောင့်၊ တိရှစ္ာန်သည် အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို တဗြား တစ်ခုနှင့် ဆက်စပ်၍ သိလာ သောအခါ့၌ စိတ်ပိုင်းဘဝသည် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ အရာဝတ္ထုတစ်ခု တည်ရှိ ခြင်းကို တဗြားအရာဝတ္ထု တစ်ခု၏ ကျေးဇူးပြုမှုကြောင့် သိလာသည်နှင့်

ထိအရာဝတ္ထုသည် တိရှိနှစ်အဖို့ အဓိပ္ပာယ် ရှိလာတော့၏။ ဥပမာ ခွေးသည် အစားအစာ ရှိခြင်းကို ငှင်း၏ ကန္တရုံ လျပ်ရှား စွဲဆော်မှုကြောင့် သိလာ၏။ ကန္တရုံကြောင့် ငှင်း၏သခင်ကို ခွဲခြားသိလာ၏။ သို့ဖြစ်ရာ တိရှိနှစ်သည် ကိုယ်တွင်းကိုယ်ပ အာရုံချိရများမှတစ်ဆင့် ဝတ္ထုရှုပ်တိကို သိခြင်လာကာ၊ ထိဝတ္ထုရှုပ်များနှင့် အရာဝတ္ထုများ အသီးသီးကို ဆက်စပ်၍ သိလာ၏။ ထိုကြောင့် အသီးသီးသော ဝတ္ထုရှုပ် (စက္ခာ၊ သောတ၊ ယာန၊ မိဂုံ၊ ကာယ၊ ဟဒယ စသည်) တို့သည် ဆိုင်ရာအကြည်စာတ်၏ တုံ့ပြန် မှုကိုသာ ဖြစ်ပေါ်စေရုံများမက ငှင်းတို့သည် တိရှိနှစ်အဖို့ ပြင်ပကမ္ဘာ လောကကြီးတွင်ရှိသည့် ဝတ္ထုရှုပ်များကို ပြသသော အချက်ပြ ကိရိယာများ ပမာ ဖြစ်နေတော့၏။ ထိဝတ္ထုရှုပ်များကိုမို၍ အကြည်စာတ် တုံ့ပြန်မှ အသီးသီး ဖြစ်ပေါ်လာကြ၏။

သို့ဖြင့် တိရှိနှစ်မှု သိခြင်းတရား ပေါ်လာ၏။ ယင်းသို့ သိခြင်းတရား ပေါ်လာသည့်၌ ဆိုင်ရာ အကြည်စာတ်၏ တုံ့ပြန်မှုကို ဖြစ်ပေါ်စေ၏။ သိခြင်းတရား ပေါ်သည်ဆိုရာတွင် (၁) တိရှိနှစ်သည် မိမိ၏ အာရုံတံ့ခါး ပေါက်များကို အသုံးပြခြင်းဖြင့် မိမိ၏ ပတ်ဝန်းကျင်ကို စုပေါင်း ပတ်ဝန်းကျင် မှ ခွဲခြားတတ်လာခြင်း၊ ငှင်းကို တုံ့ပြန်ခြင်းကို ဆိုလို၏။ ဥပမာ-ခွေးသည် ငှင်း၏အစာကို အနဲ့၊ အတွေ့၊ အမြင်တို့ဖြင့် သိကာ စားခြင်းမျိုးဖြစ်၏။ (၂) တိရှိနှစ်သည် အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို အကြောင်းပြု၏မှ တော်းအရာဝတ္ထု တစ်ခုကို သိခြင်းမျိုး ဖြစ်၏။ ဥပမာ လင်းတကြောင့် အသေကောင်ပုံ ရှိသည့်နော်းမျိုး ဖြစ်၏။

သို့ဖြင့် သွယ်စိုက် (၁) ပြပြင်ဖန်တီးသော အာရုံကြာ တုံ့ပြန်မှ ကြောင့် ပေါ်လာသည့် သိခြင်းတရား၏ အဓိပ္ပာယ်ကား တိရှိနှစ်သည် ငှင်းနှင့်တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်ခြင်း မရှိသော အရာဝတ္ထု တစ်ခုကို အကြောင်းပြု၏မှ ငှင်းနှင့် တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်သော အရာဝတ္ထုကို အကြောင်းပြု၏မှ ငှင်းနှင့် တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်သော အရာဝတ္ထုကို သိခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ် တွက်၏။ ယင်းသို့ သိခြင်းတရားမှာ အတွေ့အကြုံအရ ပေါ်လာခြင်းဖြစ်၏။ သို့ဖြင့် ကတ္တားပိုင်း-ကမ္မားပိုင်းဟူ၍ ပေါ်လာ၏။ သို့ဖြစ်ရာ ချုပ်၍ ကြည့်လျင် သွယ်စိုက် (၁) ပြပြင်ဖန်တီးသော အာရုံကြာ တုံ့ပြန်မှုကြောင့် သိခြင်းတရား ပေါ်သည်။ သိခြင်းတရားကြောင့် ကတ္တားပိုင်း-ကမ္မားပိုင်းပေါ်သည်ဟု

