



ଅଧ୍ୟତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶକଳିକା । ମହାଶର୍ପାଯ୍ ପ୍ରକାଶନ ।  
ପ୍ରକାଶକଳିକା । ମହାଶର୍ପାଯ୍ ପ୍ରକାଶନ ।

୦୬୭୫୦୭୨୨୨୨ । ୦୬୭୫୦୭୨୨୨୨

sarpaymaha@gmail.com  
[www.facebook.com/maharsarpaypublishing](https://www.facebook.com/maharsarpaypublishing)  
[www.maharsarpay.com](http://www.maharsarpay.com)

ထုတ်ဝေမြင်း	တတိယအကြိမ်
စောင်ရေး	မတ်လ၊ ၂၀၂၄ ခုနှစ်
ပျက်နှာပံ့ဒီဇိုင်း	၁၀၀၀
ထုတ်ဝေသူ	မိုးထက်ပါး
ပုံစိတ်သူ	ဒေါ်သီမ္မာစီး (၀၁၂၃၄)
စာစဉ်	နိုင်ငံပို့ရုပ် (နှင့်သင်ပို့ပို့ပို့-၀၀၄၄၁) ဝျေဆောင်ရွက်
စာအုပ်ချုပ်	အမှတ်-၁၃၇-၁၃၆၈ ၃၉-လမ်း၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့
ဖြန့်ချိရေး	ချုပ်စီး
တန်ဖိုး	ကိုယ် (ငွေအီမ်စည်းအပ်ချုပ်လုပ်ငန်း) ဝျေဆောင်ရွက်
တန်ဖိုး	မဟာတော်
တန်ဖိုး	အမှတ်-၁၅၂၊ သေယာဓလမ်း၊ ၂-နံရွှေ့၊ ဘဝါးလွှာ၊ သယ်နှေ့ကျွန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့ ဖုန်း - ၀၉၉၅၀၂၂၃၀၈၊ ၀၉၉၅၀၂၂၃၀၉
တန်ဖိုး	၄၅၀၀ ကျော်

### အောင်သင်း

တစ်ခါတ်နှုန်းကဗောဓိပုံစံ နှင့်အခြားပို့ဆောင်ရေးနှင့်အောင်သင်းများ၊ အောင်သင်း

ရန်ကုန်၊ မဟာတော်၊ ၂၀၂၄

၁၂၂။ ၂၀၃ × ၁၂၂၄ စင်တိ

(၃) တစ်ခါတ်နှုန်းက တဗောဓိပုံစံ အောင်ချုပ်ရေးနှင့်အောင်သင်းများ

# တစ်ခါတုန်းက တပည့်ထွေ

နှင့်

အခြားပင်ကိုယ်ရေးဆောင်းပါးများ

အောင်သင်း

# မာတိကာ

၁။ အမှာစာ	၈
၂။ ထုတ္တိသင်ခန်းစာ	၁၁
၃။ နှလုံးသားပရိယာယ်	၁၆
၄။ သူများဖြစ်ရင်	၂၃
၅။ တစ်ခါတုန်းက ပတ်ဝန်းကျင်	၃၃
၆။ တဗြား စာမျက်နှာ	၄၅
၇။ ကလေးတွေဖို့ မုန်းပိုး	၄၅
၈။ ဘဝပစ်မှတ်	၆၁

## အမှာစာ

‘တစ်ခါတုန်းက တပည့်တွေ’ ကို ဤသို့ စုစည်းပြီး ထုတ်ဝေရန် အကြမ်ကြိမ် တိုက်တွန်းသူမှာ ကဗျာဆရာ ကံထွန်းသစ် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ပြင် သူက ‘ဦးဖိုးကျား၏ ကိုယ်တွေဝတ္ထုများ’ သဘောပဲနော်ဟုလည်း ပြောပါသေးသည်။