အမိဘယ် ထွက်၏။ ကတ္တားပိုင်းနှင့် ကမ္မားပိုင်း ကွဲပြားခြင်းအရာ၌ အဟုတ်ရှိ တကယ်ရှိသော ရပ်များနှင့် တိရှိနှင့်က သိမြင်သော ထိရှိများ၏ ပြပ်သဏ္ဌာန်၊ ထိပြပ်သဏ္ဌာန်တို့၏ အနက်အမိဘယ် စသည်တို့ ကွဲပြားခြင်း ဖြစ်၏။ အဟုတ်ရှိ၊ တကယ်ရှိသော ရပ်သည် ကမ္မားပိုင်းဖြစ်၍ တိရှိနှင့်က သိမြင်းတရား၌ ပေါ်လာသော ထိရှိများ၏ ပြပ်သဏ္ဌာန်နှင့် အမိဘယ်တို့ကား ကတ္တားပိုင်းဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ပြင်ပ ဝေါ်ရှုပ်သည် ကမ္မားပိုင်းဖြစ်၍ ထိ တိရှိနှင့်က သိမြင်းတရားတဲ့၌ ထင်သော ထိဝေါ်ရှုပ်၏ ပြပ်သဏ္ဌာန်တို့ကား ကတ္တားပိုင်း ဖြစ်၏။ တစ်နည်းဆိုလျှင် ကမ္မားသည် ရပ်ပိုင်းဖြစ်၍ ကတ္တား သည် စိတ်ပိုင်းဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ငင်းတို့နှစ်ခုသည် ခြားနားကြ၏။

အောက်ပါအချက်တို့ကြောင့် ကတ္တားပိုင်းဆိုင်ရာသည် ကမ္မားပိုင်း ဆိုင်ရာနှင့်ခြားနား၏။ ငင်းတို့ကား (၁)တိရှိနှင့်သည် ပတ်ဝန်းကျင် တစ်ခု လုံးကို သိမြင်းမရှိ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၏ အချို့သော အစိတ်အပိုင်း သို့မဟုတ် အချို့သော ပြပ်သဏ္ဌာန်တို့ကိုသာ သိ၏။ (၂) အရာဝေါ်များအား တိရှိနှင့် က သိမှုသည်လည်း လွှဲမှားနိုင်၏။ တိရှိနှင့်က သိမှုသည် ငင်း၏ အတွေ့အကြံ၊ ငင်း၏ ရသခံစားမှုအရ သိမြင်းမှုသာဖြစ်၍ ထိအရာဝေါ်၏ တကယ့် ဖြစ်မှုနှင့် လွှဲချင်လွှဲနိုင်၏။

အောက်ပါအချက်တို့ကြောင့် ကမ္မားပိုင်းဆိုင်ရာသည် ကတ္တားပိုင်း ဆိုင်ရာထက် အရင်ကျ၏။ အုံးဖြစ်၏။ ငင်းတို့ကား (၁) အရာဝေါ်တို့အား သိမြင်းတရားသည် အရာဝေါ်ပိုင်းအား စွဲ၍မြှို့၍ ဖြစ်ရ၏။ သိမြင်းကြောင့် ဖြစ်ခြင်း၊ မသိမြင်း မဟုတ်၊ ဖြစ်ခြင်း၊ တည်ခြင်းကြောင့် သိမြင်း ပေါ်ရ၏။ ဖြစ်ခြင်း၊ တည်ခြင်းတို့သည် သိမြင်း၏ မြို့ရာ၊ တည်ရာဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ဖြစ်ခြင်း၊ တည်ခြင်းတရားသည် သိမြင်းထက် အရင်ကျ၏။ အုံးဖြစ်၏။ (၂) အရာဝေါ်များအား သိမြင်းမပေါ်မီ ပဝေသဏ္ဌာန်လျှင် အရာဝေါ်များသည် ဖြစ်တည်ခဲ့ကြ၏။ ထိုကြောင့် ကမ္မားပိုင်းဆိုင်ရာသည် ကတ္တားပိုင်း ဆိုင်ရာထက် အရင်ကျ၏။ အုံးဖြစ်၏။

ထိုကြောင့် အာရုံကြော ဖွဲ့စည်းမှုစနစ်၏ လူပ်ရှားဆောင်ရွက်ချက် သည် တိရှိနှင့် ပြင်ပကမ္မာလောကတို့အား ဆက်သွယ်ပေးခဲ့၏။ သို့ဖြင့် တိရှိနှင့် သိမြတ် ပေါ်လာခဲ့၏။ သွယ်ပိုက် (၁) ပြုပြင်ဖန်တီးသော အာရုံကြော တုံ့ပြန်မှ ပေါ်လာသောအခါ တိရှိနှင့်သည် ဝေါ်ရှုပ်များအား ပြန်လှန် တုံ့ပြန်သောအခါ၊ သို့တုံ့ပြန်ရှုပ်လည်း ထိဝေါ်ရှုပ်များ၏ ဖွဲ့စည်း

မူကိုလိုက်၍ ဖြစ်သောအခါ တိရှိနှုန်း၏ အာရုံးကြာ ဖွဲ့စည်းမှုဖြစ်စဉ်၌ သိမိတိဟု ခေါ်သော အရည်အသွေးသစ်တစ်ခု၊ သတ္တိတစ်ခု ပေါ်ပေါက်လာတော့၏။

သိမှုဖြစ်ရာ သိမိတိသည်၊ မသိနားမလည်နိုင်သော အရာမဟုတ်ပေ။ မူလ အစကတည်းက ဦးနောက်၏ ရုပ်ဘဝဖြစ်စဉ်နှင့် ဒုန်တွဲပေါ်လာသော အရာလည်း မဟုတ်ပေ။ မီဖြစ်စဉ်၌ တဖြည်းဖြည်း ပေါ်လာသော အရာတစ်ခုသာဖြစ်၏။ နောက်ပေါ်သော အသစ်တစ်ခုသာ ဖြစ်၏။ ထိုအခါ၌ ဦးနောက်၏ ရုပ်ဖြစ်စဉ်သည်လည်း သိမိတိရှိသော ဖြစ်စဉ်ဖြစ်လာ၏။ တစ်နည်းဆိုရလျှင် သိမိတိသည် တိရှိနှုန်းနှင့် ပြင်ပကမ္မာလောက်ကြီးအား ဦးနောက်၏ မီဝါဒစဉ်အရ ဆက်သွယ်ပေးသည့် စနစ်ဖြစ်တော့၏။ ဤဆက်သွယ်မှ စနစ်အရ တိရှိနှုန်းသည် ဦးနောက်၏ အာရုံးကြာ စုတည်ရာ များမှတစ်ဆင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို သိရှိလာ၏။ တိရှိနှုန်းသည် ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ယင်းသို့ ဆက်သွယ်နေသမျှ ထိုတိရှိနှုန်းသည် သိမိတိရှိ၍ ငှါး၏ ဘဝသည်လည်း သိမိတိရှိသော ဘဝဖြစ်၏။

တိရှိနှုန်းများထဲတွင် အခြေခံအကျခုံး၊ အရှင်းဆုံး သိမိတိ ပုံသဏ္ဌာန်မှာ ခံစားမှုဆိုင်ရာ သိမိတ် (၁၀) အာရုံးဖြစ်၏။ သွယ်ပိုက် သို့မဟုတ် ပြပိုင်ဖန်တီးသော အာရုံးကြာ တုံ့ပြန်မှုကြောင့်၊ တိရှိနှုန်း၏ အာရုံးတံ့ခါးပေါ်များက ပြင်ပအရာဝတ္ထုများကို ထိလိုက်သည်တွင် အာရုံးခံစားခြင်းပေါ်လာ၏။ ထိုကြောင့် တိရှိနှုန်း၏ ဘဝသည် အာရုံးထင်သော၊ သိမိတ်ရှိသောဘဝ ဖြစ်လာ၏။ ဦးနောက်၏ ဖြစ်စဉ်သည်လည်း သိမိတိရှိသော ဖြစ်စဉ် ဖြစ်လာပြီး အာရုံးခံစားမှု အစိတ်အပိုင်းများက လှုပ်ရှားကြသည်နှင့် အာရုံးလည်း ပေါ်လာတော့၏။

“အာရုံးများသည် ကိုယ်အကို အစိတ်အပိုင်းများနှင့် ပြင်ပကမ္မာလောက်ကြီးတို့၏ ဒီဋ္ဌကျသော ဆက်သွယ်မှုကို ဖော်ပြသည့် စိတ်ပိုင်းအချက်ပြကိရိယာများ ဖြစ်သည်” ဟု ပက်ဇလောက ပြောခဲ့၏။ ငှါးကတိရှိနှုန်း၏ အာရုံးသည် တိရှိနှုန်းအား ပြင်ပကမ္မာလောက်ကြီး၏ ရုပ်ဝတ္ထုများကို သိနားလည်ရန် လုပ်ပေးသည့် အချက်ပြကိရိယာများဖြစ်ကြောင်း၊ တစ်ဖန် ထိအချက်ပြကိရိယာသည်လည်း စိတ်ပိုင်း အချက်ပြကိရိယာဖြစ်ကြောင်းဖြင့် ငှါးက ပြောခဲ့၏။