သူ ပြောသည့်မှာ မှန်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်တော် မူလ ရေးခွဲစဉ်က ‘ဆရာကြီး ဦးဖိုးကျားလို ငါလည်း ကိုယ်တွေတွေကို ရေးဦးမှပဲ’ ဟူသော ရည်ရွယ်ချက် မရှိခဲ့ပါ။ တကယ့်ကို ကိုယ်ဝိုင်ကြောရာည့် အကြောင်းများကို ရေးချင်စိတ် တဖ္တားဖွား ပေါ်နေ၍သာ ရေးပိုက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယခု ကံထွန်းသစ်က မှတ်ချက်ချလိုက်သော အခါတွင်မှ ဆရာကြီးကိုယ်တိုင်လည်း သူ့ခေတ်သူ့အခါတွင် လူငယ်တွေနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပြောချင်စိတ် တဖ္တားဖွား ပေါ်နေခဲ့ရှာပေလိမ့်မည်ဟု တွေးလိုက်မိပြီး ဆရာကြီး ဦးဖိုးကျား ကို ကြည်ညိုခြင်းအသစ် ဖြစ်မိပြန်ပါသည်။

ဤသည်မှာ ဆရာကြီး၏ စေတနာကိုသာ ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာကြီး၏ အရေးအသားကို ပြောလိုက်ကြမည်ဆိုလျင် ယခုထက်တိုင် သူ့စာများသည် ခေတ်မိနေဆဲ၊ ဖတ်လို့ကောင်းနေဆဲပင် ဖြစ်သည်။ ဝတ္ထုတို့

အရေးအသားတွေ၊ ပုံစံတွေ ဘယ်လောက်ပဲ ပြောင်းနေနေ့ သူ့စာတွေက ခေတ်မိနေဆဲ ဖြစ်သည်မှာ အုံဉာဏ်ရာပင် ကောင်းနေပါသေးသည်။ ‘အခမဲ့ ကူလီထမ်းခြင်း အကျိုး’ ထဲက မောင်သောင်း၏ ဖင်က ရေးလိုက်သည့် စာကိုဆိုလျှင် ကျွန်းတော် အတော်များများ နှုတ်လွှတ်ရနေတော့သည်။ ဤမြှေထိအောင် စွဲလမ်းမိပါသည်။

ဆရာကြီးအကြောင်း နောက်တစ်ဆင့် ပြောလိုက်ပါရစေဦး။ ရှေးခေတ်က မြန်မာစာရေးဆရာတို့သည် ဝါကျေရည်ကြီးများ၊ စကားလုံး ခုံခုံထည်ထည်ကြီးများ၊ ကာရန် နတော်များကို လိုင်လိုင်ကြီးသုံးပြီး ရေးတတ် ကြသည်။ ထိုခေတ် ထိုအခါကို အံတူလျက် ဝါကျေတိများ၊ သာမန် အရပ်သုံး စကားများကို ထိထိမိမိဖြစ်အောင် ရေးခဲ့ကြသည် စာပေရေးဟန် အပြောင်း အလဲ လှပ်ရှားမှုကြီးတွင် ဆရာကြီးသည် တပ်ညီးမှ ခုံခုံကြီး ပါဝင်ခဲ့သည့် စာရေးဆရာကြီး ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ကျွန်းတော် စာများကို ကဗျာဆရာ ကံထွန်းသစ်က ဦးဖိုးကျား၏ ကိုယ်တွေ့ဝါယူများ’ နှင့် ယူဉ်လိုက်သောအခါ နှစ်သက် သာယာခြင်း ဖြစ်မိသည်မှာ မှန်သော်လည်း စိတ်ထဲက မဆိုင်ဘူးနေ့’ ဟု ကိုယ့်ဘာသာ ပြောနေမိပါသည်။

ကိုယ့်အတွေ့နှင့်ကိုယ် ဆိုသလို ကျွန်းတော်လည်း ကျောင်းဆရာ ဘာဝတွင် ကိုယ်ကြံ့ခဲ့သူ့ ကလေးတွေကို ရေးလိုက်ရပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာ ကာယက်ရှင်တို့ကို ထောက်ထား၍ အမည်နာမ၊ နေရပ် စသည်တို့ကို ပြောင်းလဲထားရပါသည်။ ထိုမြှေမက တချို့သော ဖြစ်ရပ်ကလေးများဆိုလျှင် လည်း မူလ တကယ့် ဖြစ်ရပ်အတိုင်း တင်ပြရန် မသင့်သောကြောင့် မသိမသာ ပြောင်းလဲလိုက်ရသည်များလည်း ရှိပါသည်။ သို့သော် ပဓာန အာဘော်များကား ကျွန်းတော် တကယ်ကြံ့တွေ့ခဲ့ရသည်များသာ ဖြစ်ပါ သည်။

ကျွန်းတော်က ကျောင်းဆရာပါ။ ကျောင်းသားလူငယ်တို့ ကျွေးသော ထမင်းကိုစားပြီး အသက် ရှင်သန်လာခဲ့ရသူပါ။ သူတို့ ကျေးဇူးလည်း ကြီးပါသည်။ ကျေးဇူး သိတတ်ဖို့ ခက်ပါသည်။ ကျေးဇူးကို ဆပ်နိုင်ဖို့က ပိုပြီးခက်ပါသည်။ ယခု ဤစာများသည် ကျွန်းတော်ကို ကျေးဇူးပြုခဲ့သည့် ကျောင်းသားများ၊ လူငယ်များအတွက် ရည်ရွေးပါသည်။

ကျွန်းတော် အသက် ကြီးပါပြီ။ အိမ်င်းမစွမ်း ဘဝသို့ ရောက်လှ

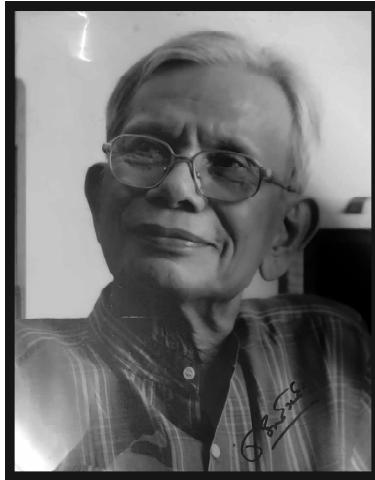
နီးပါပြီ။ ကျွန်တော် အားကိုးစရာ ရှာလိုက်တော့ လူငယ်တွေကိုပဲ မြင်သည်။ ကိုယ်မှ မစွမ်းတော့ပဲကိုး။ ကျွန်တော် အားကိုးသည့် လူငယ်တွေ စွမ်းစေ ချင်သည်။ ထက်စေချင်သည်။ သူတို့ စွမ်းဖို့အတွက်၊ သူတို့ ထက်ထို့ အတွက် သူတို့လို လူငယ်တွေရဲ့ အကြောင်းကို ကျွန်တော် ရေးပစ်လိုက် သည်။ သူတို့ချင်း နားလည်ကြပေါ့။

သူတို့အချင်းချင်း နားလည်ပြီး တစ်ယောက်အမှားကို တစ်ယောက် က သင်ခန်းစာ ယူနိုင်ကြလျှင်၊ တစ်ယောက်ရဲ့ အမှုန်ကို တစ်ယောက်က သင်ခန်းစာ ယူနိုင်ကြလျှင် ကျွန်တော် ကျော်ပါပြီ။ ကျွန်တော် လူငယ် စာဖတ် ပရီသတ်ကို တစ်ခုပဲ ပြောလိုက်ချင်ပါသည်။ ‘မင်းတို့ချင်း နားလည် ကြပါ၊ စာနာကြပါ’။ ဒါပါပဲ။

အောင်သင်း

၃၀၈။၉၇





## ဆရာအောင်သင်း

ကိုယ်ရေးအကျဉ်း

၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၇ ရက်တွင် တောင်တွင်းကြီးမြှို့၊ တောင်ပြင် ရပ်နေ သခင်ညီမောင်နှင့် ဒေါ်ခြောက်တို့မှ ဖွားမြင်သော သားသမီး သုံးယောက်အနက် အကြီးဆုံးဖြစ်သည်။ အမည် အရင်းမှာလည်း “အောင်သင်း” ပင်ဖြစ်သည်။