တိရှိနှုန်းသည် ယင်းသို့ အာရုံးတည်းဟူသော အချက်ပြကိရိယာဖြင့်

အတွေ့အကြုံကို ရရှိလာပြီး၊ ထိုအတွေ့အကြုံမှ သင်ခန်းစာ ယဉ်တတ်လာ၏။ ယင်းမှာ ခံစားမှုဆိုင်ရာ သိစိတ်ကြောင့် ဒီဝရပ် ဖြစ်စည့်၌ ပေါ်လာသည့် အရာဖြစ်၏။ တိရှိဘန်၏ တရာ့ရွှေရွှေနှင့် အဆင့်ဆင့် ပြောင်းလဲသော ဖြစ်စဉ် တွင် စောစောက ထိခံစားမှုဆိုင်ရာ သိစိတ် မရှိခဲ့သေးပေ။ နောက်ပိုင်းမှ ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်၏။

သို့ဖြင့် အဆင့်မြင့်သော တိရှိဘန်တို့၌ ခံစားမှုဆိုင်ရာ သိစိတ် ဖြစ်ပေါ် တိုးတက်မှုတွင် အာရုံသည် သိမြင်ခြင်းအဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းတိုးတက် လာခဲ့၏။

“အာရုံ” ဆိုသည်မှာ ဒ္ဓါရခြောက်မည်ကြောင့် ပေါ်လာသည့် အကြော်စတ် ခြောက်ပါးကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်၏။ မျက်စိသည် အလင်းအမှုတ်၊ အရောင်အသွေး ဟူသော အာရုံကို ခံစား၏။ နားသည် အသံကို ခံစား၏။ နာခေါင်းသည် အနဲ့ကိုခံစား၏။ တာချို့သော စိတ္တေဇာ ပညာရှင်များနှင့် အဘိဓမ္မာ ပညာရှင်များကဲမှ အာရုံဆိုသည်မှာ ဒ္ဓါရခြောက်ပါးက ခံယူသော အရာသက်သက်များ ဖြစ်သည်ဟု ယူဆကြ၏။ အာရုံဟူသည် ပြင်ပရှပ်ဝှုံးက အာရုံဒ္ဓါရများပေါ်တွင် “ထင်” လာသော အရာများသာ ဖြစ်သည်ဟု ယူဆ ကာ၊ အာရုံကို “ထင်ချက်” ဟု ယူဆကြ၏။ ထို့ကြောင့် ပြင်ပရှပ်ဝှုံး ဟူသများသည် အချုပ်မြှု ဘာမျှ တကယ်မဟုတ်၊ ဘာမျှ တကယ်မရှိ၊ အာရုံ၏ ထင်ချက်များသာ ဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြ၏။ အမှန်အားဖြင့်ကား အာရုံသည် ဦးနောက်၏ လှပ်ရှားလုပ်ဆောင်ချက်သာ ဖြစ်၏။ ဦးနောက်၏ ခံစားမှု အစိတ်အပိုင်းများထဲတွင် အာရုံဒ္ဓါရများ၏ လှပ်ရှားပုံးနှံစေမှုကို တုံ့ပြန်သော အရာသာဖြစ်၏။ ဒ္ဓါရတစ်ခုခုမှ ဝင်လာသော အကြော်စတ် တစ်ခုသည် ဦးနောက်၏ လှပ်ရှားမှုထဲသို့ ရောက်သွားသောအခါကျေမှ အာရုံဟု ထင်လာ၏။ ဥပမာ-မျက်စိမှ ဝင်လာသော မျက်စိ အကြော်စတ် သည် ဦးနောက်သို့ ရောက်ပြီးမှ သိခြင်း၊ မြင်ခြင်း ဖြစ်လာကာ မျက်စိ အာရုံ ဖြစ်လာ၏။ သို့ဖြင့် ဦးနောက်၏ ခံစားမှု လုပ်ဆောင်ချက်ထဲ၌ အာရုံပုံးနှံမှုများကို တုံ့ပြန်သည့် အရာများ စပေါင်းသွားသောအခါ အာရုံသည် သိမြင်ခြင်းအဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းသွား၏။ ခံစားခြင်းသက်သက်များ မဟုတ် တော့ဘဲ အပူကို အပူဟု သိခြင်း၊ အလင်းကို အလင်းဟု မြင်ခြင်း စသဖြင့် သိခြင်း၊ မြင်ခြင်း ဖြစ်လာ၏။ သို့ဖြစ်ရာ “သိမြင်ခြင်း” ဟူရှုံး အာရုံဆိုင်ရာ သိမှု၊ မြင်မှုကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်၏။

လူ၏ အဆင့်မြင့်သော စိတ်ပိုင်း လူပ်ရှားဆောင်ရွက်ချက် ဖြစ်ပေါ် တိုးတက်လာပဲ

ပက်ဗလော့သည် အာရုံများမှ တစ်ဆင့် တိရှိနှုန်းနှင့် ပြင်ပကမ္မာ
လောကကြီး၏ ဆက်သွယ်ပဲ၊ တိရှိနှုန်းက ပြင်ပကမ္မာလောကကြီးအား
တုံ့ပြန်ပဲ စသည်တို့ကို ရှာဖွေ ဖော်ထုတ်ခဲ့ရုံများမက လူ၏ အဆင့်မြင့်သော
စိတ်ပိုင်း လူပ်ရှား ဆောင်ရွက်ချက်တို့ကိုလည်း စူးစမ်းရှာဖွေခဲ့၏။ ယင်း
စိတ်ပိုင်း လူပ်ရှားဆောင်ရွက်ချက်ကား စကားပြောခြင်းနှင့် တွေးခေါ်ခြင်းတို့
ဖြစ်၏။

လူဗာပါအဝင် အဆင့်မြင့်သော သတ္တဝါအားလုံး၌ အာရုံများမှ
တစ်ဆင့် ပြင်ပကမ္မာလောကကြီးအား နားလည်တုံ့ပြန်ပဲကို ပြသ၍ အချက်ပြ
ကိုရိုယာများရှိ၏။ ထိုကိုရိုယာများမှတစ်ဆင့် သိမြော်ခြင်းဟူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။
သို့ရာတွင် လူသည် အခြားတိရှိနှုန်းများကဲ့သို့ ခွဲရခြောက်မည်၊ အကြည်
ခြောက်ပါးတို့ကြောင့် ဖသာခြောက်ပါး၊ ဝေဒနာခြောက်ပါး၊ တဏားခြောက်ပါး
စသည် အချက်ပြ ကိုရိုယာများကိုသာမက၊ ဒုတိယ အမျိုးအစားဖြစ်သည့်
အချက်ပြ ကိုရိုယာကိုလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြောင်းဖြင့် ပက်ဗလော့က ထောက်ပြ
ခဲ့၏။ ဒုတိယ အချက်ပြ ကိုရိုယာသည် တခြားသတ္တဝါများ၌ မရှိ၊ လူ၌သာ
ရှိ၏။ ဒုတိယ အချက်ပြ ကိုရိုယာကား စကားပြောခြင်း ဖြစ်၏။

“တိရှိနှုန်းလောက ဖြစ်ပေါ် တိုးတက်မှုသည် လူ့အဆင့်သို့ ရောက်
လာသည့်၌ အဆင့်မြင့်သော အာရုံခြားစွဲတည်းမှု၏ လူပ်ရှားဆောင်ရွက်ချက်
များတွင် လွန်မင်းစွာ အရေးကြီးသည့် အချက်တစ်ရပ် ပေါ်ပေါက်လာလေ
သည်” ဟု ပက်ဗလော့က ရေးခဲ့၏။ တိရှိနှုန်းသည် အာရုံများမှတစ်ဆင့်
ပတ်ဝန်းကျင်ကို သိမြင်းတရား ပေါ်ပေါက်လာသည်။ ထိုသိမြင်းသည် သိမြင်
ခြင်း ဖြစ်လာသည်။ လူ၌လည်း ထိန်းသတုပင် ဖြစ်၏။ “သို့ဖြစ်ရာ
သိမြင်းခြင်းသည် လူနှင့် တိရှိနှုန်း အားလုံးတွင်ရှိသည့် ပထမ အချက်ပြ
ကိုရိုယာ ဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် စကားပြောခြင်းကား လူတစ်ဦးတည်းသာ
ပိုင်သည့် ဒုတိယ အချက်ပြ ကိုရိုယာ ဖြစ်လေသည်” ဟု ငါးက ရေးခဲ့၏။

သို့ဖြစ်ရာ ပက်ဗလော့၏ အလိုအရဆိုလျှင် စကားပြောခြင်းသည်
“ဒုတိယ အချက်ပြ ကိုရိုယာ” ဖြစ်၍ အာရုံစားမှုအပြင် လူဦးနားကြုံ
ဖြစ်ပေါ် တိုးတက်လာသည်ဟု ယူဆ၏။ ယင်းဒုတိယ အချက်ပြ ကိုရိုယာ
ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် လူ၏ စိတ်ပိုင်း လူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု အားလုံး၏