အသက် ၅ နှစ်သားအရွယ်တွင် တောင်ပြင်ရပ်ရှိ ဆရာတိုးသာခွန်းအံ့ မူလတန်းကျောင်းတွင် စတင်ပညာသင်ကြားခဲ့သည်။ စတုထွေတန်းအောင် မြင်ပြီးနောက် တောင်တွင်းကြီးမြှို့၊ နိုးထိမြန်မာ အထက်တန်းကျောင်းတွင် အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခဲ့သည်။ ဆဋ္ဌမတန်းတွင် ၁၉၃၈ ခုနှစ် ကျောင်းသားသပိတ်နှင့် ကြံခဲ့သည်။ ထိနှုန်းမြှုပ်နှံ မိခင်ကွယ်လွန်သည်။

သတ္တာမတန်း၏ ပညာသင်ကြားနေစဉ်တွင် ပညာဘက်၏ အာရုံ လျော့နည်းလာသဖြင့် စာမေးပွဲကျရှုံးခဲ့သည်။ ထို့နောက် ကျောင်းထွက်နေစဉ် ဖင် နောက်အီမိတောင်ပြုသည်။ ၁၉၄၁ ခုနှစ်တွင် ရှင်သာမဏေဝတ်သည်။ သာမဏေဘာဝနှင့် ပညာသင်နေစဉ် ဒုတိယကမ္မာစစ်ဖြစ်လာ၍ သာမဏေဘာဝ မှ ထွက်လိုက်ရသည်။

ဒုတိယကမ္မာစစ်ကြီးအပြီး ၁၉၄၇ ခုနှစ်တွင် ပြည်သူ့ရဲဘော်တပ်ဖွဲ့

သို့၊ ဝင်ရောက်လှပ်ရှားခဲ့သည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ဆိုရှယ်လစ်ပါတီသို့၊ ရောက်သွားပြီး သင်တန်းများတက်၍ ခရိုင်စည်းရုံးရေးမှူးအဆင့်ထိတိုင်အောင်တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

၁၉၄၉ ခုနှစ် ရောင်စုံသွားပုန်များ ပေါ်ပေါက်လာချိန်ဖြုံး ရဲဘော်ဖြူများ၏ ဖမ်းဆီးခြင်းခံရကာ မကျွေးထောင်၊ တောင်တွင်းကြီးထောင်၊ ပြည်ထောင်သရက်ထောင်များတွင် နေထိုင်ခဲ့ရပြီး ၁၉၄၉ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလတွင်သရက်ထောင်ကိုဖောက်၍ ထွက်ပြီးလွတ်မြောက်ခဲ့သည်။

၁၉၅၂ ခုနှစ်ရောက်မှ တောင်တွင်းကြီးမြို့သို့၊ ပြန်လာခဲ့ပြီး တူက္ခသို့လိုဝင်တန်း စာမေးပွဲဝင်ရောက်ဖြေဆိုရာ ထိုနှစ်မှာပင် စာမေးပွဲအောင်မြင်ခဲ့သည်။ ၁၉၅၃ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလတွင် မိုးထိအထက်တန်းကျောင်းမြှုံး အလယ်တန်းပြဆရာအဖြစ် ဝင်ရောက်အမှုထမ်းခဲ့ပြီး ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် အလုပ်မှုထွက်၍ မကျွေးကောလိပ်ဖြုံး ဥပစာပိဋ္ဌာတန်းကို စတင်တက်ရောက်ခဲ့သည်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်တူက္ခသို့လိုလို ဆက်လက်တက်ရောက်ပြီး ၁၉၆၀ ခုနှစ်တွင် ဝိဇ္ဇာတန်းကို မြန်မာဘာသာစကားနှင့် အနုစာပေ၊ အောင်လိပ်ဘာသာစကားနှင့် အနုစာပေ၊ ဒသနိဂုံးပေါ်ဘာသာတွေဖြင့် အောင်မြင်ခဲ့သည်။

၁၉၆၁ ခုနှစ်တွင် ဘီအီးဒီ ဆက်တက်နေစဉ် မြန်မာစာဌာနပါမောက္ခိုးဝန်၏လက်ထက်ဖြုံး မဟာဝိဇ္ဇာအရည်အချင်းစစ်စာမေးပွဲဖြေခွင့်ပေါ်လာခဲ့သောကြောင့် မြန်မာစာမဟာဝိဇ္ဇာအရည်အချင်းစစ်သင်တန်းတက်ရောက်ခွင့်ကို ဖြေဆိုအောင်မြင်ခဲ့သည်။ ၁၉၆၂ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်တူက္ခသို့လိုဖြုံး နည်းပြဖြစ်လာသည်။ ၁၉၆၃ ခုနှစ်တွင် မော်လမြိုင်ဒီဂရီကောလိပ်သို့၊ ပြောင်းရွှေ့ရသည်။ ၁၉၆၅ ခုနှစ်၊ မေလတွင် ပြင်ဦးလှင်စစ်တူက္ခသို့လို၏၊ မြန်မာစာဌာနသို့၊ လက်ထောက်ကထိကရာထူးနှင့်ပြောင်းရွှေ့ အမှုထမ်းရသည်။ ၁၉၇၀ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလတွင် ရန်ကုန်တူက္ခသို့လို ပြန်ပြောင်းရပြီး မဟာဝိဇ္ဇာတန်းကို ဆက်လက်တက်ရောက်ခဲ့သည်။ ၁၉၇၄ ခုနှစ်တွင် “ဝိဇ္ဇာတိလေ့လာချက်စာတမ်း”ပြစုတင်ပြီး မဟာဝိဇ္ဇာတန်းကို ဂုဏ်ထူးနှင့် အောင်မြင်ခဲ့သည်။

၁၉၇၅ ခုနှစ်၊ မေလထုတ် မြိုဝါဒမူဂိဒ်တွင် ဖော်ပြခံရသောသရက်ထောင်ဖောက်ခဲ့စဉ်က ဆောင်းပါးသည် အောင်သင်း၏ ပထမဆုံးလက်ရာဖြစ်သည်။ ၁၉၇၈ ခုနှစ်တွင်ရေးပြီး ရူမဝဝသို့၊ ဦးစွာပေးပို့ခဲ့သည်။

ကိုယ်ရေးအကျဉ်း

ရူမဝဝအယ်ဒီတာအဖွဲ့က ပြည်တွင်းစစ်နှင့်ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာ များကို မထည့်ရန် ဆုံးဖြတ်ထားသောကြောင့် ပြန်ပိုပေးခဲ့သည်။ အတန်ကြော မှ မြေဝတီသိသိပို့ရဲ့ရာ မြေဝတီက ဖော်ပြခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

၁၉၆၀ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်တက္ကသိလ်ကျောင်းသားများထုတ်ဝေသော ပုသိမ်မဂ္ဂဇိုင်းတွင် ဆောင်းပါးနှစ်ပုဒ် (လူသေလူမဖြစ်မိက သူ၏ဦးကြောင့်ဟူသော ဆောင်းပါးနှင့် အခြားဆောင်းပါးတစ်ပုဒ်)နှင့် အက်လိပ်ကဗျာ ဘာသာပြန် တစ်ပုဒ်ကို ရေးသားခဲ့သည်။ လူတစ်ဦး၏စာမျက်သုံးပုဒ်ဖော်ပြရန် မသင့်ဟု ဆုံးဖြတ်သောကြောင့် Henery Davibes ၏ The Welcome ကဗျာတွင် “မောင်သံနိုင်”ဟူသော အမည်နှင့် ဖော်ပြခဲ့သည်။