အခြေခံ ဖြစ်သည်ဟု ယူဆ၏။

ပက်ဗလောက လူနှင့် တိရစ္ဆာန်အားလုံး၌ ရှိသော အာရုံခြားကိုပါ၊ ကို ပထမ အချက်ပြ ကိရိယာများဟု ခေါ်၏။ တစ်နည်းအားဖြင့် ငွေးတို့ သည် တစ်စုံတစ်ခုသော ဒီဇိုင်းများကို မြင်လျင်မြင်သလို၊ ကြားလျှင်ကြားသလို၊ ထိလျင်ထိသလို ဖော်ပြသဖြင့် ငွေးတို့အား “တိုက်ရှိက် အချက်ပြ ကိရိယာများ” ဟုလည်း ခေါ်သေး၏။ ဥပမာ ဖောင်တိန့်တစ်ချောင်း ကို ရှာသည်ဆိုပါစို့၊ စာအုပ်ကြား၌ ညပ်နေသော ဖောင်တိန့်ကိုမြင်သော မျက်စီအာရုံသည် ထိဖောင်တိန့်ကို တွေ့ပြီဟု အချက်ပြလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ဦးနှောက်၌ တွေ့ပြီဆိုသော အသိဖြစ်ပေါ်လာ၏။ သို့ဖြစ်ရာ အာရုံခြားကိုပါ၊ အနက် တစ်ပါးပါးသည် တစ်စုံတစ်ခုသော အရာဝတ္ထု၏ တည်နေရာကိုပြသော အချက်ပြ ကိရိယာသာ ဖြစ်၏။

စကားလုံးများကား အချက်ပြ ကိရိယာများပင် ဖြစ်သော်လည်း အာရုံများကဲ့သို့ မဟုတ်ပေ။ ပက်ဗလော့၏ စကားအတိုင်း ပြောရလျှင် စကားသည် “ပထမ အချက်ပြ ကိရိယာများ၏ အချက်ပြ ကိရိယာများ” သာ ဖြစ်၏။ (ဂ) သွယ်လိုက် အချက်ပြ ကိရိယာသာ ဖြစ်၏။ ဥပမာ “ငါ ဖောင်တိန့် ပျောက်လို့ ရှာပေးစမ်းပါ” ဟု သင်က ပြောသည် ဆိုပါစို့။ “ဖောင်တိန့်” ဆိုသော စကားလုံးသည် သင် ရှာဖွေနေသော ပစ္စည်းနှင့် ဆက်သွယ်နေသည့် အာရုံ အမျိုးအစားကို ဖော်ပြသော အချက်ပြ ကိရိယာ ဖြစ်၏။ သင် ရှာဖွေနေသော ပစ္စည်းသည် အနဲ့ခံ ရှာရမည့် ပစ္စည်းလား၊ ပါးစပ်ဖြင့် မြေည်း၍ ရှာရမည့် ပစ္စည်းလား၊ လက်ဖြင့် စမ်း၍ ရှာရမည့် ပစ္စည်းလား စသာဖြင့် ခွဲခြားပေးလိုက်၏။ ထို့ကြောင့် စကားသည် သင် အသုံးပြုရ မည့် အာရုံအမျိုးအစား၊ သင် ခံစားရမည့် အာရုံအမျိုးအစားကို ညွှန်ပြသည့် အချက်ပြ ကိရိယာမျှ ဖြစ်၏။ စကားသည် သင် အသုံးပြုရမည့် အာရုံ ခံစားမှုကို မဖော်ပြနိုင်လျင်၊ အာရုံခြားကိုပါ၊ အနက် တစ်ပါးပါး အာရုံလုပ်ရမည့် အလုပ်ကို မညွှန်ပြနိုင်လျင် အချက်ပြ ကိရိယာဟု မခေါ်နိုင်တော့ ပေ။

စကားသည် ပထမ အချက်ပြ ကိရိယာများ (အာရုံများ) ၏ အချက်ပြ ကိရိယာဖြစ်ရာ၊ ကွဲနိုင်တို့ ဘာပြောမလဲဆိုသည့် အချက်သည် ကွဲနိုင်တို့ ဘာကို ရည်ရွယ်သလဲဆိုသည့် အချက်ပေါ်၌ ကွဲနိုင်