၁၉၆၂ ခုနှစ်တွင် “စာဆိုတော်”ဟူသော ပြားငါးဆယ်တန် မဂ္ဂဇိုင်း ကလေး ထွက်လာခဲ့ဖူးသည်။ ထိုမဂ္ဂဇိုင်း၏ စာပေည့်နှင့်ကြားရေးများအဖြစ် တာဝန်ခံခဲ့သည်။ (တာဝန်ခံအယ်ဒီတာမှာ တပ်မတော်မင်းရဲတွန်းဖြစ်သည်) ထိုစာစောင်တွင်လည်း လစဉ် သုံးလေးပုဒ် ရေးရသောကြောင့် “မောင်သံနိုင်” ကို တစ်ခါ ထပ်ပြီး သုံးလိုက်သေးသည်။ သို့သော် နောက်ပိုင်း တွင် အောင်သင်းမှတစ်ပါး အခြား မည်သည့်နာမည်ကိုမျှ မသုံးတော့ပါ။ နာမည်ရင်းအတိုင်းသာ ရေးခဲ့သည်။ ၁၉၆၇ ခုနှစ်တွင် ကုံကော်မြိုင်စာတမ်း များစာစွဲ စာတမ်းသုံးပုဒ်ရေးခဲ့ရာ နှစ်ပုဒ်ကို ထိုစဉ်က အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း မြန်မာစကားပြေလက်ရွေးစင်တို့တွင် ကျောင်းသားစာအဖြစ် ပြဋ္ဌာန်းခဲ့သည်။

၁၉၆၆ ခုနှစ် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် “စိတ်ပင်လယ်စာတမ်းများ”အတွက် စာတမ်းငယ် နှစ်ပုဒ် ရေးပေးခဲ့သည်။ ၁၉၇၁ ခုနှစ်တွင် ရူမဝ၏၌ “မြန်မာဘာသာစကားနှင့် ကာရန်မဲ့ကဗျာ” ဟူသော စာပေဝေဖန်ရေး ဆောင်းပါးကို ရေးခဲ့သည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ စာပေသဘောတရား၊ စာပေ ဝေဖန်ရေးများကို ဆက်တိုက်ရေးခဲ့သည်။ ၁၉၇၇ ခုနှစ်တွင် “စာပေရေးရာ ဆောင်းပါးများ”အမည်ရှိ စာပေဆောင်းပါးစာစွဲကို ပုန်းပိုင်ထုတ်ဝေခဲ့သည်။ ၁၉၈၈ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလတွင် သဘင်မဂ္ဂဇိုင်း အမှတ်(၁) မှစ၍ ၂၅ လတိုင်တိုင် “အကြိုက်ဆုံးဝထ္ထုတို့”ကဏ္ဍာကို လစဉ်ရေးသားခဲ့သည်။

၁၉၉၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီလတွင် နိုင်ငံရေးရှုံးရှုံးမှုံးပါဝါယူ ပါဝင်ပတ်သက်သည် ဟု မြန်မာ့ဆိုရုပ်လစ်လမ်းစဉ်ပါတီက ယဉ်ဆသောကြောင့် အလုပ်မှ ထုတ်ပယ် ခြင်း ခံရသည်။

၁၉၇၉ ခန့်နောက်ပိုင်းတွင် အလွတ်နည်းပြသင်တန်းများ၏  
မြန်မာစာသင်ပေးခြင်း၊ စာပေရေးသားခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝင်းကျောင်း  
ပြုခဲ့သည်။

ထို့နောက် အခါအားလျှော့စွာ စာပေဟောခြင်း၊ ရေးသူဖတ်သူ  
ဆွဲးနွေးပဲများတွင် ပါဝင်ဆွဲးနွေးခြင်း၊ စာပေဝေဖန်ရေးဆောင်းပါးများ  
ရေးသားခြင်း၊ လူငယ်များအတွက် စာကြည့်သင်းယဉ်ကျေးမှု ထွန်းကား  
ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆော်လုပေးသားဟောပြာခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ၊  
ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာ၊ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ၊ သုတရသစာပေများ ရေးသားခြင်း၊  
ယနေ့တိုင် လူငယ်များ၏ ပစ္စွွန်နှင့် အနာဂတ်ဘဝများ ကိုယ်ရည်ကိုယ်  
သွေးတောက်ပြာင် စိမ်းလန်းဓရေးအတွက် စာပေရေးသားဟောပြာခြင်း  
အားဖြင့် စာပေအနုပညာ၏ ဘဝကိုမြှုပ်နှံကာ အချိန်ပြည့် စာရေးဆရာအဖြစ်  
သက်ဝင်ရှင်သနနေထိုင်ရင်း ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ အောက်တို့ဘာလ၊ ၂၅ ရက်နေ့  
တွင် ရန်ကုန်မြို့၌ ကွယ်လွန်သည်။