ထို့၌ အာရုံခြောက်ပါးအနက် ဘယ်အာရုံတွင် စွဲသည်ဆိုသည့် အချက်သည် မည်သည့် ပြင်ပ ရပ်ဝါး၊ သို့မဟုတ် မည်သည့် ကိုယ်တွင်းဖြစ်စဉ်က အာရုံများကို စွဲဆော်သည် ဆိုသည့် အချက်ပေါ်တွင် တည်၏။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အာရုံသည် တကယ်ရှိ၊ အဟုတ်ရှိသော အရာများကိုသာ ခံစားနိုင်၏။ သို့ရာတွင် စကားကို အသုံးပြုရနှုံကား ယင်းသို့သော အကန့်အသတ်များ မရှိပေး။ “စကား အချက်ပြု ကိရိယာသည် အကယ်ရှိ၊ အဟုတ်ရှိသော ပရမတ်ကို ပည်တားသည့်အရာ ဖြစ်သည်။” သို့ဖြင့် သုံးစွဲဖန် များလာ သောအခါ ပည်ဖြစ်လာသည်” ဟု ပက်ဇလောက် ပြောခဲ့၏။

စကားသည် “တိုက်ရိုက် အချက်ပြု ကိရိယာ” မဟုတ်ဘဲ၊ “သွယ်ပိုက် အချက်ပြု ကိရိယာ” ဖြစ်သည့်အတွက် တစ်စုံတစ်ခုသော အရာဝါးကို တိကျွာ ဖော်ပြခြင်း မပြုပေး။ ထို့ကြောင့် အာရုံများထဲ၌လည်း အရာဝါးများသည် ချက်ချင်း ထင်မလာကြပေး။ “တိုက်ရိုက် အချက်ပြု ကိရိယာများ” ဖြစ်သည့် အာရုံများကား မြင်သွေ့မြင်ချင်း ပေါ်၏။ ကြားသွေ့ကြားချင်း ပေါ်၏။ စကားမှာ အရာဝါးကို သညာပြုပြီးမှသာ ထိအရာဝါး၏ အာရုံထို့ ရောက်အောင် ပို့ရသော ကိရိယာသာ ဖြစ်လေသည်။ ယင်းသို့ဖြင့် စကားသည် ပည်ပြခြင်းအမှာ၊ ယေဘယ် သညာပြုခြင်းအမှုတို့ကို ပြလုပ်၏။ ထိမှတစ်ဆင့် လူ၌ တွေးခေါ်ခြင်း၊ နှစ်ဦးသွင်းခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်ပေါ်လာ လေသည်။

စကားသည် အာရုံမ ပေါ်လာသည့်အတွက် အာရုံနှင့် စွဲ၍မရပေး။ လူ၏ ဦးနောက်ထဲတွင် ထိအရာနှစ်ခုသည် တစ်ရုံမလပ် တုံ့ပြန် လူပ်ရားလျက် ရှိကြ၏။ ထို့ကြောင့် စကားသည် အာရုံနှင့်စွဲ၍ မရ။ တွေးခေါ်ခြင်းသည်လည်း အာရုံနှင့် စွဲ၍မရ။ လူ၏ အတွေးအခေါ်သည် လူ၏ ရပ်ဘဝ အခြေအနေများနှင့် စွဲ၍မရပေး။ သွယ်ပိုက် အချက်ပြု ကိရိယာများသည် တိုက်ရိုက် အချက်ပြု ကိရိယာများကိုမြှုပ်၍ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်သဖြင့် အာရုံမရှိသွေ့ စကားလည်း မရှိနိုင်၊ အတွေးအခေါ်လည်း မရှိနိုင်ပေး။ တစ်ဖန် အာရုံသည်လည်း စကားမရှိသွေ့၊ အတွေးအခေါ် မရှိသွေ့ မဖွံ့ဖြိုး မတို့တက် နိုင်ပေး။ အရာဝါးများကို အာရုံစွဲခြင်း၊ သိမြင်ခြင်း စသည်တို့သည် လူကထိအရာဝါးများအား ဘယ်လိုထင်သည်၊ တွေးသည် စသည်အချက်ကို စွဲ၍ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ဖြစ်၏။ ကလေးများအား အရာဝါးများ၏ အမည်များကို ပြောပြခြင်းသည် ငင်းတို့၏ အာရုံများ အလုပ် လုပ်တတ်လာအောင်

သင်ကြားပေးခြင်း ဖြစ်၏။

တိုက်ရိုက် အချက်ပြ ကိရိယာ(အာရုံများ)နင့် သွယ်စိုက် အချက်ပြ ကိရိယာ(စကား)တို့ မည်သို့မည်ပဲ ဆက်စပ်နေသည်၊ စကားသည် အရာဝါဘူးများအား မည်သို့ ပည်တ်ပြုသည်၊ ထောက်သွေးလည်လိုလျှင်၊ တိရဇ္ဇာန်သည် အာရုံများမှတစ်ဆင့် အရာဝါဘူးကို သော်ပြုရန်၊ အရာဝါဘူးအား ဘယ်လိုတဲ့ပြန်ရမည်၊ တစ်ခုချင်း တစ်ခုချင်းမြှု မည်သည့်အရာများသည် တူညီကြသည်ဆိုသည့် အချက်များကို လေ့လာစ ပြနေကြောင်း နားလည်ထားရမည် ဖြစ်၏။

ဥပမာ-ခွေးသည် အရာဝါဘူး အသီးသီးကို အနဲ့အသီးသီးဖြင့် သညာပြုထား၏။ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေရာမှဖြစ်ဖြစ်၊ ဤအရာ၌ ဤအနဲ့ ရှိသည်ဟု စွဲထား၏။ တစ်နည်းဆိုရလျှင် ခွေးသည် တစ်ခုချင်းတွင်ရှိသည့် တူသော အချက်များကို မှတ်ထားပြီး၊ ထိုတူသော အချက်ကို တွေ့သည်နင့် ထိုအရာများသည် အတူတူပင်ဟု မှတ်သားထားတတ်၏။ ဥပမာ-ဓာတ်တိုင် တစ်တိုင်၏ အနဲ့နှင့် အခြား ဓာတ်တိုင်တစ်တိုင်၏ အနဲ့သည် အနဲ့နှင့်ခုဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် ခွေးသည် ထိုအနဲ့ နှစ်ခုကို ခံသောအခါ၊ အနဲ့တစ်မျိုး တည်း ဖြစ်ကြောင်းကို မှတ်ထား၏။ သို့ဖြင့် ဤအရာ၌ ဤအနဲ့မျိုးရှိသည်ဟု စွဲထားလိုက်လေတော့သည်။ အရာဝါဘူး အသီးသီးတဲ့ တူသော အချက်တစ်ခုကို မှတ်ထားလိုက်လေတော့သည်။

လူသည် စကားကို သွယ်စိုက် အချက်ပြ ကိရိယာအဖြစ် အသုံးပြု၏။ သို့အသုံးပြုရန် စကားလုံး အသီးသီးကို ရွေးထုတ်၏။ အာရုံအသီးသီး တွင် တူသည့်အရာများကို မှတ်သားထားကာ၊ ငါးတို့ကို ထောက်သွေးလိုက် အမှတ်အသာဆုံးကာ၊ ထိုတူသော အရာအတွက် စကားအလုံးကို ရှာဖွေကာ ပည်တ်ပြလိုက်၏။ ထို့ကြောင့် လူသည် ပထမ အာရုံများမှတစ်ဆင့် ခံစား၏။ နောက် ထိုအာရုံများမှတစ်ဆင့် တစ်ခုချင်းထဲတွင် တူညီချက်များကို မှတ်သားထား၏။ ထို့နောက် စကားလုံးများဖြင့် ပည်တ်ပြလေသည်။

လူ၌ စကားပြောဆိုတတ်ခြင်းသည် ပထမ၌ အချင်းချင်း ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရာမှ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ လူသည် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဆက်ဆံရာ၌ တိရဇ္ဇာန်ကဲ့သို့ ဆက်ဆံ၍ မဖြစ်ဘဲ၊ တစ်မျိုး ဆက်ဆံလာရ၏။ လု၏ အပြုအမှုထဲ၌ အပြုအမှုသစ်များ ပေါ်ထွက်လာ၏။ ထို့ကြောင့် လူဦးနောက်၏ လုပ်ဆောင်ချက်ထဲတွင်လည်း လုပ်ဆောင်ချက်သစ်များ ပေါ်ပေါက်လာ

မူက်(၆)ဝါဒနှင့် တွေးခေါ်မြော်မြင်ရေး

၅။ လူသည် ကုန်လုပ်တန်ဆာပလာများကို လုပ်ရန် လက်များကို အသုံးပြု ခြင်းဖြင့် လူအဖွဲ့အစည်းကို ဖန်တီးလာခဲ့၏။ တိရဋ္ဌဘန် နေထိုင်မှုနှင့် မတူ သော လူနေထိုင်မှုကို ဖန်တီးလာခဲ့၏။ စကားပြောခြင်းသည် ဤသို့သော ဖန်တီးမှ ဖြစ်စဉ်တစ်လျှောက်၌ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်ရာ ကုန်လုပ်ရေး ဆောင်ရွက် လူပုဂ္ဂားမှုနှင့် လူမှု ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှုပြောင့်၊ လူဦးနှောက် စကားပြောခြင်းဟူသော သွယ်စိုက် အချက်ပြ ကိရိယာကို ဖန်တီးခဲ့ရလေတော့သည်။

